PEDAGÓGUSOK LAPJA

LXIX. ÉVFOLYAM
A PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE HÍRLAPJA ÉS HÍRLEVELE
2013. MÁJUS 10.
ALAPÍTVA: 1945-BEN

5.

A PEDAGÓGUS EMBERSÉGE

Szomorú tényre derít fényt a Tárki legfrissebb felmérése: az EU 2020 stratégia által definiált mutatószám szerint a magyar népesség 46,6 százaléka él szegénységben és társadalmi kirekesztettségben. (Ez a mutatószám 2009-ben 45,7 százalék volt. A magyar szegénységi kockázat 2009-ig lényegesen az európai átlag alatt maradt, 2012-re ez a mutatószám meghaladja az európai átlagot.) A legrosszabb a romák, az egyedülálló szülők és a legfeljebb általános iskolát végzettek helyzete, és ami végképp elszomorító, nemcsak többen lettek a szegények, de távolabbra is kerültek attól, hogy kikerüljenek szorult helyzetükből.

A legveszélyeztetettebbek a fiatalok, a 17 év alattiak körében a szegénység 26, a 18–24 évesek közt 23 százalékos. A szegények 28 százaléka gyerek, és összességében 42 százalékuk 25 év alatti. A számokból az is kiderül, hogy azok közül, akik az általános iskolát vagy azt sem végezték el, 40 százalék él szegénységben, ugyanez az arány a diplomások közt csupán 2 százalékos.

Más szóval megállapíthatjuk, hogy hazánkban négymillió ember él a szegénység szintje alatt, ebből több mint egymillió a létminimum alatt.

Egy másik kutatás mutatószámai szerint a mintegy kétmillió magyarországi gyermek – ezekben a kutatásokban a 18. életévüket be nem töltöttek számítanak gyermeknek – tíz százaléka, azaz kétszázezer gyermek időszakosan vagy rendszeresen éhezik. Köztük vannak olyanok is, akik arra a kérdésre, mi a kedvenc ételük, azt válaszolják: a tészta és a kenyér. Ha pedig megkérdik tőlük, milyen tészta, már a kérdést sem értik, mert ezt az ételt csak magában ismerik.

Mindezt vizsgálhatnánk politikai szempontból. Beszélhetnénk arról, hogy a 2007-ben elfogadott gyermekszegénység elleni nemzeti stratégiát az egész parlament támogatta, ám a 25 éves program megvalósítására azonban már az első években is csupán a szükséges összeg töredéke jutott, így a szép elképzelések jobbára papíron maradtak. S bár a kormányok többnyire család- és gyermekbarát politikát folytattak, az alapelvek legtöbbször helyeselhetőek, ám a megvalósítás sok kívánnivalót hagy maga után. A leghátrányosabb helyzetben levőkről azonban egy kormány sem szeret beszélni.

Vizsgálhatnánk a kérdést abból a szemszögből is, hogyan reagált minderre a magyar oktatáspolitika. A KSH adatai szerint 2011-től folyamatos és drasztikus forráskivonással, az oktatás szakmai céljait teljes mértékben és kizárólagosan pénzügyi szempontoknak rendelték alá. A kormány pedig – a munkaalapú társadalom bűvöletében – igyekszik a fiatalokat a szakképzésbe terelni. Csakhogy ebben a szakképzésben drasztikusan csökkentették a közismereti tárgyakat, és a fiatalok nemhogy nyelvet nem fognak tanulni, az informatika, vagy épp a kultúra nyelve ismeretlen marad számukra, de még az egyéni vállalkozói igazolványok kiváltásához szükséges ismereteket se tudják megszerezni. A technológiai váltásokhoz való alkalmazkodásról már ne is beszéljünk. Amire képesek lesznek, annyi, hogy a magyar kis- és középvállalkozások tanoncaként olcsó, egyszer használatos munkaerőt szolgáltassanak, és ha már nem lesz szükség rájuk, a munkanélküliek vagy a közmunkások számát gyarapítsák. Ez nem kifejezetten a szegénységből kivezető út.

Vajon a felsőoktatásba kerülés megoldás lehetne-e? A nagy többség anyagi okok miatt aligha tudja majd megtapasztalni. Az anyák napja és a gyermeknap havában nem épp derűs kép.

Mégis van valami, ami reménnyel szolgál mindannyiunknak, és ez nem más, mint a pedagógus embersége. Tudok olyan tanárról, aki a maga se sok keresetéből vesz ennivalót éhező tanítványainak, ismerek olyanokat, akik szigorúan szép szavakkal, biztatással követelik meg tanítványaiktól a tudást, hogy később legyen mire építkezniük, és kikerülhessenek a szegénység csapdájából. Pedagógusok ők, akik így válnak a szó legnemesebb értelmében tanítóvá. Az ő tanításuk valóban az életről szól.

Millei Ilona

Lapunkat olvashatja a Pedagógusok Szakszervezete honlapján: www.pedagogusok.hu

A TARTALOMBÓL:

Egységes szakszervezeti szövetség születik
A munkavállalók érdekvédelmének fejlesztését szolgáló egységes szakszervezeti konföderáció létrehozását jelentette be az Autonóm Szakszervezetek Szövetsége (ASZSZ), a Magyar Szakszervezetek Országos Szövetsége (MSZOSZ) és a Szakszervezetek Együttműködési Fóruma (SZEF) május 1-jén Budapesten. **3. oldal**

Jelöltek a PSZ vezető tisztségeire
A Pedagógusok Szakszervezete XX. tisztújító Kongresszusát 2013. június 28. (péntek), június 29. (szombat) és június 30. (vasárnap) napjára hívja össze. A kongresszus Balatonfüreden kerül megrendezésre, a választás napja június 29. szombat lesz. Az országos tisztségekre javasolt jelölteket tisztükön belül alfabetikus sorrendben mutatjuk be. **4–9. oldal**

A kalandozásnak ismét vége
Egy idő után most is kiderül majd, hogy Orbán nem tudja tartani az „ajándékozást". Most még igen, de jövőre nem. Ugyanígy a pedagógusoknál. A pénzért cserébe az óraszám nőni fog. Kiderül, hogy a pedagógus ugyanazért a pénzért többet dolgozik, vagy legalább ugyanannyit, tehát nem kapott semmit. Csak az a kérdés, hogy szeptember és április között ugyanazok a pedagógusok, akik mondjuk szeptembertől megkapják a pénzt, és Biharkeresztestől Nemesvámosig ott ülnek az iskoláikban, rájönnek-e erre. És nemcsak, hogy rájönnek, hanem azt gondolják-e majd, hogy akkor ezen változtatni kell. *(Lengyel László, a Pénzügykutató Zrt. elnöke)* **10–12. oldal**

Erkölcstan: ahogy a franciák csinálják
A világi erkölcstan az értékekről, az elvekről és a szabályokról való tudás és gondolkodás összessége, amelyeknek köszönhetően lehetséges az együttélés a köztársaságban a szabadságról, az egyenlőségről és a testvériségről vallott közös felfogás alapján. *(Vincent Peillon francia közoktatási miniszter)* **16. oldal**

Több mint 133 ezer diák ad számot tudásáról

2013. május 3-án a nemzetiségi nyelv és irodalom és a nemzetiségi nyelv írásbeli vizsgáival megkezdődött a 2012/2013. tanév tavaszi érettségi időszaka. Május 3. és június 28. között a középiskolákban (és 20 kormányhivatal szervezésében), 1225 helyszínen összesen 133 225-en érettségiznek, közülük 84 588 „végzős" középiskolás. Az adott generáció összlétszámának csökkenését tükrözi, hogy ez a szám csaknem 3300 fővel kevesebb az elmúlt évinél. Az emelt szintű érettségik száma tavalyhoz képest 5 százalékkal – csaknem 2 ezerrel – nőtt. Az elmúlt évi, 22 százalékos, az idei 5 százalékos növekedés jól láttatja, hogy nőtt a felsőoktatási felvételi követelményszintje. (Harmadik éve emelt szintű vizsga csak azokból a tárgyakból tehető, amelyek a felsőoktatási felvételi eljárás során érettségi pontot adó tárgyként figyelembe vehetők.) A korábbi gyakorlattal megegyezően a megfelelő feltételek megléte esetén rendes, előrehozott, szintemelő, kiegészítő, ismétlő, pótló és javító érettségit tehetnek a diákok. Az érettségi szabályai, követelményei nem változtak az előző, 2012. őszi érettségi vizsgaidőszakhoz képest. Újdonság, hogy most először lehet emelt szinten érettségizni a katonai alapismeretek tantárgyból, amellyel 13 diák élt. Az előző évek eredményei azt igazolják, hogy a kétszintű vizsgarendszerben a követelmények és feladatok pontos tartalmi és formai szabályozása, valamint a szakmai előkészítésben alkalmazott eljárások révén a vizsga évről évre gyakorlatilag azonos követelményeket támaszt az egyes tárgyakból az érettségizőkkel szemben. A vizsgarendszer kiszámíthatósága, szakmai stabilitása, a felsőoktatási felvételit meghatározó szerepe miatt továbbra is alapvetően fontos követelmény.

Fehér Könyv az oktatás jövőjéről

A *Bajnai Gordon* által alapított Haza és Haladás Közpolitikai Alapítvány szakmai műhelyében – a Magyar Pedagógiai Társaság közreműködésével – elkészült a magyar oktatásügy Fehér Könyve. A hozzáértők és az érintettek megkérdezésén alapuló, átfogó kutatáshoz hasonló évtizedek óta nem készült Magyarországon – hangzott el a május 6-i konferencián. A Fehér Könyv három stratégiai kérdéskör: a foglalkoztathatóság és az oktatás kapcsolata, a társadalmi hátrányok tanulásra gyakorolt negatív hatásainak mérséklése, valamint az oktatási rendszer nyitottsága és alkalmazkodókészsége mentén veszi számba a magyar oktatás állapotát. A konferencián elhangzott: az Együtt–PM Szövetség szerint a versenyképes és méltányos oktatási rendszer a leghatékonyabb módja annak, hogy tudással, törekvéssel és tehetséggel minden ember maga irányítsa a sorsát – ne pedig a körülmények, amelyek közé született. A Fehér Könyv e célok megvalósítása érdekében 16 azonnali, kármentő, az oktatáspolitikával szembeni bizalmat helyreállítani hivatott intézkedést és 6 fókuszált, hosszú távú fejlesztési programot javasol és bocsát társadalmi vitára.

Aáry: rosszul határozták meg az iskolákban várható gyermeklétszámot

Az oktatási jogok biztosa szerint rosszul határozták meg az általános iskolákban várható gyermeklétszámot az illetékesek, ez okozta a beiratkozási gondokat. *Aáry-Tamás Lajos* az InfoRádió április 26-i, Aréna című műsorában szakemberek véleménye alapján elmondta: nem tartja szerencsés megoldásnak az iskolakezdő osztályok létszámának megemelését, mert az ronthatja a szakmai munka színvonalát, növeli a pedagógusok leterheltségét. Aáry-Tamás Lajos hozzátette: a hivatalához fordulók ügyeit először a Klebelsberg Intézményfenntartóhoz irányítják, amennyiben pedig tömegesen érkeznek panaszok, az oktatási kormányzatnak tesznek javaslatot. Nem volt maradéktalanul elégedett Aáry-Tamás Lajos, az oktatási jogok biztosa az általános iskolai túljelentkezések kormányzati kezelésével. Egy tervezett jogszabály-módosítás szerint 20 százalékkal térhetnek el az intézmények a maximális osztálylétszámtól szeptemberben, így 32 fős is lehet egy csoport. „Nem volt jól kalibrálva a rendszer" – vélekedett.

Szakképesítés nélkül tanítanak

Az általános iskolai szaktanárok több mint felének nincs megfelelő képesítése Svédországban, a fizika- és a kémiaszakosoknak a 15 százaléka sem felel meg az elvárásoknak – áll a svéd oktatási hivatal legfrissebb és eddig a legátfogóbb felmérésén alapuló jelentésében. Nem sokkal jobb a helyzet a középiskolákban sem, azokban is sok az olyan pedagógus, aki híjával van a kielégítő szaktudásnak. A felmérés bő százezer tanárra terjedt ki. A legkirívóbb a helyzet fizikából: a fizikatanárok felének nincs semmiféle hivatalos végzettsége a tantárgyból, és csak 13 százalékuk bír azzal a minimális képzettséggel, amely tanításra jogosíthatja. „Meglehetősen riasztó a helyzet, még annál is rosszabb, mint amilyenre számítottam" – idézte a *The Local* című svéd lap *Lars Svenssont* a svéd tanárszakszervezet részéről. A svéd tanárok szerint szakmájuknak nincs kellő társadalmi becsülete, a természettudományokból magasan képzettek inkább más – mérnöki, orvosi – pályát választanak, mert sokkal magasabb fizetést kaphatnak. *MTI*

Jobban írnak a gyerekek laptopon, mint tollal

Jobb az íráskészségük azoknak a hétéves gyerekeknek, akik számítógépen – vagy laptopon, táblagépen – írogatnak, mint azoknak, akik szinte csak tollat használnak – erre jutott egy svéd felmérés. Az Örebrói Egyetem 87 gyereket tesztelt. A tollal írók jószerivel csak pár tőmondattal intézték el az adott témát, míg a billentyűzettel dolgozók hosszú fogalmazásokat – akadtak, akik 2300 szavasat – írtak. *Ake Grönlund,* a tanulmány fő szerzője azzal magyarázza a különbséget, hogy a tollal író gyerekek feltehetően arra összpontosítanak, hogy szépen formálják a betűket, míg a számítógéppel írók szabadabb aggyal koncentrálhatnak mondandójukra. Grönlund szerint az eredmény hatékonyabb oktatási mód kimunkálására ösztönözhet – adta hírül a The Local című svéd lap. *Forrás: MTI*

Régóta lakott a Stonehenge környéke

A Stonehenge környéke az eddig véltnél 5 ezer évvel korábban, már 9500 esztendővel ezelőtt lakott volt – állítják brit régészek. A kettős kőtömbkörtől másfél kilométerre folyó ásatások során kerültek elő olyan leletek, amelyek bizonyítják, hogy időszámításunk előtt 7500 táján már éltek a vidéken emberek. A településükről előkerült tárgyak szénizotópos kormeghatározása azt mutatja, hogy időszámítás előtt 7500-től egészen 4700-ig jelen voltak emberek a környéken. Mindez azt jelenti, hogy már a középső kőkorszakban lakott volt a terület, és az akkori emberek emelték az első kőművet a későbbi Stonehenge helyén. Pár ezer évvel később azután az újkőkori emberek váltották fel őket, illetve olvadtak velük egybe. *David Jacques,* az ásatás vezetője szerint a Stonehenge-re úgy kell tekinteni, mint kultúrák egybeforrásának helyére – adta hírül a Daily Telegraph című brit lap. *Forrás: MTI*

OLVASD, ÉS ADD TOVÁBB!

A Pedagógusok Lapja évi előfizetési díja *5 százalék áfával 4500 forint.* Az intézmények banki átutalással (számlaszám: 11707024-20100456) fizethetnek elő, az egyéni érdeklődőknek csekket postázunk.

Az egész oldalas hirdetés (A/4-es formában, fekete-fehérben) 120 000 forint, a féloldalas 60 000, a negyedoldalas 30 000 forint. Az apróhirdetés szavanként 60 forint. Minden egyes díjtételt 27 százalékos áfa terhel. A hirdetések beküldésének határideje: a megjelenési hónap 3. napja.

PEDAGÓGUSOK LAPJA

Az OKÉT tevékenységében részt vevő
Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) hivatalos hírlapja és hírlevele
Főszerkesztő: **Millei Ilona**
Technikai szerkesztő: **Márfiné Béczi Erika**
Szerkesztőség: 1068 Budapest, Városligeti fasor 10. Telefon/fax: 322-8464
Levélcím: 1417 Budapest, Postafiók 11
Kiadja: a Pedagógusok Szakszervezete Országos Irodája
1068 Budapest, Városligeti fasor 10. Központi telefon: 322-8453
Felelős kiadó: **Galló Istvánné elnök**
Internet: www.pedagogusok.hu; E-mail: **pedlap@pedagogusok.hu**
Terjeszti: a Pedagógusok Szakszervezete. Évi előfizetési díj: 4500 Ft
Index: 26651 ISSN 0133-2260

EGYSÉGES SZAKSZERVEZETI SZÖVETSÉG SZÜLETIK

A jelszó: szolidaritás, esélyegyenlőség, demokrácia, hazafiság, európaiság, jogállamiság, pártsemlegesség

A munkavállalók érdekvédelmének fejlesztését szolgáló egységes szakszervezeti konföderáció létrehozását jelentette be az Autonóm Szakszervezetek Szövetsége (ASZSZ), a Magyar Szakszervezetek Országos Szövetsége (MSZOSZ) és a Szakszervezetek Együttműködési Fóruma (SZEF) május 1-jén Budapesten. A kánikulai hőségben, a színes zászló- és léggömbkavalkád sűrűjében a nagygyűlés helyszínére érkező, tekintélyes tömeg kevésbé a színpad előtt, mint inkább a fák árnyékába menekülve hallgatta végig a beszédeket. A három tömörülés elnöke a közös május 1-jei nagygyűlésen felolvasta az egyesülési nyilatkozatot. A szövetség határozottan vállalt alapértékei a szolidaritás, az esélyegyenlőség, a demokrácia, a hazafiság, az európaiság, a jogállamiság, a pártsemlegesség.

Székely Tamás, az ASZSZ elnöke kiemelte: az 1980-as évek végén és az 1990-es évek elején kialakult szakszervezeti struktúra megújulás nélkül már nem alkalmas a hatékony dolgozói érdekképviseletre. *Pataky Péter,* az MSZOSZ elnöke kiemelte: olyan szövetséget szeretnének, amely eredményesen harcol a végzett munka elismeréséért, a nagyobb biztonságért, a méltó életkörülményekért. *Varga László,* a SZEF elnöke elmondta, hogy az egyesüléssel létrehozzák az egységes szakszervezeti konföderációt a hazai munkavállalók, a versenyszférában, a közüzemekben dolgozók, a közszolgálatban állók jövője érdekében.

A május 1-jei nagygyűlésén a három konföderáció összesen csaknem 70 tagszakszervezete képviseltette magát, színes uniós, magyar és szakszervezeti zászlók, léggömbök sűrűjében érkezett a szakszervezeti tagok tömege a Városligeti fasorból és a Benczúr utca felől a nagygyűlés helyszínére. A nagygyűlésen személyesen is részt vevő tagok betöltötték a Kós Károly sétány Hősök tere és Széchenyi fürdő közötti részét. A színpadon felolvasták a 70 szakszervezet nevét, *Pap János* színművész előadásában elhangzott *József Attila* Számok című verse, majd kisfilmeket vetítettek, amelyekben a munkavállalók a tavaly júliusban hatályba lépett Munka törvénykönyvének rendelkezéseit bírálták, majd a kisfilmek szereplői élőben fűzték hozzá gondolataikat, követeléseiket a filmen látottakhoz.

Ezután Pataky Péter, Székely Tamás és Varga László felváltva olvasta fel az egyesülési nyilatkozatot, amely szerint a sokszínű, versengő szakszervezeti szerveződés az első években hozott eredményeket, de a későbbiekben az együttműködés helyett az elkülönülés és az ellenségeskedés vált jellemzővé. A nyilatkozatban azt is leszögezték: „Ezt a pártpolitika mindig kihasználta és saját céljaira használta fel, tovább nehezítve a sikeres munkavállalói érdekvédelmet."

