



ALAPÍTVÁ: 1945-BEN / LXXIV. ÉVFOLYAM / 2018. MÁJUS

NORVÉG ÉRDEKKÉPVISELŐK JÁRTAK A PSZ-NÉL

Egy ország, ahol a jogalkotás a kollektív értékekre és nem az egyéni érdekekre épül

3. oldal

EGYÜTT GONDOLKODÓ KÖZÖSSÉG

Kivés Péterné Ildikó: az óvoda 11 dolgozója közül 10 szakszervezeti tag

5. oldal

ÖSZINTESÉG, EGYENESSÉG, KÖVETKEZETESSÉG

Baranyi Pál: szeretném, ha megkerülhetetlen tényező lenne a PSZ

8. oldal

A SZAKKÖZÉPISKOLÁKBAN NAGY A BAJ

A kompetenciamérés friss eredményei

10. oldal

Pedagógusok Lapja

A PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE
HÍRLAPJA ÉS HÍRLEVELE



3

Itt volt május elseje!

Kedves Olvasóink!

Ami azt illeti, május az a hónap, amikor valóban van mit köszönni. Itt van, illetve itt volt mindig május elseje, a munka ünnepe, amit volt, aki énekszóval, volt, aki sörrrel és virslivel, volt, aki felvonulással köszöntött. Lapunkban a 3. oldalon írunk arról, hogy a szakszervezeti vezetők hogyan tették mindezt. Volt, aki ezen a napon annak örült, hogy májusfát állított, és volt, aki attól volt boldog, hogy neki állították a szalagdíszes szépséget. Ezután ripsz-ropsz következett a ballagás, amikor is a legszebb korban levő lányok és fiúk búcsúztak végleg a gyermekévektől,

büszke szülők és nagyszülők fényképezkedtek az egyenruhában feszítő ifjakkal. A gyerekeknek a sok virágtól, a szülőknek és a nagyszülőknek a szépséges fiatalságtól dagadt a keblük a büszkeségtől.

Aztán alig szusszantunk, máris itt volt az anyák napja. Ez az a nap, amikor felhőtlen örömmel várják az anyukák, a nagymamák a legfurcsább ákombákomákat is, hisz a girbegurba vonalak, a pacává áradó festmények, az eldadogott köszöntések mind-mind a szeretet jelei. Arról szólnak, amit igazán majd csak sok-sok évvel később tudnak szép szavakkal megfogalmazni a girbegurba ákombákomo-

kat rajzoló gyerekek maguknak, édesanyjuknak, nagymamájuknak. Azt, hogy mennyire, de mennyire szeretik őket. S nemcsak azért, mert ők az élet letéteményesei, hanem azért is, mert ők voltak azok az emberek, akikhez örömmel, bánatukkal, gondjukkal és bajukkal bármikor fordulhattak.

S mire felocsúdunk, már itt is a gyereknap, a hónap utolsó vasárnapja. A nap, amikor mi, szülők – és persze nagyszülők – érezzük, hogy gyermekeink, unokáink nélkül egy fabatkát se érne az életünk. Vagyis a május tényleg a szeretet hava!

Millei Ilona főszerkesztő



Tartalom

SAKSZERVEZET, ÉRTÜNK, ÉRTED!	3
Norvég érdekképviselők jártak a PSZ-nél; Itt volt május elseje!	
SAKSZERVEZET, ÉRTÜNK, ÉRTED!	4
Személyre szabott nevelés az óvodában; Készül a PSZ új, öt évre szóló programja; A PSZ az oktatás fontosságáról	
TITKÁRAINK	5
Kivés Péterné Ildikó: az óvoda tizenegy dolgozója közül tíz szakszervezeti tag	
ITT A SAKSZERVEZET BESZÉL	6-7
Bemutatkozik a PSZ Pest Megyei Szervezete	
TITKÁRAINK	8
Baranyi Pál: szeretném, ha megkerülhetetlen tényező lenne a PSZ	
STRATÉGIA	9
A köznevelés helyzetéről tanácskoztak Salgótarjában	
ELEMZÉS	10
A szakközépiskolákban nagy a baj	
ELEMZÉS	11
Ipar 4.0	
VITAINDÍTÓ	12
Nincs alternatívája az integrált oktatásnak	
TERVEK, TÉNYEK	13
Orbán Viktor kihirdette kormányának névsorát; Balog Zoltán lemondott a miniszterségről; Esztergomi Tankerületi Központ júliustól	
ALKOTÓ PEDAGÓGUSOK	14
ÜDÜLŐINKET AJÁNLJUK!	15
ÉRDEKVÉDELEM	16
GYEREKNAPRA	17
ÉLETMÓD	18
ANYÁK NAPJA	19