Az ASZSZ, az MSZOSZ és a SZEF szerint a kormányok, együttműködve a tulajdonosokkal és vállalkozókkal, a szakszervezetekkel szemben esetenként megosztó, egyoldalú politikát folytattak. „2010 óta különösen jellemző, hogy kizárólagos előnyben részesítenek egyeseket, és semmibe vesznek másokat" – hangsúlyozták. Az elnökök a nyilatkozatban lefektették, milyen szövetséget képzelnek el. Olyan együttműködést szeretnének, amely határozottan vállalt alapértékeken nyugszik. Ezek a szolidaritás, az esélyegyenlőség, a demokrácia, a hazafiság, az európaiság, a jogállamiság, a pártsemlegesség. Szeretnék tiszteletben tartani a szerveződés szabadságát, a tagszervezetek, ágazatok önállóságát, és olyan belső együttműködést kialakítani, amely biztosítéka a hatékony érdekérvényesítésnek.

Az új konföderációnak az anyagi és szellemi erőforrások egyesítésével megfelelő képzést, hatékony szakértői hátteret és érzékelhető helyi, területi és nemzetközi jelenlétet kell biztosítania a tagszakszervezeteknek, ezenkívül összehangoltan kell képviselnie a párbeszédfórumokban a közös érdekeket. Az új szervezet nyitott és befogadó minden szakszervezet és szövetség irányában, és kész a dolgozók érdekeit szolgáló szakszervezeti együttműködésre. Az érdekképviseletek vezetői hangsúlyozták, hogy szeretnék a tagság, a dolgozók érdekeit az ország, a társadalom, a gazdaság érdekeivel összhangban képviselni, és szeretnének megkerülhetetlenek lenni a mindenkori kormány és a gazdasági hatalom képviselői számára. Hozzáfűzték: készek és képesek kölcsönösen előnyös megállapodásokat kötni a kormánnyal, a munkáltatókkal.

„Nem keressük, de vállaljuk a harcot, ha az általunk képviseltek jogos érdekeiért kell kiállni" – olvasható a nyilatkozatban. A nagygyűlés utáni sajtótájékoztatón Székely Tamás elmondta: a szervezett munkavállalók kétharmadát öleli fel az ASZSZ, az MSZOSZ és a SZEF; ez legalább 300 ezer szakszervezeti tagot jelent, de rajtuk keresztül több millió munkavállaló érdekeit képviselik. Pataky Péter hangsúlyozta, hogy már megalakultak azok a munkacsoportok, amelyek dolgoznak a szövetség összehangolásán, így például megvitatják a vagyoni, szervezeti, jogi, infrastrukturális és szakmai részleteket. Várhatóan az év végéig állapodnak meg a részletekről – fűzte hozzá, kiemelve, hogy egy demokratikus szervezet demokratikus döntéseket hoz. Kérdésre válaszolva elmondta: még nem tudják, hány elnök lesz, valamint azt sem, milyen formában gyakorolják a vezetést.

2010 óta szinte megszűnt a kormány társadalommal folytatott dialógusa, ez pedig valamilyen választ igényelt, ezért tömörült egységbe a három nagy szakszervezet, az Autonómok, az MSZOSZ és a SZEF – mondta Varga László az ATV Egyenes beszéd május 1-jei műsorában. A Szakszervezetek Együttműködési Fórumának elnöke szerint az elmúlt időszakban nem voltak megbecsülve a munkavállalók, nem úgy működtek a dolgok, ahogy kellett volna, ezért bíznak benne, hogy az összefogás segítségével jobban tudják majd a dolgozók érdekeit érvényesíteni. A szakszervezeti vezető kifejtette: komoly munkájuk lesz abban, hogy összehangolják a három szervezet tevékenységét, de bíznak benne, hogy az év végére, jövő év elejére ez sikerülni fog. Varga László hangsúlyozta: nyitottak a további együttműködésre a többi szakszervezettel is.

PL-összeállítás

Elhunyt Wittich Tamás

Meghalt *Wittich Tamás,* a magyar szakszervezeti mozgalom meghatározó személyisége, a Magyar Szakszervezetek Országos Szövetségének (MSZOSZ) korábbi elnöke – közölte az MSZOSZ honlapján. Wittich Tamás 1996-tól, tíz éven keresztül töltött be vezetői posztot az MSZOSZ-nél, a szövetség alelnöke, majd elnöke volt. Ezt követően a Nemzeti Fogyasztóvédelmi Hatóság főigazgatója volt 2006 és 2010 között.

Együttműködnek a szakszervezeti konföderációk fiataljai

Együttműködési megállapodást írt alá Balatonszemesen a hat szakszervezeti konföderáció ifjúsági tagozata május 5-én. A jövőben rendszeressé teszik az egymással való párbeszédet és egyeztetést, és szükség esetén közösen lépnek fel a fiatalok érdekében.

A legfontosabb orvosolandó problémának a növekvő ifjúsági munkanélküliséget, az elvándorlást, a feketefoglalkoztatást, a felsőoktatási helyzetet és a pályakezdő fiatalok romló esélyeinek jelenségét tartják. A problémák orvoslására további kormányzati programokat és beavatkozást sürgetnek, melyhez minden szervezeti és szakmai segítségüket felajánlják. Kiemelték, hogy elkötelezettek a szakszervezeti mozgalom pártpolitikai függetlensége mellett, és minden demokratikus erővel készek a tárgyalásra a fiatalok helyzetének javítása érdekében.

JELÖLTEK A PSZ VEZETŐ TISZTSÉGEIRE

A Pedagógusok Szakszervezete XX. tisztújító Kongresszusát 2013. június 28. (péntek), június 29. (szombat) és június 30. (vasárnap) napjára hívja össze. A kongresszus Balatonfüreden kerül megrendezésre, a választás napja június 29. szombat lesz. A megalakult Országos Jelölő Bizottság 2013. március 29-ig várta az országos tisztségviselőkre: elnök, alelnökök, ügyvivő testületi tagok (8 fő), számvizsgáló bizottsági tagok (5 fő), etikai bizottsági tagok (5 fő) a jelölések beérkezését. 2013. április 1. és 29. között az Országos Jelölő Bizottság meghallgatta a jelölteket, a névsort 2013. április 30-án a PSZ honlapján közzétette. Nyomtatott formában a Pedagógusok Lapja májusi számában jelenik meg. Az országos tisztségekre javasolt jelölteket tisztükön belül az alábbiakban alfabetikus sorrendben mutatjuk be.

ELNÖKJELÖLT:

GALLÓ ISTVÁNNÉ (született Péter Piroska) ***Jelölte 20 szervezet***
1953-ban született Gödöllőn. Az Esztergomi Tanítóképző Főiskolán pedagógusdiplomát, majd ezt követően bánásmód pszichológia szakon, később a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen közoktatás-vezetői (szakszervezeti vezető) oklevelet szerzett.

Pedagóguspályáját nevelőként kezdte Dányban. 1980-tól a budapesti Erdélyi Utcai Általános Iskolában, 2000-tőI a Dugonics András Általános Iskola és Gimnáziumban, 2004-től a Práter Utcai Általános Iskolában tanított. 1986 és 2007 között a Budapest VIII. kerületi 1–2. osztályos tanítók kerületi szakmai munkaközösségének vezetője volt.

A szakszervezetbe 1972-ben lépett be. Szakszervezeti tisztségei: 1983–1986 intézményi bizalmi; 1986–2000 alapszervezeti titkár. 1990-től 2007-ig a PSZ Budapest VIII. kerületi titkára, 1994-től budapesti titkára és az országos vezetőség tagja. A PSZ 2007. szeptember 29-i munkakongresszusa a soron következő tisztújító kongresszusig megbízta az alelnöki teendők ellátásával. 2008-ban a PSZ tisztújító kongresszusán a Pedagógusok Szakszervezete elnökévé választották.

A SZEF budapesti koordináció képviselője 2007-től. A SZEF tisztújító kongresszusán 2007-ben, majd 2011-ben ismételten a SZEF alelnökévé választották. 2012-ben az ETUCE Végrehajtó Bizottsági tagjává választották. 1993-tól Budapesten a 11. sz. választókerület helyi választási bizottságának a tagja, 2002-tőI 2006-ig a bizottság alelnöke, 2006-tól 2010-ig a bizottság elnöke volt.

Jelölő szervezetek:
PSZ ÁMK Tagozat; PSZ Baranya Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Budapesti Szervezete; PSZ Debrecen Területi Szervezete; PSZ Dunaújváros Városi és Regionális Szervezete; PSZ Gyermekvédelmi Tagozat; PSZ Gyógypedagógiai Tagozat; PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Heves Megyei Bizottsága; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Kecskemét Városi Bizottsága; PSZ Komárom-Esztergom Megyei Területi Szövetsége; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottsága; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete.

ALELNÖKJELÖLTEK:

CSABALIK ZSUZSANNA ***Jelölte 2 szervezet***
1955-ben született Sopronban. A debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetemen biológia–kémia szakos középiskolai tanári, majd a Budapesti Műszaki Egyetemen közoktatás-vezetői diplomát szerzett. Két fia van.

Pályáját Miskolcon, a 2. sz. Bársony János Iskolában kezdte 1978-ban, amit 1980-tól a 42. sz. Hermann Ottó Általános Iskolában folytatott. 1988-tól az Avasi Gimnázium tanára, 2012 augusztusától megbízott igazgatóhelyettese. 1991-től tagja, 2011-től gimnáziumi alelnöke a Természet- és Környezetvédő Tanáregyesületnek, melytől 2005-ben Per Naturam díjat kapott. Az Avasi Gimnáziumért díjat 2006-ban kapta meg. 1979-ben a környezetvédelmi Alkotó Ifjúság pályázatán 1. díjat nyert, intenzív biológia, intenzív környezetvédelem és ECDL-Start továbbképzéseken vett részt. Társszerzője az 1992-es és 1998-as kémia tudásszintmérő feladatsoroknak.

1978 óta PSZ-tag, 1989-től alapszervi titkárhelyettes, 1991-től alapszervi titkár. Vitás ügyeket többször vitt a munkaügyi bíróságig. Munkájáért 2007-ben a PSZ Eötvös József emlékérem ezüst fokozatát kapta. 2008 áprilisa óta a PSZ Miskolc Városi Szervezete titkárhelyettese, és saját szavai szerint „ál" kongresszusi küldötte. 2010 áprilisától a PSZ MVSZ középiskolai titkáraként tevékenykedik. Titkártársaival több fórumot, 2011. szeptember 1-jére tüntetést szervezett. Az akció eredménye, hogy létrejött a Miskolci Oktatási Kerekasztal.

Jelölő szervezetek:
PSZ Jáki Nagy Márton Általános Iskola Alapszervezete; PSZ Miskolc Városi Szervezete Gimnáziumi Tagozata.

SZABÓ ZSUZSANNA ***Jelölte 20 szervezet***
1957-ben született Fehérgyarmaton. A Bessenyei György Tanárképző Főiskolán tanítói oklevelet, majd a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen Közoktatási és érdek-képviseleti vezetői oklevelet szerzett. Rendelkezik ECDL vizsgával, továbbképzései során foglalkozott minőségbiztosítással, intézményértékeléssel, gyakorlati pszichológiával a pedagógiai munkában, valamint viselkedéspszichológiával.

A PSZ-be 1975-ben lépett be. A szolnoki Széchenyi Körúti Általános Iskolában, ahol 1981 és 2003 között osztályfőnöki funkciójának ellátása mellett tanított, 2000 óta alapszervezeti titkári feladatokat látott el. 1992-ben a Közalkalmazotti Tanács tagja lett, 1997-ben részt vett a pedagógusok komplex értékelését végző, 5 fős fejlesztőcsoport munkájában, 1999-ben az intézményi önértékelést végző, 3 fős fejlesztői csoport tagja lett. 2000-ben a Comenius 2000 minőségfejlesztési program 3 fős tanácsadói csoport tagja, és ez év óta az Önfejlesztő Iskolák Egyesületének régióközponti vezetője, 2002-től ötfős elnökségének tagja. 2001-től közoktatási szakértőként is tevékenykedett. 2003-ban a PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége titkárává választotta, függetlenített megyei titkárként a PSZ OV tagja, kongresszusi küldött. 2008-ban a PSZ tisztújító kongresszusán a Pedagógusok Szakszervezete alelnökévé választották. Kongresszusi küldött, az Elnökség és az Országos Vezetőség tagja, emellett a SZEF ügyvivő testületében képviseli a Pedagógusok Szakszervezetét.

Jelölő szervezetek:
PSZ ÁMK Tagozat; PSZ Baranya Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Budapesti Szervezete; PSZ Debrecen Területi Szervezete; PSZ Dunaújváros Városi és Regionális Szervezete; PSZ Gyermekvédelmi Tagozat; PSZ Gyógypedagógiai Tagozat; PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Heves Megyei Bizottsága; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Kecskemét Városi Bizottsága; *(Folytatás az 5. oldalon)*

JELÖLTEK A PSZ VEZETŐ TISZTSÉGEIRE

(Folytatás a 4. oldalról)

PSZ Komárom-Esztergom Megyei Területi Szövetsége; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottsága; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete.

TARNAY ATTILA ***Jelölte 3 szervezet***
1993-ban végzett a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán, magyar–történelem szakon. 1997-ben történelem szakon diplomát szerzett az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, 2002-ben közoktatási vezető és pedagógus szakvizsgát tett a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen. 2005-ben angol szóbeli középfokú nyelvvizsgát tett a Szegedi Tudományegyetem Központi Lektorátusán.

1993-tól 1998-ig a nagymágocsi Hunyadi János Általános Iskolában tanított, 1998 óta a kisteleki általános iskola tanára.

A Pedagógusok Szakszervezetének 1998 óta tagja. 2001-től alapszervezeti titkára volt a kisteleki általános iskolának. 2002 óta városi titkár. 2008 óta Csongrád megyei titkár, az Országos Vezetőség és az Elnökség tagja.

Jelölő szervezetek:

PSZ Fejér Megyei Regionális Szervezete; PSZ Vas Megyei Bizottsága, PSZ Városi-Körzeti Szervezete Makó.

ÜGYVIVŐ TESTÜLET:

BÉKÉSI TAMÁS ***Jelölte 12 szervezet***
1968-ban született Zalaegerszegen. Nős, két fia van. A szegedi Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán okleveles népművelő, a József Attila Tudományegyetemen középiskolai történelemtanári, a szombathelyi Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskolán német szakos nyelvtanári, a Budapesti Műszaki Egyetemen közoktatásvezetői képesítést szerzett.

A baksi Általános Iskolában kezdett napközis nevelőként dolgozni. 1990-től a zalaegerszegi Báthory István Kereskedelmi, Idegenforgalmi Szakképző Iskola középiskolai tanára, történelmet, társadalomismeretet, német nyelvet és német nyelven történelmet tanít. Tagja a munkahelyi közalkalmazotti tanácsnak, volt diákönkormányzatot segítő pedagógus, nyelvi munkaközösség vezető. Óraadó tanárként német nyelven történelmet tanít, német nyelvű tanfolyamot tart munkanélküli felnőtteknek. Esti iskolában történelmet tanít felnőtteknek, és 2005 óta nyelvvizsgáztat az ECL nyelvvizsga-rendszerben.

A szakszervezetnek pályakezdőként lett tagja, 1996-tól PSZ alapszervezeti titkár, 1999 és 2002 között a PSZ zalaegerszegi városi szervezete Intéző Bizottságának tagja, 2002-től a PSZ Zala megyei és Zalaegerszegi városi szervezete Intéző Bizottságának tagja. 2003-tól PSZ elnökségi tag. 2008 óta a PSZ honlapjának főszerkesztője, az OV ülések levezető elnöke. 2004 óta a szakszervezeti konföderációk közös jelöltjeként képviseli a magyar munkavállalókat az Európai Bizottság mellett működő Szakképzési Szakértői Bizottságban.

Jelölő szervezetek:

PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Budapesti Szervezete; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottsága; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete; PSZ Zala Megyei és Városi Intézőbizottsága.

BODOLAY ZOLTÁN ***Jelölte 1 szervezet***
1951-ben született Miskolcon. 1981-ben végzett a Sárospataki Tanítóképző Főiskolán, ahol tanító és pedagógiai speckol. képesítést szerzett. 1998–2000 között a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen közoktatás-vezetői képesítést nyert. 1974 és 1982 között a kesznyéteni Rakaca Általános Iskola tanára volt. 1982-től a miskolci Munkácsy Mihály Általános Iskola tanítója, majd tanára, azután személyügyi igazgatóhelyettese és igazgatója lett. 1993 és 2002 között a miskolci Munkácsy Mihály Általános Iskolában pedagógusként dolgozott, emellett alapszervezeti titkár, kongresszusi küldött, megyei alelnök, majd megyei titkár lett.

2003 és 2008 között a Pedagógusok Szakszervezete Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Szövetségének megyei elnöke, Országos Vezetőségének tagja. 2008 óta megyei elnök, országos vezetőségi és elnökségi tag. Az Oktatásügy Kiváló Dolgozója, a Gyermekekért Érdemérem és az Eötvös József Emlékérem bronz, ezüst és arany fokozatának birtokosa.

Jelölő szervezet:

PSZ Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Szervezete.

CSABALIK ZSUZSANNA ***Jelölte 2 szervezet***
Életrajza az alelnöki tisztségnél olvasható.

Jelölő szervezetek:

PSZ Jáki Nagy Márton Általános Iskola Alapszervezete; PSZ Miskolc Városi Szervezete Gimnáziumi Tagozata.

DR. JÁKI KATALIN ***Jelölte 3 szervezet***
1968-ban végzett a debreceni egyetemen, ahol történelem–földrajz szakos középiskolai tanári diplomát szerzett. 1984-ben történelemből, 1986-ban földrajzból egyetemi doktori címet szerzett. Tanított általános és középiskolában, volt kollégiumi nevelőtanár. A Pedagógusok Szakszervezetének 1968 óta tagja, 1987-ben a Mayer Lajos Szakközépiskola alapszervezeti titkárának választották, ebbéli teendőit 1994-ig látta el. 1998–2007 között a Móra Ferenc Általános és Középiskolában alapszervi titkár volt. 1990-től a PSZ Győr-Moson-Sopron Megyei Szervezet Intéző Bizottságának tagjaként is tevékenykedett. 1994-ben választották meg a Győr-Moson-Sopron Megyei Szervezet titkárának, ezt a feladatot azóta folyamatosan látja el. 1994–1998 között az Országos Ügyvivő Testület, 1994 óta az Országos Vezetőség tagja. 2000–2013 között a Mandátumvizsgáló Bizottság elnöke, 2003-ban és 2008-ban az Országos Jelölő Bizottság tagja. 2008–2013 között Elnökségi tag. 1996 óta folyamatosan a SZEF Győr-Moson-Sopron megyei koordinátora. Szakszervezeti munkáját 1994-ben az Eötvös József Emlékérem bronz, 2005-ben arany fokozatával ismerték el. 1985–2005 között megyei szaktanácsadó volt földrajzból, 1992 óta szakértő. Tankönyveket bírál, tantervi bizottsági tag. 1986 óta érettségi elnök, a középiskolai OKTV Bizottság tagja. Munkáját több kitüntetéssel ismerték el.

Jelölő szervezetek:

PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Debrecen Területi Szervezete; PSZ Győr-Moson-Sopron Megyei Szervezete Intézőbizottsága.

FÖLDVÁRINÉ JENESES KATALIN ***Jelölte 9 szervezet***
1964-ben született Tápiószecsőn. A Jászberényi Tanítóképző Főiskolán általános iskolai tanító lett 1985-ben, majd 2006-ban a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen közoktatási és érdek-képviseleti vezetői képesítést szerzett. 1985–1986-ban Szentmártonkátán, az Általános Művelődési Központ Általános Iskolájában, majd 1986-tól a szolnoki Szent-Györgyi Albert Általános Iskolában tanított.

(Folytatás a 6. oldalon)

JELÖLTEK A PSZ VEZETŐ TISZTSÉGEIRE

(Folytatás az 5. oldalról)

Részt vett kommunikációs képzéseken, ECDL-Start továbbképzésen, felsőfokú drámajáték-vezető képzésen, drámapedagógiai képzésen a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézetben, matematikai és multimédia képzésen. A PSZ-nek 1985 óta tagja, 2000-től 2008-ig alapszervezeti titkár, 2000-től 2008-ig a PSZ Szolnok Városi és Körzeti Szervezetének általános iskolai tagozatvezetője. 2008-tól a PSZ Jász-Nagykun-Szolnok megyei elnöke, 2012-től SZEF megyei koordinátor.

Jelölő szervezetek:

PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete testülete; PSZ Debrecen Területi Szervezete; PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Intézőbizottsága; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete.

HORVÁTH ISTVÁN ***Jelölte 11 szervezet***

1976-ban szerzett diplomát az ELTE Természettudományi Karán, struktúraelmélettel, a természettudományos rendszerek matematikai modellezésével foglalkozott. A fonyódi gimnáziumban dolgozott, közben jártasságot szerzett a számítástechnikában, szakosítón elvégezte a filozófiakurzust. 1981-ben kollégiumvezetői megbízást kapott, igazgatóként, vezetőként ott dolgozik. Szaktárgyi tevékenysége során többek közt matematikai és fizikai tehetséggondozásban, a gimnáziumi technika tantárgy laborgyakorlatának kidolgozásában, az országos első iskola-számítógépes hálózat kiépítésében, az első országos mikroszámítógépes hálózati szoftver kifejlesztésében, számítógépes ellenőrző rendszer kidolgozásában, konferenciák szervezésében, tehetséggondozó táborok szervezésében vett részt. Munkáját több díjjal ismerték el. Kollégiumi szakmai tevékenysége során többek között az önkormányzati kollégiummodell kialakításában, fejlesztésében, az országos kollégiumi szakmai szervezet létrehozásában, kollégiumkoncepció kidolgozásában vett részt, a kollégiumi szabályozás alapproblémáival, közalapítványi modell kidolgozásával foglalkozott. A kollégiumi nevelés tárgyi feltételeiről OM tanulmányt készített, részt vett a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja rendelettervezet elkészítésében. Mindezért Szakmai díjat kapott, Kiváló munkáért kitüntetést, a Magyar Köztársaság Arany Érdemkeresztjét, az Eötvös József Emlékérem ezüst fokozatát.

A PSZ Országos Vezetőségének és Elnökségének tagja.

Jelölő szervezetek:

PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Budapesti Szervezete; PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Heves Megyei Bizottsága; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottsága; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete.

JÁMBOR FERENCNÉ (született Bánszki Ildikó) ***Jelölte 3 szervezet***

Békéscsabán született 1961-ben. 1982-ben az Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolán tanítói, ének-zene szakkollégiumi és népművelés kollégiumi képesítést szerzett. 1995-ben az ELTE Tanítóképző Szak Diplomamegújító képzésén vett részt. 2000 és 2002 között a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen közoktatás-vezetői és érdekvédelmi-szakszervezeti szakirányú képesítést szerzett. 2003-ban közoktatási szakértő, 2008-ban tanügyi igazgatási auditorképzésen vett részt, 2011-ben a Kodolányi Főiskolán Pedagógiai intézményértékelési tanácsadó képesítést szerzett. 1982 és 2007 között a székesfehérvári Tolnai Utcai Általános Iskola tanítója, 2007-től igazgatóhelyettese. A Pedagógusok Szakszervezetének 1981 óta tagja,

1989–2007 között az iskola alapszervezeti titkára. 1993 és 2004 között a PSZ Székesfehérvár Városi Szervezet Általános Iskolai Bizottságának az Üdülési és Segélyezési Bizottsága tagja, 2004-től a PSZ Székesfehérvári Városi Szervezet Általános Iskolai Bizottság titkára, 2008-tól a PSZ Székesfehérvár Városi Szervezet titkára. Kitüntetései között megtalálható a Tanácsosi cím, az Eötvös József Emlékérem bronz és ezüst fokozata, valamint a Honvédelemért Kitüntető Cím bronz fokozata.

Jelölő szervezetek:

PSZ Dunaújváros Városi és Regionális Szervezete; PSZ Fejér Megyei Regionális Szervezete; PSZ Székesfehérvár Városi Szervezete Általános Iskolai Bizottsága.

MAKÁR BARNABÁSNÉ ***Jelölte 9 szervezet***

1952-ben született Miskolcon, a Sárospataki Óvónőképzőben szerzett főiskolai képesítést és tett szakvizsgát. Negyven évig dolgozott óvónőként, tagóvoda-vezetőként és vezetőként is. 2011 óta nyugdíjas. Két gyermeke és négy unokája van.

A szakszervezeti munkába 1989-ben kapcsolódott be, akkor választották meg a PSZ miskolci óvodai szervezete élére. Ezt a feladatot azóta is ellátja.

A PSZ Országos Óvodai Tagozatában annak megalakulása óta dolgozik, előbb IB tagként, majd a tagozat vezetőjeként. A szakszervezet elnökségének tagja, kiemelten foglalkozott a tagozatokkal. Hazai és nemzetközi konferenciákon és továbbképzéseken vett részt.

Jelölő szervezetek:

PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Miskolc Város Szervezete Óvodai Csoport; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete.

SZABÓ GÁBORNÉ (született Kovács Éva) ***Jelölte 6 szervezet***

1954-ben Tatán született. Az Esztergomi Tanítóképző Főiskolán ének szakkollégiumi képesítést szerzett, majd a Ho Si Minh Tanárképző Főiskolán, Egerben általános iskolai tanári diplomát szerzett ének-zene szakon, később egyéves intenzív továbbképzést folytatott itt szintén ének-zene szakon. 1992-ben a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola egyéves intenzív továbbképzésén vett részt állampolgári technikák szakon, 1999-ben a Budapesti Műszaki Egyetem közoktatás-vezetői szakát is elvégezte. 1975-től 2005-ig Tatabányán, a Dózsa György Általános Iskolában dolgozott. 2005 óta a PSZ Komárom-Esztergom megyei Területi Szövetségében dolgozott. 1975-től tagja a PSZ-nek, 1996-tól alapszervezeti titkár, 1997 januárjától Tatabánya városi titkára, 2002 decemberétől a Komárom-Esztergom megyei PSZ megbízott titkára, 2003-tól a Komárom-Esztergom megyei PSZ titkára és Tatabánya városi titkára, 2008-tól az Elnökség tagja, 2009-től a SZEF megyei koordinátora. 2008-ban az Eötvös József-emlékérem ezüst fokozatát kapta.

Jelölő szervezetek:

PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete.

(Folytatás a 7. oldalon)

JELÖLTEK A PSZ VEZETŐ TISZTSÉGEIRE

(Folytatás a 6. oldalról)

TAKÁCS PÁL GYÖRGY ***Jelölte 3 szervezet***
Budapesten született 1960-ban. Nős, két gyermek apja. 1984-ben a Zsámbéki Tanítóképző Főiskolát végezte el. 1995-ben az egri Eszterházy Károly Tanárképző Főiskolán történelem szakos általános iskolai tanár lett. 2003-ban a BME közoktatás-vezető szakvizsgáját tette le, 2012-ben az ELTE PTK MA család- és gyermekvédő tanári szakát végezte. 1981 és 1985 között a Bartók Béla Művelődési Ház igazgatója volt Turán, 1985 és 1998 között tanítóként és tanárként dolgozott a Rákóczi Ferenc Általános Iskolában, Galgahévízen. 1998-tól az EMMI Aszódi Javítóintézet Általános Iskola, Szakiskola és Speciális Szakiskola iskolavezetője. A PSZ-nek 1985 óta tagja, 2003-ban alapszervezeti titkárhelyettes lett, 2008-tól a PSZ gyermekvédelmi tagozatának elnöke.

Jelölő szervezetek:

PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottsága; PSZ Somogy Megyei Szervezete.

TARNAY ATTILA ***Jelölte 7 szervezet***
Életrajza az alelnöki tisztségnél olvasható.

Jelölő szervezetek:

PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Debrecen Területi Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottsága; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Városi-Körzeti Szervezete Makó.

SZÁMVIZSGÁLÓ BIZOTTSÁG:

AGÁRDI ELEKNÉ ***Jelölte 6 szervezet***
Máramarosszigeten született 1943-ban. Férjezett. A közgazdasági Technikum elvégzése után, 1978-ban mérlegképes könyvelői, 1992-ben adótanácsadói végzettséget szerzett. 1963-tól 1965-ig a HBM Gabonafelvásárló Vállalat könyvelője volt, 1965-től 1972-ig a püspökladányi szociális otthon élelmezésvezetője, 1972-től 1986-ig a városi önkormányzat óvodai gazdasági egység gazdasági vezetője. 1998-tól egy könyvelőiroda adótanácsadó könyvelője. A Pedagógusok Szakszervezetének 1963 óta tagja. 1998-tól a PSZ Városi és Körzeti Bizottságánál részt vesz a Számvizsgáló Bizottság munkájában. 1994-től részt vesz az Országos Számvizsgáló Bizottság munkájában is.

Jelölő szervezetek:

PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Debrecen Területi Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete.

CSEKŐ ISTVÁNNÉ (született Szabó Erzsébet Mária) ***Jelölte 3 szervezet***
1955-ben született. Elvégezte a Teleki Blanka Szakközépiskolát Mezőtúron, majd gyors-gépíró képesítést szerzett. Az ATI szegedi iskolájában gépjármű ügyintéző, szállítmányozási vezető, vállalkozási ügyintéző képesítést szerzett. Elvégezte az ECDL tanfolyamot. Túrkevén a 17. sz. Autójavító Vállalatnál műszaki rajzolóként kezdett dolgozni, majd a Ványai Ambrus Gimnázium Informatikai és Közlekedésgépészeti Szakközépiskolában volt tanműhelyi ügyintéző. 1983-tól 2005-ig gépírástanár, 1977-től a Ványai Ambrus Diáksport Egyesület gazdasági felelőse, 1992-től a PSZ Túrkeve városi szervezetének gazdasági felelőse. 1976-tól a PSZ tagja, 1992-ig a PSZ Túrkeve városi számvizsgáló bizottságának elnöke volt. 2002-ben az Eötvös József-emlékérem arany fokozatát kapta.

Jelölő szervezetek:

PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete.

HOLDAMPF SÁNDOR ANTALNÉ (született Molnár Julianna) ***Jelölte 7 szervezet***
1950-ben született Perkátán. 1972-ig fonónőként dolgozott, 1978-ban cipőfelsőrész-készítő szakmunkásvizsgát tett a dunaújvárosi Duna Cipőgyárban dolgozott tűzőnőként. A gyár ösztöndíjasaként 1979-ben a Könnyűipari Műszaki Főiskola hallgatója lett, és bőrfeldolgozó-ipari üzemmérnöki diplomát szerzett. Mérnökként gyártmányfejlesztő szaküzemmérnök diplomát is szerzett. A gyárban tanuló szakmunkásoknak több szakmai tantárgyat tanított. A 316. számú Makarenko Ipari Szakmunkásképző Intézetben szakmai tanár lett. Műszaki tanár végzettséget a Miskolci Egyetem Dunaújvárosi Főiskolai Karán szerzett. 2000-ben könnyűipari mérnök egyetemi diplomát szerzett. A Lóránffy Zsuzsanna Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium műszaki és nevelési igazgatóhelyettese lett. Megpályázta és megkapta a Dunaferr Szakközépiskola és Szakiskola igazgatói posztját. Mindezek mellett aktívan részt vett a szakszervezeti munkában, 2007-ben közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsgát tett a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen. Alapszervezeti titkár volt, alapító tagja a Dunaújváros Városi és Regionális Pedagógus Szakszervezetnek, a szakoktatási és felnőttképzési tagozat, az igazgatók intézőbizottságának tagja. Gazdasági feladatokat is ellátott.

Jelölő szervezetek:

PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Dunaújváros Városi és Regionális Szervezete; PSZ Fejér Megyei Regionális Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Székesfehérvár Városi Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete.

SAS TIBORNÉ (született Stadler Judit) ***Jelölte 6 szervezet.***
1942-ben született Ajkán. Gimnáziumi majd közgazdasági technikumi érettségit tett 1963-ban. Szakképzettségei: mérlegképes könyvelő, képesített könyvelő, vállalati statisztikus és tervező, vizsgázott SZTK-ügyintéző. Letette a banki számviteli és belső ellenőri szakvizsgát, a banki informatikai szakvizsgát, az operációs rendszer kezelői, valamint internet és elektronikus levelezői vizsgát. 1960-tól 1964-ig az Ajkai Üveggyárban, 1995-ig az OTP Veszprémi Körzeti Fiókjában dolgozott. 1995-től nyugdíjas. A szakszervezetbe 1960-ban lépett be, a Pedagógusok Szakszervezetének 1995 óta tagja. A Veszprémi Munkaügyi Bíróságnak 2003 óta megválasztott ülnöke. 2008-ban a PSZ kongresszusa az Országos Számvizsgáló Bizottság tagjának választotta.

Jelölő szervezetek:

PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Veszprém Megyei Képviselete.

SEBESTYÉN RÓZSA LINDA ***Jelölte 1 szervezet***
1958-ban született Kaposváron. Gyors- és gépíró iskolát, a Táncsics Mihály Gimnáziumot, Noszlopy G. Közgazdasági Szakközépiskolát, MIM mérnök-továbbképzőt árkalkulátorként és árszakértőként végzett. Járt a Számviteli Főiskolára, de családi okok miatt nem védte meg a diplomáját. ECDL szoftverüzemeltető, jelenleg a jogi asszisztensi felsőfokú képzésen végzős. Dolgozott a Kaposvári Tejipari Vállalatnál pénzügyi ügyintézőként, a Kaposvári Cukorgyárban adó- és hitelügyi előadóként, majd OTP-ügyintézőként.

(Folytatás a 8. oldalon)

JELÖLTEK A PSZ VEZETŐ TISZTSÉGEIRE

(Folytatás a 7. oldalról)
Tíz éve saját vállalkozásba kezdett, majd a Citibank hitelügyi előadója lett. A Pedagógusok Szakszervezetének 2007-től tagja. 2007 júliusától a PSZ Somogy megyei szervezetének gazdasági vezetője.

Jelölő szervezet:
PSZ Somogy Megyei Szervezete.

SZATMÁRI ZOLTÁNNÉ (született Varga Márta) ***Jelölte 12 szervezet***
1951-ben született Isztiméren. 1969-ben képesített könyvelő, statisztikus, 1978-ban felsőfokú képesített árkalkulátor, 1985-ben költségvetési szakon mérlegképes könyvelői, 2004-ben uniós pályázatíró referensi és beruházói szakelőadói képesítést szerzett, 2005-ben beruházó költségszakértő OKJ felsőfokú, 2007-ben OKJ felsőfokú közbeszerzési referens szakképesítést szerzett. 1969-től 1980-ig a Komáromi Nyomdaipari Vállalatnál, 1980-tól 2010-ig Komárom Város Önkormányzati Intézmények Gazdasági Hivatalában dolgozott. 1980-tól dolgozott a közigazgatásban, Komárom Város Alsófokú Oktatási Intézmények Gazdasági Műszaki Ellátó Szervezeténél főelőadó volt, pénzügyi-számviteli területen látott el feladatokat, majd belső ellenőri munkát végzett a szervezethez tartozó oktatási intézményekben, műszaki beruházási felújítási karbantartási munkálatokat koordinált, felügyelt. Közreműködött az intézmények számára uniós pályázatok írásában, illetve közbeszerzési eljárások lebonyolításában, pénzügyi-műszaki szervezésében és elszámolásában. 2008-tól az Önkormányzati Intézmények Gazdasági Hivatalának intézményvezető-helyettese volt, 2010 decemberétől nyugdíjas. Szakszervezeti tagsága 1969-től datálódik, a Pedagógusok Szakszervezetének 1980 óta tagja. 1984-től alapszervezeti titkárnak választották, majd társadalmi munkában a PSZ Komárom Városi Szervezetének gazdasági ügyeit intézte. 2003-tól a megyei szervezet számvizsgálója, 2008-tól az Országos Számvizsgáló Bizottságának tagja. 2002-ben az Eötvös József-emlékérem arany fokozatát vehette át.

Jelölő szervezetek:
PSZ Baranya Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Bács-Kiskun Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Békés Megyei Szervezete; PSZ Budapesti Szervezete; PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Komárom-Esztergom Megyei Területi Szövetsége; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete.

ETIKAI BIZOTTSÁG:

CSABALIK ZSUZSANNA ***Jelölte 2 szervezet***
Életrajza az alelnöki tisztségnél olvasható.

Jelölő szervezetek:
PSZ Jáki Nagy Márton Általános Iskola Alapszervezete; PSZ Miskolc Városi Szervezete Gimnáziumi Tagozata.

FÜLÖPNÉ SZŰCS MÁRIA ***Jelölte 1 szervezet***
1967-ben végzett a szegedi József Attila Tudományegyetem magyar–történelem szakán. Szekszárdon, a Rózsa Ferenc Kollégiumban nevelőtanárként kezdte pályáját. 1971-ben a szekszárdi Garay János Gimnázium tanára lett, majd nevelési igazgatóhelyettese.

1980 óta a Pedagógusok Szakszervezetének Tolna megyei elnöke, több ciklusban volt a Pedagógusok Szakszervezete országos ügyvivő testületének és elnökségének tagja. Évek óta látja el a SZEF megyei vezetését és képviseli a Pedagógusok Szakszervezetét a konföderáció országos testületeiben. 1991-től 15 évig vezette a munkavállalói oldalt a Megyei Munkaügyi Tanácsban. 1999–2001 között elnöke volt a Megyei Szakképzési Bizottságnak, részt vett a Dél-dunántúli Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottságban.

Jelölő szervezet:
PSZ Tolna Megyei Szervezete.

KRISTON LÁSZLÓNÉ (született Pákh Erzsébet) ***Jelölte 1 szervezet***
1949-ben született Tímáron. Oklevelet a hajdúböszörményi Óvónőképző Főiskolán szerzett. A szakszervezetnek 1968 óta, munkája megkezdése óta tagja. Szakvizsgát és oklevelet szerzett 2000-ben közoktatás-vezetői szakon a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem gazdaság- és társadalomtudományi karán. Bizalminak választották, ezt a funkciót azóta is betölti. Hol bizalmi, hol pedig intézményi titkár volt 2009-ig. 1998-tól az óvodai tagozat titkárhelyettesének választották, ezt a feladatot 3 cikluson át látta el. Az Országos Etikai Bizottság tagja volt 2 ciklusban. Több gyakorlati szemináriumot végzett, 1994-ben természet- és környezetvédelmi témakörben, 2001-ben Miskolcon „minőségbiztosítás az óvodában” témakörben. Két diplomás lánya van, 2009-től nyugdíjas.