IMPRESSZUM

PEDAGÓGUSOK LAPJA

Az OKÉT tevékenységében részt vevő Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) hivatalos hírlapja és hírlevele

Főszerkesztő: Millei Ilona

Technikai szerkesztő: Ocsovai Gábor, FERLING Kft.

Szerkesztőség: 1068 Budapest, Városligeti fasor 10.
Telefon/fax: +36 1 322-8464
Levélcím: 1417 Budapest, Postafiók 11.

Kiadja a Pedagógusok Szakszervezete
1068 Budapest, Városligeti fasor 10.
Központi telefon: +36 1 322-8453

Felelős kiadó: Galló Istvánné elnök

Internet: www.pedagogusok.hu

E-mail: milleii@pedagogusok.hu

Terjeszti a Pedagógusok Szakszervezete

Index: 26651 ISSN 0133-2260

Norvég érdekképviselők jártak a PSZ-nél

Egy ország, ahol a jogalkotás a kollektív értékekre és nem az egyéni érdekekre épül

A Norwegian Association of Researchers (NAR) szervezetéhez tartozó, egyetemi tanárokat, kutatókat, könyvtárakban, múzeumokban, archívumokban dolgozókat képviselő szakszervezet tízfős delegációja látogatott a Pedagógusok Szakszervezetéhez 2018. április 19-én. Őket Galló Istvánné, a PSZ elnöke tájékoztatta az érdekvédelem magyarországi helyzetéről, az országos és helyi szintű érdegyeztetésről.

Galló Istvánné a hazai viszonyokat ismertetve kitért a köznevelésben 2013 óta tapasztalt államosításra, annak következményeire, a pedagógusok, az oktató- és nevelőmunkát közvetlenül segítők kiszolgáltatott helyzetére, a diákok leterheltségére. Az elégedetlenség 2016-ban országos tüntetésekhez és egész napos sztrájkhoz vezetett. Az esernyős tüntetesként több országban ismertté vált februári demonstrációt, majd áprilisban az országos sztrájkot is a Pedagógusok Szakszervezete szervezte, amely a köznevelésben a legnagyobb reprezentatív szakszervezet. Beszélte arról is, hogy a rendszerváltozás után rohamosan csökkent a szakszervezetek szervezettsége, ereje Magyarországon, de a munkavállalók sem kellőképpen tudatosak és szolidárisak, hogy felismerjék az egységes fellépés hatékonyságát. A köznevelésben az államosítás sem kedvez annak, hogy tömegesen lépjenek be tagok a Pedagógusok Szakszervezetébe, a szervezettség 12-15 százalékos, és a korfának köszönhetően csökken is. A pedagóguspályára kevés fiatal



jön, megnőtt az egyházi, visszaszorulóban van az alapítványi és magánintézmények száma. A PSZ a közelmúltban marketingkommunikációs stratégiát fogadott el és valósít meg a taglétszám növelésére.

Mitől más a norvég szakszervezet?

Az értelmiségi dolgozók körében legnagyobb, 21 ezer tagot számoló norvég szakszervezet képviselői Stavanger városából jöttek, amelyet Norvégia olajfővárosának is szoktak nevezni. Lise K. Meling – a norvég vendégek képviselőjében – kitért a náluk honos háromoldalú rendszer modelljére, amely az állam, a munkaadók és a munkavállalók együttműködésére épül. Norvégia több mint ötmillió lakójából 1,2 millió szakszervezeti tag. Az átlagos szervezettség 52 százalékos, míg az állami szférában a 80 százalékos is eléri. Azt mondta: az emberek náluk felismerik a szakszervezeti tagság előnyeit, a munkaerőpiaci egyensúly fontosságát, amelyhez a szakszervezet is hozzájárul. A jogalkotás a kollektív értékekre és nem az egyéni érdekekre épül, csekélyek a jövedelmi különbségek, az oktatás ingyenes. Jelezte azt is: ők is kedvezményeket kínálnak tagjaiknak, ingyenes részvételt biztosítanak tanfolyamokon, szemináriumokon, konferenciákon.