Jelölő szervezet:
PSZ Miskolc Óvodai Csoport.

NEMES LÁSZLÓNÉ (született Kovács Irén) ***Jelölte 5 szervezet***
1947-ben született Zagyvarékason. A Jászberényi Tanítóképző Főiskolát 1969-ben végezte el, majd 1998-ban a Budapesti Testnevelési Egyetem mentálhigiénés szakembere lett. Dolgozott a szolnoki Abonyi úti Általános Iskolában, a Zöld Iskolában, a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában, 2011 óta nyugdíjas. A szakszervezetnek 1965 óta tagja, 1993-ban alapszervezeti titkár, 1996-ban Szolnok városi titkára lett, 2013-ban Szolnok városi titkárhelyettese.

Jelölő szervezetek:
PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete.

RÉTHY ZSUZSANNA ***Jelölte 6 szervezet***
1951-ben született Mohácson. 1971-ben a Soproni Felsőfokú Óvónőképzőben diplomát szerzett. 2004-ben ECDL-vizsgát tett. 1971-től 1973-ig óvodapedagógusként Pécsett dolgozott. 1973-tól 1980-ig óvodavezető-helyettesként dolgozott a Győri Kapui Óvodában. 1980-ban óvodavezetővé nevezték ki, ezt a funkciót 1988-ig töltötte be. Ezután visszaköltözött Pécsre. Két felnőtt gyermeke van. 1988-tól a pécsi Zipernovszky utcai Óvodában dolgozott, ahol 1992-től az intézmény szakszervezeti titkári tisztségét is betöltötte. 1993-tól 2013-ig Pécs óvodai alapszervezeteinek városi titkára. 1993-tól 2008-ig tagja volt a PSZ Országos Vezetőségének. 1998-tól az Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottságának tagja. 2003-tól 2 cikluson keresztül a PSZ Országos Etikai Bizottságának tagja, a második ciklusban elnökhelyettesi funkciót töltött be. 2009 februárjától nyugdíjas. Két alkalommal megkapta az Eötvös József-emlékérem arany fokozatát, nyugdíjazásakor a Pedagógus Szolgálati Emlékérem kitüntetésével búcsúztatták kollégái.

Jelölő szervezetek:
PSZ Baranya Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége; PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; *(Folytatás a 9. oldalon)*

JELÖLTEK A PSZ VEZETŐ TISZTSÉGEIRE

(Folytatás a 8. oldalról)
PSZ Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottsága; PSZ Pécs Területi Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete.

SZIGETHY MARIANNA ***Jelölte 9 szervezet***
Kaposváron született 1946-ban. Orosz–testnevelés szakos diplomát 1968-ban kapott a pécsi Tanárképző Főiskolán. Oktatástechnikai szakirányú képzésen, középiskolai testnevelői tanári képzésen, „Felkészülés a családi életre" tantárgyi képzésen és több idegen nyelvi továbbképzésen is részt vett. Első munkahelye a Nagyberki Körzeti Általános Iskola volt, ahol 1968 és 1980 között dolgozott. Ezután 1998-ig a Kinizsi Pál Élelmiszeripari Szakközépiskola és Gimnázium volt a munkahelye, majd 1998-ban a PSZ Somogy Megyei Szervezete elnöke (titkára) lett. Vezetett munkaközösségeket testnevelés és osztályfőnöki szakterületen, a „Szocializációs ismeretek" középiskolai jegyzet társszerzője lett 1992-ben. A Pedagógusok Szakszervezetének 1963 óta tagja, volt intézményi alapszervezeti titkár, PSZ megyei elnök (titkár). A PSZ Etikai Bizottságának 2003 óta tagja, a Megyei Szakképzési Bizottság, az RFKB tagja 1999-től 2008-ig. 2008 óta SZEF megyei koordinátor. Az Eötvös József Emlékérem arany fokozatának tulajdonosa.

Jelölő szervezetek:
PSZ Budapesti Szervezete; PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Nyíregyháza Város és Körzeti Szervezete; PSZ Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottsága; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete; PSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szervezete; PSZ Szolnok Városi és Körzeti Bizottsága Szolnok Járási Szervezete.

TISZOLCZKI LÁSZLÓNÉ (született Csipke Mária) ***Jelölte 1 szervezet***
Kisbarcán született 1948-ban. 1967-től 1971-ig a Budapesti Tanítóképző Intézet népművelés–könyvtár szakára járt, majd 1976-ban elvégezte a Ho Si Minh Tanárképző Főiskolát Egerben magyar nyelv és irodalom szakon. Több továbbképzésen vett részt, többek között vezetéselméletet, érdekvédelmi és érdek-képviseleti ismereteket szerzett, ECDL tanfolyamot végzett. 1966-tól 1971-ig Kurityán könyvtáros volt a művelődési ház és könyvtárban, 1971-től 1974-ig az Edelényi Járási Könyvtárban dolgozott. 1974-től 1975-ig Kurityán az általános iskolában volt magyar szakos tanár, majd 1975-től 2010-ig magyar–könyvtár szakos tanár és munkaközösség-vezető Edelényben, az I. sz. Általános Iskolában. Jelenleg a PSZ Edelény járási titkára, a B-A-Z megyei szervezet elnökségi tagja és a B-A-Z megyei szervezet kongresszusi küldötte.

Jelölő szervezet:
PSZ Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Szervezete.

TORMA TIBORNÉ (született Horváth Etelka) ***Jelölte 5 szervezet***
1956-ban született Győrött. Az Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola testnevelés speciális kollégiumán 1977-ben és a budapesti Testnevelési Főiskolán 1978-ban szerzett képesítést. 1999 és 2001 között a Budapesti Műszaki Egyetem közoktatás-vezetői szakát végezte el. Dolgozni a Váci Mihály Általános Iskolában kezdett 1977-ben, majd 2009-ben az Eötvös József Általános és Szakiskola lett a munkahelye. 1997-ben a Pedagógusok Szakszervezete Győr Város és Környéke Regionális Szervezetének titkára lett.

A Pedagógusok Szakszervezetének főiskolás kora óta tagja, már pályakezdéskor tevékenykedett alapszervezetében gazdasági felelősként. Pár év múlva megválasztották bizalminak majd főbizalminak. 1997 óta látja el Győr Város és Környéke Regionális Szervezetének érdekvédelmi feladatait. Továbbképzései körébe tartoznak a kommunikációs tréningek, társadalombiztosítással kapcsolatos képzések, számítástechnikai tanfolyamok. Régiós szinten három évig bekapcsolódott a szakképzési bizottság munkájába is. A PSZ Országos Vezetőségének tagja.

Jelölő szervezetek:
PSZ Győr Város és Környéke Regionális Szervezete; PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szervezete; PSZ Országos Óvodai Tagozat Intézőbizottsága; PSZ Salgótarján Járás Szervezete; PSZ Somogy Megyei Szervezete.

Budapest, 2013. április 30. *Jelölő Bizottság*

SIPOS IMRE AZ ÚJ HELYETTES ÁLLAMTITKÁR

Fontosnak tartja a rendszer finomhangolását

***Sipos Imre* tölti be az új köznevelési helyettes államtitkári posztot április 16-tól. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma köznevelési államtitkára, *Hoffmann Rózsa* felidézte: a korábbi helyettes államtitkár, *Gloviczki Zoltán* tavaly ősszel jelentette be távozási szándékát, és április 15-ével megkapta felmentését.**

Hoffmann Rózsa szavai szerint Sipos Imre személyében olyan felkészült tanügyi igazgatási és pedagógiai szakembert találtak a helyettes államtitkári posztra, aki a jövőben gond nélkül folytatja a megkezdett munkát.

A Székesfehérvárról érkező új helyettes államtitkár kiemelte: 24 évet töltött a pedagógusi pályán, az elmúlt 15 évben intézményvezetőként, majd tankerületi vezetőként tevékenykedett. Sipos Imre rámutatott: az elmúlt három évben igen intenzív jogszabályalkotási folyamat zajlott a köznevelésben, ezt a munkát folytatni kell. Fontosnak tartotta a rendszer finomhangolását, és azt mondta, szeretné megerősíteni a visszacsatolási folyamatokat, továbbá azt is szeretné, ha minél nagyobb támogatást tudnának nyújtani az intézményvezetőknek. Kiemelte még a jogszabályalkotás és – alkalmazás egymáshoz való közelítését. Mindannyiunk felelőssége továbbá, hogy a pedagógustársadalom erkölcsi megbecsülését megerősítsük – hangsúlyozta.

Hoffmann Rózsa kérdésre válaszolva megerősítette: mintegy 96 ezer első osztályos kezdi meg tanulmányait szeptemberben, és az ország legtöbb területén nem jelentett problémát a beiratkozás. Országos szinten összesen 13 ezerrel több hely van, mint elsős – rögzítette. Soha nem volt olyan év, hogy pontosan annyian jelentkeztek egy iskolába, mint ahány hely volt, tehát nem egyedi esetről van szó – hangsúlyozta Hoffmann Rózsa. Főleg Budapesten és az agglomerációban, ahol megnőtt a gyerekek száma, a divatos iskolákat, ahogy korábban is, most is megrohamozták a szülők – foglalta össze a kialakult helyzetet az államtitkár.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központnál személyre szólóan azon dolgoznak, hogy minden gyermek sorsáról gondoskodjanak, a határidőket tartani tudják, és április 30-ig értesítsék a szülőket – jelezte a köznevelési államtitkár. Ahol lehet, ott új osztályokat indítanak, és valószínűleg lesz olyan eset is, ahol gyors építkezéssel teremtenek helyeket. Lesz elegendő pedagógus is – hangsúlyozta Hoffmann Rózsa, kiemelve: az új állami fenntartás lényege, hogy országos létszámgazdálkodás van, és ahol esetleg hiány adódna, oda át tudnak irányítani tanárokat. Ha szükséges, akkor nyugdíjas pedagógusokat is visszahívnak – jelezte a köznevelési államtitkár, aki leszögezte: minden iskolában a szakos ellátottságot biztosítják. *Forrás: MTI*

A KALANDOZÁSNAK ISMÉT VÉGE

Lengyel László: Botond beverte Bizánc kapuját, de nincs ott semmi, nem jön ki senki

Magyarország békeszerető ország volt valaha, ám tíz éve folyamatosan háborús helyzet van, és nyílt vagyonfelélés folyik. *Orbán Viktor* felépítette a rendszerét, és mindent megtesz annak érdekében, hogy a győzelmét még most, '13 tavaszán, legkésőbb őszén biztosítsa. Ezért lesz meg például a pedagógusoknak még az a 200 milliárd, amit félretettek, és amit az utolsó pillanatban életpályamodellként be fog nyomni a rendszerbe. Kérdés, mire lesz elég? Ha '14-ben annyi kiderül, hogy a háborúnak vége, és az életedről te dönthetsz, az óriási üzenet volna. Én tudom, hogy a tanári karból sokan konzervatívok, hogy sok negatívumot is el lehet mondani az oktatókról, és látom, hogy az egyetemi oktatóknál is szükség lett volna vérfrissítésre, de az a brutalitás, ahogyan most leszámolnak a legjobb emberekkel, ahogyan próbálnak rajtuk keresztülerőszakolni egy 1932-ből vagy 1962-ből itt maradt rendszert, az már a Kádár-rendszerben is példátlan volt – mondta beszélgetésünk során *Lengyel László*, a Pénzügykutató Zrt. elnöke.

– Magyarország és Európa. Magyarország mintha „szembemenne a forgalommal". Valójában ki van nagyobb bajban?

– Ez valódi, nagy kérdés. Magyarországnak, és persze Európának is alapkérdése, hogy azt gondoljuk-e, amit ma a világ jelentős közgazdászainak és társadalomtudósainak a zöme gondol, vagyis, hogy Európa egészét tekintve nagy bajban van, és tartósan romló régió lesz, és a többi dinamikus régióhoz képest is egy lassuló és válságos hely lesz a következő 15-20 évben. Akkor ennek megfelelően Magyarországnak vagy hozzá kell szoknia ahhoz, hogy egy lassuló régióban, egy hanyatló világban evickél, vagy – és ez az, amit Orbán Viktor és társai próbálnak magukkal és a néppel is elhitetni – szakítva vagy távolodva az európai tömbtől, felcsatlakozva mondjuk az orosz vagy a kínai fejlődéshez, valamitől mi dinamikusan meg fogjuk haladni az európait. Ez az orbáni kép, és azt kell mondanom, hogy nem indokolhatatlan dolog. Én azonban azt gondolom, igaz, ez kisebbségi álláspont, Európa túl van a válságán, annak ellenére, hogy Dél-Európa és Kelet-Európa egy része hihetetlen gondokkal küzd. A megoldásokat hosszú távra még nem találták meg, de rövid távon az akut veszély, hogy valaki – legyen az Spanyolország, Portugália Ciprus, Görögország vagy Olaszország – beomlik, és akkor utána omlik minden, ez elmúlt. Ennek megtalálták az ellenszereit, a válságkezelés akut, sebészeti beavatkozásait hol rosszul, hol jól, de megoldják. A beteg ugyan jobban vérzett a kelleténél, de felkel az altatásból, és túl fogja élni. Ehhez tartozik – ami egyébként az összes európai országnak valódi kihívás –, hogy Északnyugat-Európa viszont halad. Nekik nincsenek bajaik. Gondot is okoz, hogy fél Európa – vagyis Németország, a Benelux államok, a skandinávok, Ausztria, furcsa módon Lengyelország, a baltiak és a külső körön valamennyire a csehek és a szlovákok – egy olyan, működőképes, hatalmas tömböt alkot, aminek valószínűleg jóval magasabb növekedési üteme volna, hogyha mi, többiek nem volnánk. Akkor ugyanis nem kéne folyamatosan válságot kezelniük egy „másik világban". A németek ezért is ilyen ingerültek. A német választó vérig van sértve, hogy neki kell kimenteni Görögországot, Ciprust vagy Olaszországot. Nem akar egy eurócentet sem erre költeni. Ezért ilyen felemások a beavatkozások. Ha Merkel valamibe belebukik, akkor abba fog, hogy miközben a külföld gyalázza, milyen keveset ad, eközben a német polgárok őt gyalázzák, hogy milyen sokat ad. Ezért például ha a magyarok megjelennek azzal az igénnyel, hogy „adjatok pénzt, miközben gyarmatosítotok!" – mint ahogy állandóan ilyen igényekkel jelenünk meg – , hát persze, hogy a német választó azt üzeni, hogy húzzanak a magyarok a fenébe, dolgozzanak. Lassacskán körülbelül úgy vélekednek rólunk, mint a keletnémetekről mondjuk 10-15 évvel ezelőtt: „Nagy marhák voltunk, hogy befogadtuk őket." Én mégis azt gondolom, hogy meg fogják emészteni ezt az egészet, és lesznek országok, amelyek fel fognak zárkózni Északnyugat-Európához. Ezek egyébként talpalnak is teljes gőzzel. Hónapról hónapra lehet érezni, ahogy egyes országok, amelyek rossz irányba kezdtek el húzni, és nagyon rossz helyzetben voltak – mint például az írek – utólag rendezték a helyzetüket, és húznak megint felfelé.

– Igen, csakhogy nagy mennyiségű földgázt találtak…

– Rendben van, de nem attól kezdenek fölfelé húzni. Előbb hozták rendbe a gazdaságukat. Vagy itt vannak az olaszok. Ők most raknak össze egy olyan kormányt, amely lényegében nagykoalícióban Olaszországot ki fogja vinni a káoszból. Soha senki nem gondolta, hogy ott nagykoalíció lesz, de rákényszerültek: Berlusconi pártja és az általa kommunista vörösöknek nevezett demokraták egy koalícióban ülnek, és azt a vörösek vezetik. Azt ugyanis, hogy naponta veszítenek eurómilliókat, már megérezték. Egyébként ez az, amit a magyar állampolgároknak is érezniük kellene, csak nálunk egyfolytában visszahárítják ezt Európára. Pedig az, hogy mi döglődünk, többek közt annak köszönhető, hogy nem voltunk képesek jó irányba fordítani a gazdaság rúdját. Az olaszok képesek lesznek, Görögország is elkezdett kikászálódni a válságból.

– Iszonyatos tüntetésekkel…

– Így van, de kormányozzák őket. Rémes dolgok lehetnek ott még, akár emberhalál is, de nem győztek a fasiszták. Egyébként győzhettek volna, a határvonalon voltak. De nem győztek a szélsőradikális vörösök se, pedig volt olyan pillanat, hogy ők is győzhettek volna. Ez a gazdaság szörnyű kényszerítő ereje. És ez nem az a fajta erő, amelyet valami titkos, érthetetlen hatalmak irányítanak. Ez azt a kérdést veti fel, hogy versenyképes vagy-e, meg tudsz-e felelni.

– Orbán Viktor ezt akarta elkerülni?

– Azt gondolom, hogy a radikálisokhoz nagyon hasonlóan kezdett el politizálni. 2010 nyarán radikális lázadásba ment át, utána alakította ki ezt a sajátos mixtúrát, ezt a vegyeskereskedést, amiben tényleg unikum vagyunk Európában. Azt nem tudom, eredetileg is tudta-e, hogy így fogja csinálni, a kényszerek vitték őt bele, vagy az egész a saját improvizációja, de ma már rendszer. Az egyik oldalon elfogadta, hogy Magyarország betartja a maastrichti kritériumokat (ez 2011 tavasza óta, a Széll Kálmán Tervvel indult el), ennyiben adósságcsökkentő, a költségvetés hiányát 3 százalék alatt tartja, és az inflációt igyekszik 3 százalék alá vinni. A maastrichti kritériumok betartása igazi ortodox gazdaságpolitika, a németek a tíz ujjukat megnyalják, hogy végre van egy ország, amelyik ezt csinálja. Ettől tulajdonképpen Orbánék a legjobb tanítványok is lehetnének. De a 3 százalékokért cserébe – és ez az, amit sehol másutt nem csinálnak – különadókkal és külön járulékmegfosztásokkal lényegében lefejezi a potenciális fejlesztőpartnereket, elveszi tőlük a fejlesztési pénzeket. Egy intelligens gazdaságpolitikus azért nem a bankoktól veszi el a pénzt először, mert akkor azok nem tudnak hitelezni. Ha nem hiteleznek, nem lesz fejlesztés. Amíg elvesz tőlük, addig semmi baj, ez nem látszik, csak akkor látszik majd, amikor a bank már nem hitelez. Orbán végigment az összes szektoron – kivéve az exportképes termelőket –, minden szolgáltatót lefejezett, aminek következtében nincs növekedés a rendszerben.

– Magyarul feléli, ami még van?

– Nemcsak a van-t, de a lesz-t is feléli. Először azt akarta eljátszani, hogy nem csökkent bért, nem üt meg közvetlenül választót, hanem mindenekelőtt elvesz a külföldiektől, mert az nekik fáj, és nem itt választanak. Aztán lényegében elvett minden olyan szolgáltatótól, aki vele szemben áll. *(Folytatás a 11. oldalon)*

A KALANDOZÁSNAK ISMÉT VÉGE

(Folytatás a 10. oldalról)

Újra mondom, ennek következménye az első évben még nem érezhető, adott esetben még rezsicsökkentést is végre lehet hajtani. Csak amikor a harmadik-negyedik évbe érünk, és a cégek még mindig nem ruháztak be, akkor egy országnak tette tönkre a kapacitásait. Mert egy beruházásnak 4-5 év az átfutási ideje. Lényegében nyílt vagyonfelélés van, amit az állampolgár csak akkor érzékel, ha kirúgják az állásából. Egyébként kirúgják, mert a cég nem tehet mást. Akkor jön az a kérdés, hogy kire legyen dühös a kirúgott? Európára, a cégre dühös, miközben azért rúgták ki, mert a különadók miatt a cég nem fejleszt. Ezt a fajta folyamatos fejést a török padisah csinálta, ebből lehetett egy birodalmat fenntartani, de nem volt benne fejlődés. Ez a megoldás gazdaságilag persze unortodox, senki nem csinálja, és a nemzetközi porondon nem is tudnak mit kezdeni vele. Nem értik, mert Orbán kifelé európaiul beszél, csökkenti az adósságot, befelé pedig éppen most nyírja ki a vállalataikat, bankjaikat.

– ***Vagyis megjöttek a barbárok, és mindent elintéztek?***

– Nagyon jó a példája a barbárokkal, ilyenek voltak a honfoglaló magyarok. Megérkeztek, a földművelő szlávoktól, avaroktól mindent elvettek, és a „fejükre ültek". Akkor jöttek a problémák, az óriási csapás, amikor nem lehetett tovább kalandozni. Orbán Viktornak az igazi nagy csapást az okozza, hogy míg a kalandozó magyarok Bizánctól Augsburgig be tudták szedni a pluszforrásokat, ő azt hitte, hogy azok Oroszországból, Kínából, az arab országokból be fognak jönni. (Azért egyébként az európai forrásokat is igyekszik beszedni, minden külső forrást be akar hozni.) Nem sikerült. Itt vagyunk a ciklusa negyedik évében, és se orosz, se kínai, se azeri, se arab projekt nincs. Lényegében úgy fog eltelni a ciklus, hogy senki nem tette be a pénzét. Vagyis lehet, hogy Botond beverte Bizánc kapuját, de nincs ott semmi, nem jön ki senki, a dolog nem működik. Mivel a pluszforrás kell, ezért Orbán ebben az évben már rárohant az oktatásra, az egészségügyre, az önkormányzatokra, már a belső forrásokat kezdi felélni. Csakhogy új helyzet van, mégpedig az, hogy nincs tovább. Ebben a rendszerben ugyanis a továbbiakban nem tudja kivetni a különadókat, mert a cégek nem termelik meg, hanem kivonulnak. A bankadó is ma már negatívba fordult, nincsenek meg a források. Tehát egyszerűen nem tud pluszforrásokhoz jutni. Most, amikor a második rezsicsökkentést kell végrehajtania, a saját vízműveit kell megfejnie. Két lehetősége marad, vagy a vízművektől vesz el, amelyek összeomlanak, vagy nem tudja a rezsit csökkenteni.

– ***Mi lehet erre a következő lépés?***

– A választások megnyerése. Orbánt ez hajtja, azért hozta mindazokat előre, amikről eddig beszéltünk, mert a választót még most, egy évvel a választások előtt „át akarja görgetni" a választásán. Mindent megtesz annak érdekében, hogy a győzelmét biztosítsa még most, '13 tavaszán, legkésőbb őszén. Ezért lesz meg például a pedagógusoknak még az a 200 milliárd, amit félretettek, és amit az utolsó pillanatban életpályamodellként be fog nyomni a rendszerbe. Ezért volt az, hogy az utolsó pillanatban belenyúlt a közvetlen választói jövedelmekbe. Igazából persze az a kérdés, hogy az a választó, aki a rezsicsökkentéssel most nemzeti ajándékot kapott, kitart-e '14 áprilisáig. Ha kitart, akkor Orbán megnyerte a választásokat. Ha nem tart ki, vagyis a népek elfelejtik… Ilyen egyébként már volt, Medgyessy 50 százalékos béremelésére például senki sem emlékezett…

– ***Sőt kifejezetten haragudtak rá érte.***

– Úgy van. Egy idő után most is kiderül majd, hogy Orbán nem tudja tartani az „ajándékozást". Most még igen, de jövőre nem. Ugyanígy a pedagógusoknál. A pénzért cserébe az óraszám nőni fog. Kiderül, hogy a pedagógus ugyanazért a pénzért többet dolgozik, vagy legalább ugyanannyit, tehát nem kapott semmit. Csak az a kérdés, hogy szeptember és április között ugyanazok a pedagógusok, akik mondjuk szeptembertől megkapják a pénzt, és Biharkeresztestől Nemesvámosig ott ülnek az iskoláikban, rájönnek-e erre. És nemcsak, hogy rájönnek, hanem azt gondolják-e majd, hogy akkor ezen változtatni kell. Hogy fogja ezt Orbán kezelni? Szerintem felmérte, hogy a gazdaságban neki '14-ig, sőt '16-ig, újdonság nincs, mert nincsenek pluszpénzek, Európától nem remélhet semmit. Így van megcsinálva a konvergenciaterv is. Ezért most már csak politikai játszmát folytat.

– ***De mindannak a függvényében, amit ön elmondott, ha meg is nyeri a választásokat, attól semmi sem fog változni…***

– Gondolja, hogy ez érdekli őt? Neki nem az a feladata. Eddig is úgy volt, hogy túl kell élni a következő három hónapot. Túléltük? Igen. Túl kell élni az azutáni három hónapot. Túléltük? Igen. Felállítottam közben a politikai rendszeremet? Igen. Kussol a nép? Igen. Támogat a nép? Igen. Meg fogom nyerni a választásokat, és másként fognak velünk tárgyalni. Európának majd be kell látnia, hogy én vagyok, ellenzék nincs. Lehet, hogy ma rossz fiúnak tartanak, de holnap csak én kormányzok, és akkor velem fognak tárgyalni. Az számít, hogy ki ül a nyeregben. Ha a ló levet, akkor végem van. Teljesen mindegy, hogy milyen áron, de a lovon kell maradni! És ezzel a politikával eddig a lovon maradt, miközben már legalább háromszor azt lehetett hinni, hogy a ló ledobja. Egyébként szerintem le is dobta, csak nem vették észre, amikor visszakapaszkodott, mert az ellenzék képtelen volt a földön lévő emberrel valamit kezdeni, és a lóra sem ült fel helyette. Ez a probléma. Ha volna ellenzék, akkor nevetnénk az egészen. Amit most én itt elmondtam, azt az ellenzéknek közérthető formában már 52-szer a nép tudtára kellett volna adnia. Annak a népnek, amelyiknek a közvélemény-kutatások szerint 70 százaléka azt mondja, hogy rossz irányba mennek a dolgok.

– ***Akkor hogy lehet az, hogy ennek ellenére a Fideszre szavaznának?***

– Ez csak azt jelentheti, hogy az ellenzék rosszul csinálja a dolgát. Orbán eldöntötte, hogy a gazdaságban el kell jutnia a választásokig, majd utána új projektet fog csinálni. Úgyis át kell szabni mindent, hiszen aligha lesz 2/3-a. Neki azért kellett küzdenie, hogy a 2/3-a fennmaradjon addig, amíg az alapvető rendszerátalakítási programját megcsinálja. Megcsinálta. Pillanatnyilag minden az ő szája íze szerint van, az összes intézmény, az összes szabályozó aszerint van, ahogy ő akarta. És a parlament 2/3-a mindezt végig megszavazta olyan feltételek között, amilyenek között már régen nem szabadott volna. Orbánnak '14-től csak a „kormányzással" kell törődnie, mert van egy rendszere. Ha valaki lázadozik, azt mondja, menj a bírósághoz, mi ülünk ott. Ja, a törvényekkel van bajod? Menj az Alkotmánybírósághoz. Egyrészt mi ülünk ott, másrészt joga semmi. Van még valami? Az ombudsman már le lesz védve, már a mi emberünk ül ott. Ki van még a színtéren? Ellenzék? Nem működik. Szakszervezetek? Csak az a szakszervezet van, amelyikkel én tárgyalok, a többiek pedig...

– ***Csináljanak, amit akarnak, úgyis beledöglenek.***

– Úgy van. Az egyiknek adtam másfél milliárdot, a többi pusztulni fog. És másfél milliárd nulla pénz, ennyiért megvenni egy szakszervezeti szövetséget... Mindehhez még van egy pártja is. Akit anyagilag meg lehet szerezni, azt már megszerezte. Össze van rakva a puzzle-ja. Most még ugyan hiányzik neki körülbelül 300-400 ezer szavazója, de azt a Jobbiktól el tudja majd venni úgy, hogy ezután már tiszta politikai, méghozzá szélsőjobboldali kampányt fog folytatni.

– ***Igen, de milyen hatással lesz ez erkölcsileg, etikailag a közéletre, Magyarországra?***

– Erkölcsileg? A magyar társadalomban az idősebbeknél azokat a reflexeket ébresztette fel, amelyekhez a Kádár-korban hozzá voltak szokva. Tehát alapjában véve mormogunk, otthon elégedetlenek vagyunk, de kussolunk. *(Folytatás a 12. oldalon)*

A KALANDOZÁSNAK ISMÉT VÉGE

(Folytatás a 11. oldalról)

– Azért alapvető különbség van a Kádá- és e között a korszak között. Akkor mindenki dolgozhatott, nem halt éhen.

– Ez egyébként még jobban megerősíti, hogy kussolni kell. Gondolja el, hogy azelőtt – ez azért jelentősen megkülönbözteti az Orbán-kormányt az előző kormányoktól – politikai félelem volt. De a politikai félelem más, mert az emberek többségükben a négy év során általában nem politizálnak, csak az utolsó nap szavaznak valami mellett vagy ellen. Ma azonban a munkahely elvesztésének rettegő félelme van. Mindenki tudja, hogy munkahelye megléte abszolút összefüggésben van azzal, hogy politikailag hogyan foglal állást. Ahhoz, hogy valaki tanár legyen egy iskolában, korábban nem volt kérdés, kire szavazott. Fel sem merült. Ma, ha valakiről kiderül, hogy nem jó irányba szavaz, akkor el kell gondolkozni, hogy matematikát taníthat-e egy általános iskolában, lehet-e beosztott óvónő, vagy épp kőműves egy faluban. Ennek következtében most tényleges, valódi rettegést okoz a munkahely elvesztésétől való félelem. A fiataljaink pedig, miután azt látták, hogy itt kis – egyébként szimpatikus – lázadást sem lehet érdemben, eredménnyel megvívni, elmenekülnek. Ez az, ami a legjobban mutatja a rendszer erejét, és szerintem a csődjét is. Mert annál rosszabb bizonyítványt egy rendszerről nem lehet kiállítani, mint amikor annak fiataljai azt gondolják, hogy itt nincs jövőjük. Mert nincs jövőjük. Ránéznek a szüleikre, akik reszketve ülnek otthon, és arra intik őket, hogy „kislányom, kisfiam, ne tüntess, mert engem is kirúgnak miattad az állásomból! Ne csináld!”. Ez megint a Kádár-kor, még hozzá ’56 és ’62 között. Az isten szerelmére, újra ott tartunk, hogy félelem légköre uralkodik, és mindennél világosabb, hogy a csapathoz kell tartozni, benne kell lenni a belső körben, különben nem jutsz vállalkozáshoz, nem jutsz levegőhöz.

– Orwell megnyalná mind a tíz ujját. De vezet valahová, ha egy ilyen új erkölcs, új etika épül fel? Össze fogja tudni ragasztani ez az országot, vagy minden szétpörög, mint a sivatagban a homok?

– A magyar lakosság idősebb része ugyan hozzá volt szokva bizonyos félelmekhez, de azt gondolom, hogy még ő is meg van lepődve azon, hogy most mennyire durván mennek a dolgok. A Fidesz-nemzedéktől fiatalabbak pedig teljesen értetlenül állnak. Mert valljuk be, ők ugyan hozzá vannak szokva a durva hangnemhez, kémények, és értik a ki kit győz le politikáját, de hogy itt mi zajlik, abban teljes a tanácstalanságuk. Itt ugyanis az az elv, hogy szinte egyetlen elv sem létezik. A reggel megkötött alkunak semmi jelentősége nincs délben, ha valaki aláír egy szerződést, azt biztos nem fogják betartani. Ezt a diákok szinte azonnal megtapasztalták, és ez azért megrettenti őket. Pillanatnyilag nagyon nehezen tudom átlátni, hogy az a társadalom, amely ’89 után azért mégiscsak átélte a szabadságot, még ha nem is mindig tudatosult benne, és amelyiknek most újra félnie kell, azt kell figyelnie, hogy ki súgja be, meg kell alkudnia, az hogyan viselkedik majd az urnák előtt. A Kádár-rendszert és az összes többi kelet-európai rendszert az tartotta fönn, hogy nem volt választás. Orbán Viktor tökéletesen felállított rendszere is akkor működne, ha nem volna választás. Most azonban nem tudom megmondani, hogy az emberek megbosszulják-e majd a választófülkékben a megaláztatásokat.

– Miközben az oktatást ugyanerre a megalázásra állítják rá az óvodától kezdve minden szinten.

– Úgy van. Én tudom, hogy a tanári karból sokan konzervatívok, hogy sok negatívumot is el lehet mondani az oktatókról, és látom, hogy az egyetemi oktatóknál is szükség lett volna vérfrissítésre, de az a brutalitás, ahogyan most leszámolnak a legjobb emberekkel, ahogyan próbálnak rajtuk keresztülerőszakolni egy 1932-ből vagy 1962-ből itt maradt rendszert, az már a Kádár-rendszerben is példátlan volt. A 80-as évek eleje óta nem fordult elő, ami most, hogy egy igazgató egyetlen mondatot sem mondhat újságírónak a Klebelsberg-intézet engedélye nélkül. Az oktatók hozzá voltak szokva, hogy adott esetben beleszólásuk volt abba, ki legyen az igazgató, sőt még meg is választhatták. Nem tudom, hogy mennyire emlékeznek erre, de az, ami ma zajlik, hihetetlenül más. Ma az egész tanári kar, az összes szülő véleménye, választása ellenére az az ember lesz az igazgató, akit fölülről helyeznek oda. És az a tanterv lesz, és az a tankönyv, amit fentről akarnak. Behívják a papot, és ő elmondja, hogy hogyan kell majd erkölcsileg nevelni. És mindenkit megnevel, ha nem erkölcsös. A tanár pedig ott áll majd megszégyenülve az osztály előtt. Új ünnepek, új szentek vannak. Lehet, hogy el fogják fogadni a pedagógusok, mert megalázó procedúrákon mennek keresztül. Nekem pedig az a reményem, hogy a 80-as évek közepétől 2010-ig átéltünk egy olyan világot, ahol azért ez nem volt szokásban. Most brutálisan hierarchizált társadalomban vagyunk, amelyben világhírű emberek hajlítják meg a gerincüket „senki kis mókusok” előtt. Borzasztó!

– Egy olyan rendszerben, ahol gyakorlatilag egy iskola van, amelyben egyentarterv szerint egyentanárok egyendolgokat tanítanak, kitől várjuk azt, hogy itt bármi változzon?

– Ez a központosított állami rendszer – ami még a szocializmusban sem volt ennyire centralizálva – bürokratikusan működésképtelen. Ez már a megalapozásánál, a beiskolázásnál rögtön kiderült, de ki fog derülni a tankönyveknél is. Az könnyen hangzik, hogy egységes tankönyvek lesznek. Szerintem meg nem lesznek tankönyvek, mert ha tényleg valódi tankönyvet akar íratni, az kéthárom év. Ezt nem fogja tudni. Lehet, hogy össze fog csapni néhányat, de az érdemben nem lesz tankönyv. A beiratkozásnál egy csomó iskola nem tudja, hogy hogyan nyit majd. Elemi dolgok okoznak zavarokat, például valaki csak úgy, a fejére ütve eldöntötte, hogy nem tartja az óvodában a gyerekeket, hanem mehetnek iskolába azok, akik még szeptember előtt születtek. De nem mérte fel, hogy ez mit jelent. Ennek következtében most őrjöngő szülők vannak, akik az első osztályos gyerekeknél szinte a születéssel azonos drámákat élnek át. Vagy az, hogy az egyetemi felvételi előtt három héttel közölték, hogy innentől fizetni kell a képzésért. Otthon a gyerek azt kérdezte: „Apa, anya, 300 000 forint egy szemeszter, tehát nektek ki kell pörgetnetek majd’ 2 milliót három évre. Mehetek én egyetemre? Ezeket a dolgokat a szülők, a gyerekek nem fogják elfelejteni. Ezt senki nem felejti el. Ezek nem működőképes rendszerek. Nem fog működni, hogy csak a központ engedélyével vehetnek fel tanárt egy iskolába, ahogy egyébként a tanrend és a tankönyvellenőrzés sem fog menni.

– A tanárok fogják ellenőrizni a többi tanárt.

– Ez elképzelhető, bár szerintem kettős beszéd lesz, ahogyan az egyébként az 50-es években volt. Lesznek, akik ezt tanítják, lesznek, akik azt tanítják, és amikor bejön a tanfelügyelő, akkor utasítják a gyerekeket, hogy mit mondjanak. Mint ahogy most már otthon is azt mondják a szülők, ezt a tanárnak az iskolában ne mondd, kisfiam!

– Ön abban bízik, hogy a választófülke magányában mindenki szíve szerint szavaz majd. Lesz kire?

– Azt gondolom, hogy az ellenzékben levők összefognak, mert ha nem, akkor a jelenlegi rendszer eltapossa őket. Erre alkalmas. De már az, hogy létezik ellenzék, sokakat megnyugtathat, ahogy annak is nagy a jelentősége, ha az ellenzék kimondja, az egyszerű választón nem kíván bosszút állni. Hisz a Fidesz-szavazók jelentős része attól retteg, hogy jön az ellenzék, és bosszút áll. Itt lassan tíz éve folyamatosan háborús helyzet van. Ez egy békeszerető ország volt valaha. Ha ’14-ben annyi kiderül, hogy a háborúnak vége, és az életedről te dönthetsz, az óriási üzenet volna. Én ebben bízom, és abban a felszabadultságérzésben, amit ez okozhat.

– Köszönöm szépen!

Millei Ilona

SZABÁLYOS JÁTÉK

Polgár Judit sakktankönyve fejleszti az iskolásokat ősztől

A Nemzeti alaptantervben 2013-tól már a képességfejlesztő sakk is választható tantárgy az iskolákban, melyet *Polgár Judit* nemzetközi sakknagymester új tankönyvének segítségével tanulhatnak a kisiskolások. A Sakkpalota 1 című tankönyv nemcsak sakkozni tanítja meg a gyerekeket, hanem a gondolkodás általános fejlesztésén keresztül minden tárgy megértéséhez és könnyebb elsajátításához is hozzájárul.

A világhírű sakkozó, Polgár Judit, valamint a Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó (korábban Nemzeti Tankönyvkiadó) szakmai összefogásával született meg a Sakkpalota 1 című képességfejlesztő sakktankönyv és munkafüzet, mely ősztől segíti az új tantárgy oktatását a hazai iskolákban. Idén ősztől a hazai kisiskolások is megtapasztalhatják a sakk eredeti fejlesztő funkcióját, hiszen az új Nemzeti alaptanterv választható tantárgyai közé bekerült a képességfejlesztő játék. Az oktatásban betöltött jelentőségére az Európai Unió is felhívta a figyelmet, amikor 2012-ben deklarációt adott ki a sakk iskolai bevezetésének támogatásáról.