L. J.-M. I.

Itt volt május elseje!

A ragyogó időben sokan igyekeztek a Városliget felé. Május elseje volt, valahonnan mozgalmi dalok foslányát hozta a szél, zengett: „A párttal, a néppel egy az utunk, a jelszavunk munka és béke.” Az idősebbek közül néhányan kiskosztümben, öltönyben, a többség farmerben és pólóban.

Az átépítés alatt álló, palánkokkal teli Ligetben a szakszervezeti sátrak szokott helyükön, bár jóval kisebb területen álltak. A SZE, az ÉSZT és a MASZSZ is egy ponyva alá húzódott. Kuthy László, az ÉSZT, Kordás László, a MASZSZ és Földiák András, a SZE elnöke a szociális biztonság fontosságáról beszélt, és arról, hogy bár az elmúlt nyolc év után a továbbiakban is a civil és társadalmi kontroll leépítése várható, a szakszervezeteknek az a dolguk, hogy fellépjenek ez ellen. Egy irányba kell elindulniuk, összefogással, szervezkedéssel, ha kell, egy közös, átfogó sztrájkjal kell kikényszeríteni, hogy jól működő országban élhessünk. Meg kell tanulni az elődöktől, hogyan lehet elérni a munkavállalókat, és megértetni velük, mekkora erő van a közös fellépésben. Az első magyarországi szabad májális emlékkövének megko-



Pillanatkép a szakszervezetek májálisáról Fotó: Tóth Gergő

szorításakor Nagy Viktória, a SZE Ifjúsági Tagozatának elnöke is azt hangsúlyozta: a szakszervezeteknek meg kell újulniuk és erősödniük.

Az oktatásról az MSZP sátrában Hiller István és Kunhalmi Ágnes oktatáspolitikusként nyilatkozott. Egyetértettek abban, hogy az oktatás a gyerekeinkről, unokáinkról, vagyis a jövőről szól. Hiller István hangsúlyozta, az országot csak az tudta előrevinni, ha az európaiságot és a magyarságot össze tudta egyeztetni. Kunhalmi a totális ellenzéki összefogás fontosságáról beszélt.

M. I.

Személyre szabott nevelés az óvodában

A LEGAKTÍVABB TAGOZATBAN A JÁTÉK
FONTOSSÁGÁRÓL BESZÉLTEK

Országos szakmai értekezletet tartott a PSZ Óvodapedagógiai Tagozata 2018. április 12-én a budapesti székházban. A tagozat az elmúlt években számos szakmai konferenciát szervezett óvodapedagógusoknak, dajkáknak Budapesten és vidéken. A résztvevők meghallgatták Villányi Györgyné főiskolai docensnek, a Magyar Pedagógiai Társaság alelnökének előadását, ezután dr. Selmečiné dr. Csordás Mária és dr. Varga Mária Beáta, a PSZ szakértői munkajogi kérdésekre válaszoltak.

A megjelenteket Galló Istvánné, a PSZ elnöke köszöntötte. Ő arról beszélt, bár vannak gondok az óvodákban is, az elmúlt években mégis a béke szigetei voltak. Hozzátette, a PSZ szakmai tagozatai közül az óvodapedagógiai a legaktívabb.

A meghívott előadó, Villányi Györgyné a nevelés örök érvényű értékeire emlékeztette a megjelenteket. Ezek az értékek – mint például a gyerek egyéniségéhez szabott és tapintattal alkalmazott eszközök, az óvoda nem iskola elv betartása, a játék korlátlan szabadsága – a mai napig helytállóak, de ma már más módon kell megvalósítani, mint egykor. A jövő útja pedig a differenciált, személyre szabott nevelés lesz. Kitért a kilenc évfolyamos általános iskola kormányzati tervére, amely alapvetően befolyásolhatja majd az óvodai nevelést is.