A sakk Polgár Judit módszerében nem cél, hanem eszköz. „Nagyon lényeges szempont, hogy nem a sakkjáték, hanem a sakk mint szabályrendszer kerül be a tanításba. A pedagógusnak nem kell érteni a sakkjátékhoz, kizárólag a szabályait kell jól ismernie” – mondta el az új módszerről *dr. Gyarmathy Éva,* az MTA Pszichológiai Kutatóintézetének tudományos főmunkatársa. A sakk jó tehetségfejlesztő, és a hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatásában is segíthet, miközben a matematikától a testnevelésig a legtöbb tantárgy oktatásában is felhasználható.

A Sakkpalota című tankönyvcsalád a Polgár Judit Sakk Alapítványa a Képességfejlesztésért által több év alatt, pedagógusok és gyerekek bevonásával kidolgozott, hivatalosan is elfogadott kerettantervre épül. Az egyedülálló módszertani programot az általános képességfejlesztésre, a logikus és kreatív gondolkodás elősegítésére, a digitális korban fellépő gondolkodásfejlődési hiányosságok pótlására dolgozták ki. A Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó Sakkpalota című sorozatában a könyvek és munkafüzetek mellé tanári kézikönyv is készül kiegészítő eszközökkel, mozgásos játékleírásokkal, keresztantárgyi hivatkozásokkal és képességfejlesztő feladatokkal. A munkafüzetek mellékletében sakkdominó, sakkpénz és a gyerekek első sakk-készlete is helyet kap. Idén az első évfolyamosok számára készült el a fotókkal és *Polgár Zsófia* grafikáival illusztrált tankönyv és munkafüzet, amelyet a kiadó már beadott az Oktatási Hivatalnak jóváhagyásra.

Forrás: Edupress

A NYUGALOM ÉRDEKÉBEN

Köznevelési államtitkárság: nem lesz kötelező tantárgy a relaxáció és a meditáció

A relaxáció és a meditáció nem lesz kötelező tantárgy, és szabadon választható kerettanterv sem készül, illetve készült hozzá – erősítette meg a köznevelési államtitkárság április 18-án közleményében.

Azt írták: az iskola dönthet úgy, hogy a relaxációhoz kapcsolódó ismereteket nemcsak a testnevelésórán, hanem a szabad időkeret terhére, akár önálló tanóra keretében is oktathatja. Erre vonatkozott egy kaposvári rendezvényen *Hoffmann Rózsa* köznevelésért felelős államtitkár újságírói kérdésre adott válasza – jelezték.

A közlemény kitért arra is: a Nemzeti alaptanterv egyik fontos fejlesztési területe a testi és lelki egészségre nevelés, amely a kormányzat által támogatott teljes körű egészségfejlesztő programoknak is részét képezi. E célokhoz kapcsolódóan a testnevelés és sport műveltségterület tartalmában jelent meg a relaxáció fogalma mint az egészségmegőrzés és a prevenció egyik tanulható és tanítható eszköze.

Kifejtették: 2013-tól az első, ötödik és kilencedik évfolyamon felmenő rendszerben bevezetendő kerettantervekben ennek alapján megjelennek a relaxáció különböző (például mozgásos, légző) gyakorlatai a belső figyelem, az önkontroll, a testtudat kialakítása, a fizikai aktivitás támogatása, valamint az érzelmi-akarati tulajdonságok fejlesztése érdekében. Általános cél a feszültségoldás, a stresszkezelés és az agresszió megelőzése – rögzítette az államtitkárság. Leszögezték: a relaxációs alapgyakorlatoknak nevezhető feszültségoldó, lazító, mozgásos tevékenységek eddig is részei voltak a mindennapi pedagógiai munkának (a kötelező tantárgyaknál, például magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális kultúra) és további választható tantárgyaknál, valamint tanórán kívüli foglalkozások területén (például drámapedagógiai és sportfoglalkozások).

A kerettantervek bevezetésével párhuzamosan számos pedagógus-továbbképzési program szolgálhatja a további ismeretek és gyakorlatok megszerzését.

Hoffmann Rózsa köznevelésért felelős államtitkár egy kaposvári rendezvényen kérdésekre válaszolva és sajtóhírekre reagálva szerdán elmondta, nem valósak a relaxáció, meditáció tárgyak bevezetéséről szóló hírek. Ezek oktatását az iskolák a lovagláshoz vagy az úszáshoz hasonlóan heti két órában szabadon választhatják a kötelező órákon kívül, felmenő rendszerben, a Nemzeti alaptanterv és a kerettanterv értelmében.

Bringaakadémia tantervbe véve

Az oktatásért felelős minisztérium önálló, általános iskolai tantárgyként elfogadta a BringaAkadémia kerettantervet. Így a kerékpáros közlekedésbiztonsági oktatás önálló tantárgy lehet az általános iskolákban.

Az új tantárgyat akár már ősztől is taníthatják az általános iskolák harmadik–negyedik, illetve ötödik–hatodik évfolyamain, a szabadon választható órakeretben, heti egy-egy órában, két éven keresztül. A cél, hogy a gyerekek a közlekedés tudatos és egyenrangú szereplőivé váljanak, és biztonsággal indulhassanak útra akár az otthonuk közelében, akár nagyobb túrára vállalkoznak. Az elmélet mellett jelentős teret kapnak a bringás gyakorlati feladatok, például forgalmi helyzetek, irányjelzés, kanyarodás témaköre. A BringaAkadémia tanterv megtalálható a Magyar Közlöny 2013. évi 53. számának hatodik mellékletében.

Nem minden tankönyv készül el iskolakezdésre

Nem merem azt mondani, hogy minden tankönyv elkészül iskolakezdésre, sőt néhány szakképzési témájú biztos, hogy nem – mondta az InfoRádiónak *Hoffmann* Rózsa április 18-án. Hangsúlyozta, a tankönyvellátás teljes rendszere megváltozott. Mint mondta, minden változás nehézkesen megy egy kicsit, így nem meglepő, hogy ez sem zökkenőmentes. Kiemelte, hogy a tankönyvellátást végző Könyvtárellátó Nonprofit Kft., amely egyedül végzi a terjesztést, „felgyorsult munkaütemben éri utol magát”. Egy sor olyan tankönyv azonban már elkészült, amely megfelel az új Nemzeti alaptantervnek, és ezek közül választhatnak a tanárok – tette hozzá. A cél az, hogy csökkenjen a tankönyvek száma, mert egy pedagógusnak lehetetlen 10-15 félét ismernie, és abból dönteni, melyiket rendelje – mutatott rá Hoffmann Rózsa.

Forrás: InfoRádió

CSONTJUKAT TÖRT GYEREKEKEN SEGÍTENEK

A biztosítás nem csak az óvodákban, iskolákban elszenvedett balesetekre vonatkozik

Az általános gyermek- és ifjúsági baleset-biztosításra kiírt állami pályázatot a Generali Biztosító nyerte, így 2013-ban hozzávetőlegesen 1,6 millió gyermeknek nyújt védelmet. Az óvodában, iskolában, valamint azok területén kívül elszenvedett csonttörésre háromezer forint biztosítási összeget fizet a biztosító a magyar állammal kötött szerződés alapján. A Generali tapasztalatai szerint a gyermekek legtöbbször az alkarjukat, csuklójukat és kezüket törik, de gyakoriak a boka-, lábszár- és térdsérülések is, ezek leginkább esések és közlekedési balesetek miatt következnek be.

Talán nem mindenki tudja, hogy 2003 óta minden három és 18 év közötti gyermek ingyenes baleset-biztosításban részesül, melynek költségeit az állam állja. Idén a Generali Biztosító nyerte el a szolgáltatásra kiírt pályázatot, így 2013-ban 340 ezer óvodás, 743 ezer általános iskolás, 127 ezer szakiskolai hallgató, valamint 414 ezer középiskolás számára nyújt védelmet a társaság. A biztosítás nem csupán az óvodákban, iskolákban elszenvedett balesetekre vonatkozik, hanem azon túl is, egész évben és a nap 24 órájában, játék, sport, közlekedés, nyaralás során vagy az otthonukban szerzett sérülésekre is. Mindez a Föld valamennyi országára érvényes, beleértve a légtereket és a nemzetközi vizeket is. A biztosítási védelem a balesetből eredő halálesetre és maradandó egészségkárosodásra is kiterjed, súlyosabb esetben a kártérítés eléri a 300 ezer forintot.

A 2007 és 2009 közötti időszakban is a Generali nyújtotta az állami tanulóbiztosítást. Ez idő alatt az államilag finanszírozott balesetbiztosításra bejelentett káresetek száma mintegy 60 ezer volt, a biztosító csaknem 250 millió forint kártérítést fizetett ki. Ebben az időszakban egyébként a káresetek 70 százaléka csonttörés volt. A biztosító adatai szerint 2012-ben az alkartörés volt a leggyakoribb sérülés (35 százalék), melyet a csukló-, kéztörés követett (24 százalék), míg harmadik helyen a különböző lábszár-, boka-, térdsérülések álltak (19 százalék). A biztosító 2012-es reprezentatív, 1200 fős mintán végzett felmérése szerint az általános iskolások 14 százalékát, a középiskolások 28 százalékát éri baleset a tanintézményben, míg 6 százalékuk szerez sérülést az oda vezető úton. Ezzel együtt is a legtöbb baleset otthon következik be.

A gyermekek leggyakrabban különböző esések, zuhanások miatt kerülnek kórházba. Erre legtöbbször lépcsőről, bútorokról, játszótéri eszközökről, teraszokról vagy 1-2 szintes házak erkélyeiről leesett gyermekek esetében kerül sor. A második legsűrűbben előforduló, kórházi ápolást igénylő gyermekbaleseti kategóriába a közlekedési balesetek tartoznak. Statisztikák szerint körülbelül minden tizedik közlekedési balesetben sérül meg 18 éven aluli gyermek.

A biztosítási eseményt a biztosított törvényes képviselőjének a baleset bekövetkeztétől számított 30 napon belül kell bejelenteni. A biztosítás 2013. január 1-jétől érvényes, így a Generali a 2013 első hónapjaiban bekövetkezett kárbejelentéseket is fogadja.

Az államilag finanszírozott általános gyermek- és ifjúsági baleset-biztosítás szolgáltatásai:

Biztosítási kockázat megnevezése	Szolgáltatás mértéke
Csonttörés	3000 Ft biztosítási összeg
Baleseti halál	200 000 Ft biztosítási összeg
Balesetből eredő maradandó egészségkárosodás (rokkantság):	
– **amennyiben a rokkantság foka 1–9%**	3000 Ft biztosítási összeg
– **amennyiben a rokkantság foka 10–29%**	50 000 Ft biztosítási összeg
– **amennyiben a rokkantság foka 30–100%**	300 000 Ft biztosítási összegnek a rokkantság fokával megegyező százaléka

A biztosítási feltételekről, a szolgáltatásokról és a szolgáltatási igény bejelentésének lehetőségeiről bővebb információ a https://www.generali.hu/allamitanulobiztositas oldalon található, továbbá 24 órán át helyi tarifával hívható a gyermek- és ifjúsági baleset-biztosítás információs telefonszáma: (06 1) 236 7567.

ÖTLET A JÖVŐÉRT!

Álommunkára keres fiatal jelentkezőt a Sharp európai kutatóközpontja

Egyedülálló pályázatot hirdetett meg a Sharp Europe európai diákok számára: a szerencsés kiválasztott fizetett nyári gyakorlati helyet kaphat a vállalat saját kutatási és tervezési központjában, az angliai Oxfordban található Sharp Laboratories of Europe-ban. A gyakornoki lehetőség életre szóló lehetőséget biztosít a részt vevő diák számára, aki egy olyan új projekt kidolgozásában vehet részt, amely akár mindennapi életünket is jelentősen megváltoztathatja.

A Sharp történetében is példátlan gyakornoki pályázat minden olyan diák számára elérhető, aki rendelkezik egy hétköznapi problémára választ adó innovatív megoldással. Az ötlet segíthet például felkelni reggel, megoldhatja a főzés jelentette kihívásokat, vagy akár segíthet csökkenteni az áramfogyasztást. A részvételhez a diákoknak csupán egy rövid jegyzetet kell készíteniük egy füzetbe, a vázlatról készült fotót pedig megosztani a Twitteren legkésőbb 2013. május 27-ig #GetItDownOnPaper hashtaggel ellátva.

„Olyan gyakornokot keresünk, aki tele van lelkesedéssel, eredetiséggel és kíváncsisággal. Ez egyedülálló lehetőség egy olyan diák számára, aki szenvedélyesen rajong a tudományért és a legmodernebb technológiákért, továbbá szívesen dolgozna egy olyan projekten, amelynek eredménye végül akár gyártásba is kerülhet. A Sharp Laboratories of Europe nagy múlttal rendelkezik a különböző innovatív termékek és új technológiák kidolgozása terén, ugyanakkor minden munkánk középpontjában az emberek életminőségének javítása áll. Emellett elengedhetetlennek tartjuk, hogy támogassuk az ifjú tudósgenerációt is” – mondta *Szabó Zsolt,* a Sharp Electronics magyarországi képviseletének ügyvezető igazgatója.

A Sharp Laboratories tudósai folyamatosan azon dolgoznak, hogy olyan új ötletekkel és technológiákkal álljanak elő, amelyek megkönnyítik az emberek mindennapjait. A labor többek között olyan élvonalbeli innovációkért felelős, mint a mobil LCD technológia, az intelligens kártyák vagy a DualView és számos további megoldás, amely valós emberi szükségletekre adott választ.

„Maximálisan elkötelezettek vagyunk a feltalálók új generációjának kinevelése és támogatása mellett. Nem önmagáért találunk fel új dolgokat! Úgy véljük, hogy termékeink valódi problémákra jelentenek megoldást, közös kultúránkat és jólétünket szolgálják. Ezért várunk olyan ötleteket, amelyek a mindennapokban felmerülő problémákra jelentenek megoldást. A legjobb ötlettel előálló győztesnek fantasztikus lehetőséget kínálunk, kutatólaboratóriumunkban dolgozhat jövőbeli technológiákon, amelyek reményeink szerint valóban az emberek javát fogják szolgálni. Alig várom, hogy betekinthessek a pályaművekbe” – mondta *Paul Molyneux,* a Sharp Europe vezérigazgatója.

A pályaművek benyújtásának határideje 2013. május 27. A győztest június 10-én jelentik be.

A KAPKODÁS NEM FÉR ÖSSZE A MINŐSÍTÉSSEL

Pokorni: fontos egy normális, rugalmas, a gyermekek érettségét szem előtt tartó rendszer fenntartása

A közoktatási és felsőoktatási helyzetről beszélt április 17-én egy fórumon *Pokorni Zoltán,* az oktatási bizottság fideszes elnöke, aki több ponton is kritizálta *Hoffmann Rózsa* korábbi döntéseit. Pokorni szerint az elsősök beiratkozási gondjait megoldja a parlamentben most tárgyalt törvénymódosítás, de nem érti, miért kellett korábban 27-ben maximálni az osztálylétszámokat. Pokorni szerint az oktatási államtitkárság elkapkodja a pedagógusok minősítésének bevezetését, és a felsőoktatásban is követett el hibákat a kormány.

Pokorni Zoltán, a Fidesz alelnöke szerint a köznevelési törvény módosítása rövid időn belül kezelni fogja az első osztályosok beiskolázási problémáit, tíz településen ugyanakkor szükség lehet osztálytermek bővítésére, új osztályok felállítására. Mint ismert, az új köznevelési törvény miatt több kerületben és településen is problémát okoz a sok elsős beiratkozása. Az Országgyűlés oktatási bizottságának fideszes elnöke a Pécs-baranyai Értelmiségi Egyesület aktuális oktatáspolitikai kérdésekről tartott fórumán azt mondta, az idén a jelentkezések alapján mintegy tízezer gyermekkel többen kezdenék meg általános iskolai tanulmányaikat, a köznevelési törvény azonban 27-ben határozta meg a maximális osztálylétszámot. A parlament várhatóan hamarosan dönt arról, hogy ettől a fenntartó 20 százalékban eltérhet.

Sajnálatosnak nevezte, hogy ez a korábbi jogszabályban szereplő passzus az új törvénybe nem került bele. „Az okát nem tudom, talán a szakállamtitkárság arra gondolt, hogy a 27-es létszám jó, kisebb osztályban több figyelem jut a gyerekekre, de nem vette figyelembe az egyes körzetek születési adatait” – mondta. Pokorni Zoltán magyarázata szerint a jelentkezők számának növekedése abból is adódhat, hogy az óvodák megijedtek, lesz-e elég kapacitás a hároméves kortól kötelező óvodai ellátáshoz, ezért feltételezhető, hogy „igyekeztek az iskolák felé terelni” a gyerekeket.

Több idő kellene a minősítési rendszerhez

Tavaly Magyarországon a hetedik évüket betöltött gyermekek közül 2800, a nyolcévesek közül 12 volt óvodás. Úgy vélte, fontos egy normális, rugalmas, a gyermekek érettségét szem előtt tartó rendszer fenntartása, mert a gyermekek között ebben a korban nagy különbségek lehetnek, és egy rossz döntés a későbbi életükre is komoly hatással lehet.

Pokorni Zoltán a pedagógus-életpályamodellel kapcsolatban arról szólt, hogy a modell *Orbán Viktor* kormányfőnek és *Balog Zoltánnak,* az emberi erőforrások miniszterének nyilatkozata alapján szeptemberben életbe lép. Pokorni arról beszélt, hogy a modell elsősorban az idén összességében 70 milliárd, jövőre pedig 210 milliárd forintba kerülő béremelésre koncentrál, kiemelten fontos lenne ugyanakkor, hogy legalább ekkora hangsúlyt kapjon a tanárok munkájának minőségi értékelése is. Hozzátette: ilyen rendszer kidolgozásához hosszabb időre lenne szükség. Példaként hozta fel Spanyolországot, ahol a minősítési rendszert 12 év alatt hozták létre, és a bevezetése után háromszor is módosították.

Hibát követtek el a felsőoktatásban

Pokorni Zoltán a felsőoktatásról szólva azt mondta, hogy egy olyan „válságágazatról” van szó, amely közpénzből szeretne működni, holott abból egyre kevesebb van. Ráadásul a pénzért versenybe kell szállnia a nyugdíjrendszerrel, amelynek fenntartását a politika kiemelt feladatként kezeli. Szerinte a kormány hibát követett el, amikor épp egy olyan időszakban akarta meggyőzni a fiatalokat, hogy érdemes hitelt felvenni tanulmányaik finanszírozásához, amikor megváltozott az embereknek a hitelekhez való viszonya, és maga a kormány is intézkedéseket tett a bajba jutott devizahitelesek, önkormányzatok megsegítésére.

MTI/origo

ORBÁN ÉS A MAGYAROK SIKERÉNEK KULCSA

A szakképzési rendszert össze kell hangolni a gazdaság igényeivel, helyre kell állítani a kétkezi munka becsületét, és átláthatóbbá, egységesebbé kell tenni az oktatási rendszert – mondta *Orbán Viktor* április 24-én, a 6. Szakma Sztár Fesztiválon.

A kormányfő emlékeztetett, a rendezvény jelmondata az, hogy egy jó szakma felér egy diplomával. „Most azonban már azt is tudjuk, hogy ennek a mondatnak a fordítottja is igaz: nem minden diploma ér fel egy jó szakmával” – tette hozzá. Beszédében az elmúlt évtizedek problémájának nevezte, hogy a szakképzés veszített korábbi tekintélyéből, az iskolarendszer egyre távolabb került a valós gazdasági igényektől, mindez pedig a vállalatoknál munkaerőhiányhoz, a pályakezdőknél munkanélküliséghez vezetett, egyes ágazatokban szakmunkáshiány alakult ki.

„A gazdasági válságból kikecmeregni akaró Európának szembe kell néznie azzal az ősi igazsággal, hogy valódi értékteremtő munka nélkül nem fogunk kijutni a kátyúból. Nincs olyan technológia, tudományos, technikai fejlettség, nincs olyan pénzügyi trükk és manőver, ami a munkát és a termelést kiváltaná” – fejtette ki Orbán Viktor. Szerinte a mostani versenyeken részt vevő fiatalok is azt az üzenetet közvetítik, hogy hamis az az elképzelés, amely szerint a mai világban csak azok érvényesülhetnek, akik „homályos üzleti vállalkozások keretei között a lehető legkisebb munkával tetemes profitot tudnak létrehozni”. Az is tévképzet – folytatta –, hogy az embernek csak diplomával lehet hivatástudata, mert a hivatás elsősorban azt a hozzáállást jelenti, ahogyan az ember a saját szakmájához viszonyul. A miniszterelnök szavait azzal zárta, hogy a magyarok szakértelme, rátermettsége és munkabírása bizonyított tény, ellenkező esetben ugyanis nem jönnének Magyarországra olyan világcégek, mint például a Mercedes, az Audi vagy éppen a Lego.

Parragh László, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (MKIK) elnöke azt hangsúlyozta, hogy Magyarországon az elmúlt években újra megindult az a folyamat, amelynek lényege úgy hangzik, a kétkezi munkának van becsülete. A kamara azt javasolja a kormánynak: tekintsék át, milyen helyzetben van ma a szakképzés. Az idén a nappali tagozaton végzős szakiskolai és szakközépiskolai tanulóknak 39 szakterületen meghirdetett szakmai versenyek célkitűzése a gyakorlatigényes fizikai szakmák társadalmi presztízsének és vonzerejének növelése.

Forrás: OrientPress Hírügynökség

Csak a pedagógusoknak?

A konvergenciaprogramból kiderül, hogy a következő három évben befagyasztják a béreket a közszférában, csak a pedagógusoknál lesz emelés. Nem csökken az élelmiszeráfa, nem lesz devizaadós-mentés és félszocpol sem. Mérséklődik a gyógyszertámogatások reálértéke, a közlekedési támogatások mértéke nem emelkedhet, drágulnak a kedvezményes bérletek.

A Népszabadság összeállítása szerint az EU-nak április 16-án bemutatott konvergenciaprogramból úgy tűnik, a pedagógusok életpályamodelljének több mint 270 milliárd forintba kerülő bevezetésén túl a kormány nem számol más béremeléssel. A lap úgy véli, kár reménykedni a félszocpol bevezetésében vagy az élelmiszerek áfájának csökkentésében. Valószínűleg nem lesz a devizaadósokat segítő, jelentős állami támogatással járó program. Ha lennének ilyen tervek, szerepelniük kellene a programban. Abból viszont csak az derül ki, hogy marad a nadrágszíjmeghúzás a költségvetési intézményeknél, nem bővülnek a szociális juttatások, a reálértékük is csökken.

Az állami kiadás sem emelkedhet a következő három évben, a helyi önkormányzatok kiadásai pedig reálértéken csökkennek. A nyugdíjasok azonban egy kicsit megint jól járnak: a kabinet valamivel többet költ majd a nyugdíjakra, itt a reálérték megőrzése lesz a cél.

Forrás: Hír24

NEM KÖTELEZŐ HATÉVES KORBAN AZ ISKOLAKEZDÉS

Lehetőség, nem kötelezettség hatéves korban az iskolakezdés, az oktatásirányítás nem tette kötelezővé minden hatéves gyereknek az iskola megkezdését – közölte a köznevelési államtitkárság április 16-án, reagálva az ellenzéki politikusok nyilatkozataira.

Az államtitkárság közleményében idézte a köznevelési törvény tankötelességről szóló passzusát, amely szerint „a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé”.

Ellenzéki politikusok ugyanakkor azt kezdeményezték, hogy továbbra is a szülők és az óvodapedagógusok – vagyis ne szakértői bizottság – dönthessenek arról, hogy egy hatéves gyermek megkezdje-e az adott évben az általános iskola első osztályát.

Karácsony Gergely független országgyűlési képviselő, a Párbeszéd Magyarországért politikusa április 13-i sajtótájékoztatóján azt kezdeményezte, hogy a 2007 nyarán születettek maradhassanak az óvodákban, így csökkenne az első osztályba jelentkezők száma. Utalt arra, hogy hamarosan kötelező lesz az óvodáztatás a hároméves gyermekek számára annak ellenére, hogy ezen intézményekben sincs elegendő férőhely, így szerinte vélhetően azért kell a 2007 nyarán születetteknek iskolába menniük, hogy a helyük szabaddá váljon az óvodában. Hangsúlyozta: ha a kormány nem lép, hamarosan az iskolák mellett az óvodákban is zsúfoltsággal kell számolni.

Osztolykán Ágnes LMP-s politikus közölte: véleménye szerint azzal, hogy a hatévesek iskolaérettségi korhatárát májusról augusztus 31-re módosították, és hároméves kortól kötelező lesz az óvoda, iskolaéretlen gyermekek tömegét lesznek kénytelenek kibocsátani. Eközben az óvodai férőhelyek számát nem tudják majd bővíteni, és azt sem tudni, hány hely van jelenleg az iskolákban – tette hozzá április 14-én, sajtótájékoztatón.

Hiller István országgyűlési képviselő (MSZP), volt oktatási miniszter és *Bangóné Borbély Ildikó,* a párt elnökségi tagja április 15-én sajtótájékoztatón azt mondta: káoszt okozott, hogy a jövőben már hatéves korban el kell kezdeni az általános iskolát, így több ezer diákot nem tudtak beíratni a szüleik. Hiller István szerint az idén ősszel lényegében két évfolyamot kényszerítenek egyszerre iskolakezdésre, így a gyermeklétszám csökkenése ellenére számos budapesti kerületben, az agglomerációhoz tartozó településeken és a nagyvárosokban nincs elég férőhely.

Hoppál Péter, a Fidesz szóvivője április 15-i közleményében ugyanakkor azt írta: 13 ezerrel több férőhely van az iskolákban, mint ahány első osztályos. Van bőven hely a leendő elsősöknek, minden iskolaérett elsős szeptemberben rendben megkezdi az iskolát – tette hozzá.

Kiemelte: a tankötelezettség új szabályai szerint nem minden hatévesnek, csak azoknak a hatodik életévüket augusztus 31-ig betöltő gyerekeknek kell megkezdeniük az iskolát, akik az óvodavezetők, illetve a szakértői bizottság szakmai véleménye szerint iskolaérettek. Az iskolakezdésnél a korábbi gyakorlattal megegyezően tehát nem az életkor, hanem az iskolaérettség a meghatározó – hangsúlyozta.

Forrás: MTI, Edupress

ERKÖLCSTAN: AHOGY A FRANCIÁK CSINÁLJÁK

Órák a szabadságról, az egyenlőségről és a testvériségről vallott közös felfogás alapján

Bevezetik a „világi erkölcstan” oktatását 2015-től a francia közoktatásban. Az általános iskolákban heti legalább egy órában, a középiskolákban évi legalább 18 órában tanítandó, vallási tartalomtól mentes tantárgy célja a köztársaság alapértékeinek számító szabadság, egyenlőség, testvériség fogalmának elsajátítása az értékvesztett társadalomban – jelentette be április 22-én *Vincent Peillon* francia közoktatási miniszter.

„A világi erkölcstan az értékekről, az elvekről és a szabályokról való tudás és gondolkodás összessége, amelyeknek köszönhetően lehetséges az együttélés a köztársaságban a szabadságról, az egyenlőségről és a testvériségről vallott közös felfogás alapján” – hangsúlyozta a miniszter a Le Monde című napilap április 22-i, délutáni számában megjelent interjúban. Véleménye szerint az iskolának nagyon fontos a szerepe abban, hogy a jövő állampolgárai megtanuljanak együtt élni. Miután a jelenlegi társadalmi válságban az iskola is válságban van, a miniszter szerint nagyon sok szülő és tanár igényli a polgári ismeretek és az erkölcstan újbóli bevezetését a közoktatásban.

A 2015 szeptemberében bevezetésre kerülő új tantárgyat az iskolások heti egy órában fogják tanulni 16 éves korukig, a gimnázium utolsó két évében pedig heti félórában. Az általános iskolákban a tanárok szabadon választhatják meg, hogy milyen formában tanítják az erkölcstant. Történhet ez közös meseolvasásokon, színházlátogatásokon vagy helyzetgyakorlatokon keresztül. A középiskolákban úgynevezett „tudományközi munkákon” keresztül vezetik be az erkölcstanoktatást, amelynek képzésére önkéntes alapon bármely tanár jelentkezhet. A miniszter szerint a tantárgy nem lehet kizárólag a filozófia- vagy a történelemtanárok „felségterülete”. Az erkölcstan tanításának elsajátítása ezért 2013 szeptemberétől minden tanárképzős hallgató számára lehetővé válik annak érdekében, hogy 2015-től minden iskolás részt tudjon venni erkölcstanórán.

„A világi erkölcstan az államérdek ellentéte. Minden állampolgárnak szabadon kell tudnia az értékítéletét megfogalmaznia. Az erkölcstan valamennyi meggyőződés és vallás tiszteletét is jelenti egyben” – hangsúlyozta Peillon. Hozzátette: „Egy demokratikus társadalmat nem vezérelheti kizárólag a rendőrségtől való félelem, hanem annak kell vezérelnie, ami belülről jön, amit magunkban hordunk, ezt nevezzük erkölcsnek.”

Forrás: MTI

Kötelezővé tenné az MSZP a látogatását

Nemcsak a Terror Háza, hanem a Holokauszt Emlékközpont látogatását is kötelezővé tennék minden felső tagozatos diáknak. Ezzel a KDNP eredeti javaslatát egészítenék ki. Indoklásuk szerint a két intézmény látogatása elősegítené a magyar történelem objektív megismerését.

Határozati javaslatot nyújtott be a parlamentnek három KDNP-s politikus annak érdekében, hogy a Nemzeti alaptantervben szerepeljen a Terror Háza kötelező jellegű megtekintése az ötödik–nyolcadik osztályos diákoknak. Az MSZP részéről *Lendvai Ildikó* és *Steiner Pál* ehhez módosító javaslatot nyújtott be.

A szocialista politikusok kötelezővé tennék a Holokauszt Emlékközpont felkeresését is a történelemoktatás során. Indoklásuk szerint a kiegészítés segítené a magyar történelem objektív megismertetését.

(MTI)

KEDVEZMÉNYES ÜDÜLÉSI LEHETŐSÉGEK PSZ-TAGOKNAK

A PSZ Baranya megyei üdülője – Fonyód-Bélatelep

(8640 Fonyód-Bélatelep, Wekerle u. 34.)

Az üdülő igénybevételének időszaka: főszezon – június 23-tól augusztus 25-ig; előszezon: június 1-jétől június 22-ig; utószezon – augusztus 26-tól augusztus 31-ig.

Étkezési lehetőségek: saját szervezésben, jól felszerelt konyha, hűtőszekrény.

Az igénybevétel költségei: elő- és utószezonban 1400 Ft/fő/nap; főszezonban PSZ-tagoknak négyágyas szobában 36 000 Ft/szoba/turnus; kétágyas szobában 30 000 Ft/szoba/turnus + idegenforgalmi adó. *A feltüntetett árak 8 napos turnusra vonatkoznak, az áfát tartalmazzák. A szállásdíj teljes összegét és az idegenforgalmi adót (IFA) megérkezéskor a helyszínen az üdülő vezetőjének kell megfizetni. (IFA 18 éves kortól: 360 Ft/fő/éj – 2013-ban a 8 napos turnusból 7 éjszaka fizetendő). A nem szakszervezeti tagoknak a turnusáron felül 4000 Ft/szoba összegű támogatást kell fizetniük.*

Beutaló igénylése az üdülőgondnok telefonszámán: 70/953-0606.

A vendégek elhelyezése: 3 db 4 ágyas, 2 db 2 ágyas szoba. Zárt udvaron ingyenes parkolási lehetőség. Kulturált fürdési lehetőség pár perc sétával a szabad strandon.

PSZ-üdülő, Balatonalmádi

(Viktória Üdülő Egyesület, 8220 Balatonalmádi, Mikszáth K. u. 12.)

Az üdülő igénybevételének időszaka: elő- és utószezon: május 1.–június 16., augusztus 25.–október 15., főszezon: június 17-től augusztus 24-ig.

Étkezési lehetőségek: számtalan vendéglátóegység, köztük olcsó önkiszolgáló étterem.

Az igénybevétel költségei: PSZ-tagoknak 2900 Ft/fő/éjszaka + heti 3100 Ft/turnus egyesületi támogatás. Nem PSZ-tagoknak 2900 Ft/fő /éjszaka + heti 6100 Ft/turnus egyesületi támogatás. Gyerekár: 3 éves korig ingyenes, 16 éves korig kedvezményes. Nyugdíjasár: 2200 Ft/fő/éj. 10 éjszaka után 1 grátisz éjszaka! Üdülőhelyi adó: 450 Ft/fő/éj.

A jelentkezés módja, lehetőségei: 9021 Győr, Szt. István út 5. Tel.: 06-96/419-322; 0670/375-6305; www.viktoriaudulo.hu; e-mail: viktoriaudulo@t-online.hu; tormatiborne@gmail.com.

Az üdülő befogadóképessége, a vendégek elhelyezése: 9 szoba, 1 apartman, az összférőhely: 45 fő.

Az üdülő felszereltsége, komfortokozata: 7 szoba önálló fürdőszobával rendelkezik, 2 szobának 1 közös fürdője van.

A pihenés, a szabadidő eltöltésének lehetőségei: fizetős strand, gazdag nyári programok, sportolási lehetőség a környéken: uszoda, teniszpályák, bobpálya, kirándulási lehetőség.

PSZ-üdülő, Gunaras

(7200 Dombóvár-Gunaras, Tó u. 11. fszt).

*Az üdülő befogadóképessége:*1 db erkélyes garzonlakás, benne egy kétszemélyes ágy, fürdőszoba, konyha (pótágyazható + 1000 Ft/éj áron. A pótágyra ágyneműt nem tudunk biztosítani.)

Az üdülő igénybe vehető 2013. június 1. és augusztus 31. között.

FŐSZEZON: június 19.–augusztus 21-ig, ez idő alatt a turnusok szerdánkét 14 órától következő szerdán 10 óráig tartanak.

Térítési díjak

	PSZ tagjainak	Nem PSZ-tagoknak
Apartman	4000 Ft/éj	5000 Ft/éj

A díjak nem tartalmazzák az idegenforgalmi adót, amely Gunarason 300 Ft/fő/éjszaka. Ezt az összeget az üdülési díjjal együtt kell befizetni az üdülés előtt egy héttel, főszezonra legkésőbb június 10-ig.

Gunarason lehetőség van reumatológus szakorvos által felírt kezelések és fürdőjegy igénybevételére.

Jelentkezni lehet: pecsipedszaksz@freemail.hu címen vagy telefonon: 72/252-257

AZ OKTATÁSI BIZOTTSÁG MEGSZAVAZTA

Az Országgyűlés oktatási bizottsága igent mondott április 22-i ülésén a nemzeti felsőoktatási törvény módosítására, amely a hallgatói szerződéssel összefüggő passzusokat tartalmazza. A képviselők a javaslat általános vitára való alkalmasságát 16 kormánypárti és jobbikos igen szavazattal támogatták, nemmel voksolt *Osztolykán Ágnes* LMP-hez tartozó, független képviselő, és tartózkodott a szocialista *Hiller István*.

Klinghammer István felsőoktatási államtitkár a törvényjavaslatot ismertetve felidézte, hogy a Felsőoktatási Kerekasztal az elmúlt hetekben áttekintette a hallgatói szerződéssel összefüggő kritikai észrevételeket, kidolgozták a módosításokat, és a kerekasztal egyhangúlag döntött a változtatásokról. Kifejtette: a módosítás az állami ösztöndíj megváltoztatott feltételeit tartalmazza, és a cél az volt, hogy a hallgatók és társadalom számára egyaránt elfogadható megoldás szülessen.

A javaslat világossá teszi, hogy az állami ösztöndíj nem a hallgatók végzés utáni mobilitásának gátlására irányul – szögezte le. Az állam az összfinanszírozást közvetlenül a felvételi követelményeknek megfelelő hallgatóknak adja, akik abba az intézménybe „viszik”, amelyik a számukra leginkább megfelelő képzési programot kínálja – mutatott rá. Célként jelölte meg a minőségelvű felsőoktatási rendszer kialakítását. A felsőoktatási államtitkár azt mondta: a hallgatói szerződések kritikai észrevételeinek egy része félreértésen alapult, ugyanakkor egy másik része arra hívta fel a figyelmet, hogy szükséges az eredetileg bevezetett feltételeket módosítani. Kivettek minden olyan megfogalmazást, amely büntető, szankcionáló jellegűnek hatott, és elrettentette a fiatalokat – emelte ki Klinghammer István, hozzátéve: a munkavégzés időminimumát a felére csökkentették. Így végzés után 20 éven belül annyi időt kell itthon tölteniük az állami ösztöndíjban részesülő hallgatóknak munkavégzéssel, amennyi időn keresztül állami ösztöndíjban részesültek. Ez három–öt, illetve az orvosoknál hat év, ami nem jelent vállalhatatlan feltételt – hangsúlyozta.

MTI

MSZP: ez rombolás!

A KSH közzétette a hazai oktatásügyről szóló legújabb jelentését. Ez teljes mértékben alátámasztja az MSZP érvelését, számításait, a közoktatással és a felsőoktatással kapcsolatos politikáját. A KSH adatai azt mutatják, hogy 2011-től drasztikus mértékű és folyamatos forráskivonást hajtott végre a kormány az oktatásban. A tények azt bizonyítják, hogy az oktatás, közoktatás és felsőoktatás átalakítása nem más célokat szolgál, mint megszorítást és forráskivonást. Ennek alapján egyértelműnek látszik, hogy az iskolák államosítása sem szakmai célokat szolgált elsősorban, hanem azt, hogy az oktatáson takarékoskodjanak, és kevesebb pénzt adjanak az iskoláknak.

Az oktatási államtitkárság által korábban nem létezőnek nyilvánított, „titkos” háttértanulmány alapján folynak az oktatásügyben a változtatások, amelyek bevallottan pénzügyi, fiskális szempontokat szolgálnak. Az oktatás szakmai céljait teljes mértékben és kizárólagosan alárendelték pénzügyi szempontoknak, és bár korábban ezt folyamatosan tagadták, a KSH legfrissebb jelentése tényszerűen igazolja az MSZP állításait. Ez nem oktatáspolitika, hanem rombolás.

Hiller István,
az MSZP Humánpolitikai kabinetvezetője

KEDVEZMÉNYES ÜDÜLÉSI LEHETŐSÉGEK PSZ-TAGOKNAK

PSZ-üdülő – Balatonboglár

(8630 Balatonboglár, Fiumei u. 16.)

Az üdülő igénybevételének időszaka: főszezon – június 16-tól augusztus 31-ig; elő/utószezon – szeptember 1-jétől június 15-ig.

Étkezési lehetőségek: saját szervezésben, teakonyha, hűtő, a közeli étteremben kedvezményes előfizetés.

Az igénybevétel költségei: elő- (VI. 15-ig) és utószezonban (IX. 1-jétől) 3500 Ft/fő/nap; főszezonban PSZ-tagoknak 4000 Ft/fő/nap + idegenforgalmi adó. SZÉP-kártyát és üdülési csekket elfogadnak. *A feltüntetett árak az áfát tartalmazzák. A szállásdíj teljes összegét és az idegenforgalmi adót (IFA) megérkezéskor a helyszínen, az üdülő vezetőjének kell megfizetni. (IFA 18 éves kortól: 340 Ft/fő/éj).*

Jelentkezés e-mailen: pszuduloboglar@gmail.com; telefonon *Fülemenné Tóth Ágnes* üdülővezetőnél: 70/338-9806. Jelentkezési lap letölthető a www.pedagogusok.hu honlapról. **A foglalás visszaigazolásához min. 10 000 Ft előleg befizetése szükséges, mely összeg része az üdülés díjának.** A foglalás visszamondása esetén ezt az összeget nem fizetjük vissza.

A vendégek elhelyezése: 10 db 3 ágyas, 6 db 4 ágyas szoba. *Az üdülő* összkomfortos, valamennyi egységhez önálló fürdőszoba, hűtő, wifi és tévékészülék tartozik. **Az üdülő közvetlenül a Balaton partján fekszik,** saját stranddal, zárt udvarán ingyenes parkolási lehetőséggel.

PSZ-üdülő – Bükkszék

(3335 Bükkszék, Vörösmarty u. 12.)

Az üdülő egész évben 5 darab négyfős apartmannal várja vendégeit. A szobákhoz fürdőszoba és tévékészülék is van. Jól felszerelt konyha várja a vendégeket. Étkezési lehetőségek: saját szervezésben, a közelben kedvezményes étkezési lehetőség van.

Az ár PSZ-tagoknak: **előszezonban** (VI. 15-ig) **2500 Ft/fő/nap**; **utószezonban** (IX. 1-jétől) **2500 Ft/fő/nap**; **főszezonban** (VI. 16-tól VIII. 31-ig) **3500 Ft/fő/nap**; **fűtési szezonban** (X. 15-től IV. 15-ig) **4000 Ft/fő/nap.** Szezontól függetlenül **napi 340 Ft/fő idegenforgalmi adót** kell fizetni. SZÉP-kártyát és üdülési csekket elfogadnak. A jelentkezés módja, lehetőségei: PSZ Országos Iroda, *Dr. Horváth Péter* (1068 Budapest, Városligeti fasor 10. T/F: 06-1-322-8453, 06-70-375-6331. E-mail: drhp@pedagogusok.hu)

PSZ-üdülő – Balatonföldvár

(HOTEL Família Kiss, 8630 Balatonföldvár, Báthory u. 40.)

Az üdülő igénybevételének időszaka: egész évben pihenésre és konferenciák rendezésére is alkalmas. Főszezoni turnusok: 2013. június 1.–augusztus 31. Tanácskozások, konferenciák egész évben szervezhetők. Üdülési csekket és SZÉP kártyát (OTP, MKB, K&H) elfogadnak.

Étkezési lehetőségek: az árban a reggeli benne van. Félpanziós vacsora rendelhető a helyszínen. *Az igénybevétel költségei:*

2013	***05. 01. – 05. 12. 05. 26. – 06. 16.***	***05. 12. – 05. 26. 06. 16. – 06. 30. 08. 21. – 09. 01.***	***06. 30. – 08. 21.***
PEDAGÓGUSOK RÉSZÉRE			
	min. 3 éj esetén –20% kedvezmény	*min. 3 éj esetén –15% kedvezmény*	*min. 3 éj esetén –10% kedvezmény*
SZOBA 2 ágy +1 pótágy	***5 800 Ft***	***6 425 Ft***	***6 960 Ft***
SZOBA 1 ágy +1 pótágy	***8 705 Ft***	***9 560 Ft***	***10 330 Ft***
SZOBA 2 ágy +2 ágy 2 szobában	***6 680 Ft***	***7 795 Ft***	***8 770 Ft***
PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETÉNEK TAGJAI RÉSZÉRE TOVÁBBI –20% KEDVEZMÉNY!			

Gyermekkedvezmények pótágyon: 1 felnőtt után egy gyermeknek jár 0–13,9 éves korig 100% kedvezmény; 14 éves kortól 30%.

A jelentkezés módja, lehetőségei: 8630 Balatonföldvár, Báthory u. 40. Tel.: 06 (84) 322-322; fax: 84/ 323-190; e-mail: piknik@piknik.hu. Levelezési cím: Piknik Kft. 8600 Siófok, Honvéd u. 73. A PSZ-tagkönyv száma szükséges!

Az üdülő befogadóképessége, a vendégek elhelyezése: 2–6 ágyas szobák, összesen 130 férőhely. *Felszereltsége, komfortokozata:* háromcsillagos szállodai minőség, valamennyi egységhez fürdőszoba és tv-készülék, lift.

Szolgáltatások: parkolás a zárt udvarban, játszótér, napágyak napernyőkkel, wifi-használat, asztalitenisz, biliárd, ütő-, labda-, valamint kerékpárbérlési lehetőség.

A pihenés, a szabadidő eltöltésének lehetőségei: **az üdülőhotel közvetlenül a balatonföldvári Keleti Strand mellett fekszik**, közel a Kőröshegyi pincékhez, a ménestelephez, a szántódi révhez. Elő- és utószezonban diákcsoportokat is fogadnak.

A PSZ Veszprém megyei üdülője – Hévíz

(8380 Hévíz, Jókai u. 12.)

Az üdülő a tófürdő közelében, csendes környezetben, de a városközpontban, a Carbona és az Európa Szálloda szomszédságában található. Az emeletes, tetőtér-beépítéses épületben 7 db 2 ágyas, hideg/meleg vizes mosdókkal, televízióval, 2 db 2 ágyas manzárd, 1 db 3 ágyas manzárdszoba van. Jól felszerelt konyhával (mikrohullámú sütő, hűtőszekrények stb.), központi fűtéssel, zárt parkolóval rendelkezik. A zuhanyozók és WC-k szintenként (2-2) a folyosóról nyílnak, a szobák közelében. **Étteremtől való távolság:** 100 m; **bevásárlóközponttól való távolság:** 150 m; **tótól való távolság:** 300 m; **Balaton** 7 km távolságra. **Térítési díjak** (önellátással).

A turnusok szerda 10 órától, kedd 10 óráig tartanak.	2013. III. 13.–2013. XII. 31-ig	
	földszint, emelet Ft/fő/éjszaka	manzárd Ft/fő/éjszaka
Térítési díjak	**2600 Ft**	**2100 Ft**
A nem PSZ-tagoktól a térítési díjon felül napi **200 Ft támogatást** kérünk.		

Befizetés: a visszaigazolástól számított **10 napon belül. Idegenforgalmi adó:** a helyszínen fizetendő. **450 Ft/fő/éjszaka** 18 éves kortól. (Már nem mentes az üdülőhelyi díjfizetés alól a 70 év feletti.)

Jelentkezni az alábbi címen lehet: Pedagógusok Szakszervezete Veszprém Megyei Képviselete 8200 Veszprém, Budapest út 8. Telefon: 88/327-978. E-mail: pedszakszvp@invitel.hu.

A PSZ Jász-Nagykun-Szolnok megyei Alapszervezeteinek Pihenőháza – Cserkeszőlő

(5465 Cserkeszőlő, Május 1. út 18.)

Érdeklődni lehet: a PSZ Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Alapszervezeteinek Szövetsége: 5000 Szolnok, Baross Gábor út 20. III. em. 307. Levélcím: 5001 Pf: 356., Tel: 56/513-190, fax**:** 56/513-191.

E-mail: pszszolnokmegye@jnszpsz.axelero.net; www.jnszpsz.axelero.net

SZÉP-kártyát és üdülési csekket elfogadnak! Elhelyezés *6 db kétágyas, fürdőszobás, tévével, hűtőszekrénnyel felszerelt szobában. A konyhában villanysütő, gáztűzhely, mikrosütő, kávéfőző található. Főzőedény nincs!*

Az idegenforgalmi adót a helyszínen kell fizetni.

Június 16-tól augusztus 31-ig	Nem PSZ-tagok	PSZ-tagok	Megyei szöv. tagok
1 fő részére	3 400 Ft	2 600 Ft	1 700 Ft
2 fő részére	6 800 Ft	5 200 Ft	3 400 Ft
1 személyes igénybevétel	5 100 Ft	3 900 Ft	2 600 Ft
Teljes üdülő bérlete éjszakánként 12 férőhely esetén	37 000 Ft	28 000 Ft	18 000 Ft
Pótágy/fő	900 Ft	900 Ft	900 Ft

József Attila

ANYÁM

A bögrét két kezébe fogta,
úgy estefelé egy vasárnap
csöndesen elmosolyodott
s ült egy kicsit a félhomályban –

Kis lábaskában hazahozta
kegyelmeséktől vacsoráját,
lefeküdtünk és eltünődtem,
hogy ők egész fazékkal esznek –

Anyám volt, apró, korán meghalt,
mert a mosónők korán halnak,
a cipeléstől reszket lábuk
és fejük fáj a vasalástól –

S mert hegyvidéknek ott a szennyes!
Idegnyugtató felhőjáték
a gőz s levegőváltozásul
a mosónőnek ott a padlás –

Látom, megáll a vasalóval.
Törékeny termetét a tőke
megtörte, mindig keskenyebb lett –
gondoljátok meg, proletárok –

A mosástól kicsit meggörnyedt,
én nem tudtam, hogy ifjú asszony,
álmában tiszta köténytt hordott,
a postás olyankor köszönt néki –

1931. jan. 6.

Csukás István

Istenke, vedd térdedre édesanyámat

Istenke, vedd térdedre édesanyámat,
ringasd szelíden, mert nagyon elfáradt,
ki adtál életet, adj neki most álmot,
és mivel ígértél, szavadat kell állnod,
mert ő mindig hitt és sose kételkedett,
szájára suttogva vette a nevedet.
Én nem tudom felfogni, hogy többé nincsen,
s szemem gyöngye hogy a semmibe tekintsen,
hová a fény is csak úgy jár, hogy megtörve:
helyettem nézzél be a mély sírgödörbe,
próbálkozz, lehelj oxigént, tüdőd a lomb!
Nem is válaszolsz, kukac-szikével boncolod,
amit összeraktál egyszer végtelen türelemmel,
csak csont, csak por, ami volt valamikor ember,
mivel nem csak Minden vagy: vagy a Hiány,
magadat operálod e föld alatti ambulancián.
Mi mit nyel el a végén, fásultan szitálod
a semmiből a semmibe a létező világot,
anyát és gyereket, az élőt s a holtat,
s mert Te teremtetted, nem is káromolhat,
csak sírhat vagy könyöröghet, hogy adj neki békét,
nem tudjuk, hogyan kezdődött, de tudjuk a végét;
én sem káromollak, hallgasd meg imámat:
Istenke, vedd térdedre édesanyámat!

Sík Sándor

Nagymama

Ott látom ülni csipkés ablakában.
Édes sült alma-illat lengi át
A kályháról a tiszta kis szobát.
Táncol kezén öt karcsú tű vidáman.
Nagy ókulája kifelé tekint,
Mert a kertajtó csattan odakint:
S nekipirulva hógolyó-csatában,
(Lármás kutyuskák, egy a más nyomában),
Jönnek a lesett unokák.
Mi van ma, mi van ma?
Mi van ma, mi van ma?
Édesanyák napja,
Pár szál virág a kezemben,
Édesanyám kapja.
Azt is azért adja,
Aki szorongatja:
Édesanyám, édesanyám
Jó szívvel fogadja!

Áprily Lajos

A kertbe ment

Uram, én nem tudom, milyen a kerted,
a virágosod és a pázsitod,
Én nem tudom, virágok ültetését,
ágyásaidban hogy igazítod.

Csak azt tudom, hogy kendőjét levetve
júniusi vasárnap hajnalán,
beteg lábával és beteg szívével
bánatosan kertedbe ment anyám.

Uram, tele volt immár félelemmel,
sokszor riasztó árnyék lepte meg,
de szigony-eres, érdes két kezével
még gyomlálgatta volna kertemet.

A kicsi teste csupa nyugtalanság,
s most elgondolni nem tudom, hogy ül.
Virágosodban könyörülj meg rajta,
hogy szegény ne szenvedjen tétlenül.

Mezőiden ne csak virágmagot vess,
virágaid közé vegyíts gyomot,
hogy anyám keze gyomlálhassa kerted:
asphodelosod és liliomod.

Kassák Lajos

Anyám idegen földre költözött

A város alszik. Anyácska átjött a tulsó partról,
hogy fölénk teritse fekete pamutkendőjét s most
ezen a mállott rongyon kandítanak át a csillagok.

Távoli órák kondulnak s félálomban már hallom is, amint az öregasszony visszafelé csoszog a szélben, ősz fürtjeivel játszik a fuvallat. Szegényke! Evezőit elhagyta valahol s örül a szivem, hogy látom, mint Tolsztoj három szent aggastyánja, száraz lábbal vándorol át a tó szinén, hogy csendes otthonába térjen ő is még hajnal előtt. Igen, igen, ő a boldogtalanság lánya, a hervadt, szelid tekintetü hölgy, aki nappal láthatatlan és éjjelente saját kezével gondozza népeit. Az ő kegyelméből már nyugton pihen a város, de ti örök szerencsétlenek, kik még nem oltottátok el lámpáitokat, keljetek fel ócska matracaitokról, álljatok ki a kapuk elé és nyitott tenyérrel intsetek a távozó után, csókkal bucsuzzatok a szegény öregasszonytól, aki nappal kitér az utatokból, éjjelente betakar meleg nagykendőjével és látó két szemével őrködik fölöttetek.

Szeretettel köszöntünk minden édesanyát!

CSAK AMI NEMZETI

A nemzeti köznevelésről szóló, 2011 decemberében megjelent törvényhez benyújtott újabb, kilencedik módosító indítvány igazolja, hogy a törvény előkészítése hasonlóan körültekintő volt, mint ahogy az Osztrák–Magyar Monarchia annak idején fejest ugrott az első világháborúba. *Ferenc József* kijelentése a hadüzenet előtt, miszerint mindent megfontolt, mindent meggondolt, épp olyan valósnak bizonyult, mint azok a kormányzati nyilatkozatok, amelyek – a háttértanulmányok és háttérszámítások nélkül benyújtott – törvény végrehajthatóságával összefüggésben elhangzottak a parlamentben, amikor keresztülverték az ország legnagyobb ellátórendszerét sebtiben, totálisan átalakító törvényt.

A módosító javaslat igazolja, hogy előkészítői soha semmilyen eseményből, nem hajlandók tanulni. A benyújtott törvényszövegből világosan kiderül, hogy kormányzati közreműködéssel készült, mégis egyéni módosító indítványként, előzetes egyeztetések, hatástanulmányok és számítások nélkül került az Országgyűlés elé, ugyanúgy, mint ahogy 2012 első félévében az a törvényjavaslat, amellyel átírták a még hatályba sem lépett törvényszöveg jelentős részét, s amelyről utóbb kiderült, hogy rendelkezései sokszor végrehajthatatlanok. Szinte kár unalomig ismételni az egyéni módosító indítványok „hasznát”: nem kell a kormánynak egyeztetnie az érdekeltekkel. Azért érdemes mégis visszatérni erre a trükkre, mivel a kormány megállapodott a szakszervezetekkel abban, hogy a köznevelést érintő szabályozás során betartják a jogszabályok egyeztetésére vonatkozó rendelkezéseket.

Maga a törvénymódosítás minden olyan kérdéssel foglalkozik, amely egyébként teljesen mellékes, és semmi olyannal, amely jól érzékelhetően megoldásra vár. Így például az új tanév első napján hatályba lépő pedagógusfoglalkoztatási rend kiveszi a közalkalmazotti törvény besorolási szabályainak a hatálya alól a pedagógusokat. Új besorolási rendet állapít meg, csak éppen elfelejtette rendezni, hogy hová kell majd besorolni azokat a pedagógusokat, akik nem rendelkeznek legalább főiskolai végzettséggel és szakképzettséggel. Megoldás nincs a módosító javaslatban.

Van viszont javaslat arra, mit kell tennie az iskolának annak érdekében, hogy zavartalanul megszervezhesse a testnevelést. Közismert, hogy a mindennapos testnevelés első, ötödik és kilencedik évfolyamon történő bevezetése nehéz helyzet elé állította az iskolákat: nincs elég tornaterem, és nincs elég testnevelő tanár. Miután a következő tanévtől az érintett évfolyamok száma, így a meglevő gondok megduplázódnak, a benyújtott javaslat új megoldást kínál: heti két testnevelő órát művészeti alapiskolával kötött megállapodás alapján az iskola kiválthat néptánccal. Ez jó megoldás, annak fényében, hogy az iskolai tanulók túlnyomó többsége nem jár ilyen jellegű művészetoktatásra. Természetesen rendszerszintű megoldássá válhat, amennyiben a járási tankerületek az új tanév kezdetéig megszervezik a néptánc-művészetoktatást, illetőleg megállapodnak saját magukkal abban, hogy az állam által fenntartott művészeti alapiskolák befogadják az állam által fenntartott általános és középfokú iskolák tanulóit. 2013. január 1-jével az állami intézményfenntartó központba beolvadt, a hivatal részeként működő iskolák nem rendelkeznek saját költségvetéssel, megállapodást nem köthetnek, de erre igazán nincs is szükség. Miután ettől az időponttól kezdődően az állam átvette az önkormányzatoktól az általános iskolákat és a – művészeti alapiskolákká átnevezett – alapfokú művészetoktatási intézményeket, a hivatal utasíthatja saját magát. A járási tankerületek így meg tudják oldani azt az óhatatlanul felvetődő kérdést, hogy miért kellene térítési díjat fizetnie a tanulónak a tantervben előírt kötelező testnevelési órát helyettesítő néptáncórán való részvételért. Míg ugyanis az általános iskola által szervezett testnevelési óra része a korábban ingyenes, az új törvényszöveg szerint térítésmentes oktatásnak, addig a művészeti alapiskola által nyújtott közszolgáltatásért a szülőnek fizetnie kellene.

Ez a javaslat egyébként más fontos üzenetet is hordoz, nevezetesen azt, hogy a kormány számára az a művészet fontos, az a művészet támogatható, amely összhangban áll nemzeti hagyományainkkal, vagyis amelyik népi. Társastánccal és modern tánccal nem lehet kiváltani a testnevelést. Az ilyen művészeti órákon való tanulói részvétel nem szolgálja a művészeti oktatás megtisztítását a nemzeti kultúrától idegen tevékenységtől. Volt már erre példa az európai történelemben, amikor az igaz germán zenei kultúra kialakításához hozzátartozott az olyan idegen befolyásolások kiküszöbölése, mint a dzsessz. A törvényjavaslat által közvetített állami elvárásból nemcsak az állami intézményfenntartóhoz átkerült művészeti alapiskoláknak célszerű érteniük, hanem jól teszik, ha az alapítványi és más nem állami fenntartású művészeti alapiskolák is megértik, hogy mely esetben számíthatnak az állam jóindulatára.

Természetesen a néptánc jelentőségének törvénybe iktatása üzenetértékű az egész országnak. Nem többről és nem kevesebbről szól, mint arról, hogy helyesebb lesz, ha mindenki úgy néptáncol, ahogy *Orbán* fütyül.

Szüdi János