Részletesen taglalta a játék fontosságát, amely az óvodások alaptevékenysége, de ma már sok helyen – a szülők igényei szerint – különféle foglalkozásokra kell járniuk a gyerekeknek. Beszélt arról is, hogy több hazai település csatlakozott a játék világnapjához, amelyet nálunk szeptember 15-én tartanak majd meg, és amelynek a lényege az lesz, hogy a szülők együtt játsszanak gyermekeikkel.

A konferencián dr. Selmečiné dr. Csordás Mária és dr. Varga Mária Beáta, a PSZ szakértői munkajogi kérdésekre válaszoltak. Értelmezték az Alkotmánybíróság tavaly decemberi döntését. Mint ismeretes, a PSZ fordult Alkotmánybírósághoz azok ügyében, akik 2016. szeptember 1-jén hét évvel álltak a nyugdíj előtt, és nem kerültek automatikusan a Pedagógus II. fokozatba. Az Alkotmánybíróság a PSZ számára kedvezően döntött, így az érintett kollégáknak 2017 januárjától visszamenőleg jár az elmaradt juttatás.

A rendezvényen részt vett a két alelnök, Szabó Zsuzsa és Gosztorny Gábor, továbbá Kállai Mária, a Békés megyei, valamint Szatmári Márta, a Komárom-Esztergom megyei elnök, Verba Magdolna, az Óvodapedagógiai Tagozat elnöke és a tagozat intézőbizottságának tagjai is.

KÉSZÜL A PSZ ÚJ, ÖT ÉVRE SZÓLÓ PROGRAMJA



A PSZ június végi XXIX. kongresszusára készülve programszerkesztő bizottságot választott a szakszervezet Országos Vezetősége. A négytagú testület feladata, hogy kidolgozza a PSZ új, öt évre szóló programját, amelyet a kongresszusnak kell elfogadnia.

A programszerkesztő bizottságba az Országos Vezetőség 2018. április 23-i ülésén Szabó Zsuzsa és Gosztorny Gábor alelnökök, Fülöpné Szűcs Mária és Tarnay Attila megyei elnökököt választotta.

A Pedagógusok Szakszervezete Országos Vezetősége elfogadta a 2017. évi gazdálkodásról szóló beszámolót, és jóváhagyta az idei tervet. Hasonlóképpen döntött a Felügyelő Bizottság is.

A PSZ az oktatás fontosságáról

Az új kormányzati struktúra kialakítása-kor a jövőt meghatározó oktatás kapjon minden eddiginél nagyobb figyelmet! Ezt kéri a köznevelésben reprezentatív Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) az alakuló kormánytól az oktatás fontosságáról szóló 2018. április 25-i közleményében.

A közleményben azt is írják: „Csatlakozva azokhoz, akik bírálják az Emberi Erőforrások Minisztériumának eddigi működését, a PSZ elengedhetetlennek tartja, hogy az oktatás sokkal nagyobb hangsúlyt kapjon a kormányban, az oktatásirányítás területén. Az elmúlt évek igazolták, hogy az Emmi jelenlegi struktúrájában nem tudja hatékonyan szolgálni a hozzá tartozó egyes ágazatok érdekeit, így a köznevelését sem.”

Kivés Péterné Ildikó Parádon, a Bendegúz Óvoda, Gyermekjóléti és Alapszolgáltató Intézményben dolgozik. Azt mondja erről:

– 38 éve vagyok óvónő. Óvodánk háromcsoportos, amelyek mindegyikében szakmai és emberi értelemben is egyaránt kiváló két-két óvodapedagógus, egy-egy dajka, intézményi szinten egy fő pedagógiai asszisztens látja el a feladatokat. Intézményvezetőnk függetlenített, mert a nevünkől is kiolvashatóan komplex, többcélú intézmény vagyunk. Egyszemélyi vezetője és felelőse az óvodavezetésen túl a családsegítő és gyermekjóléti szolgálati feladatoknak, időskorúak gondozásának, a házi segítségnyújtásnak és nappali ellátásnak, a szociális étkeztetés feladatai irányításának, valamint a báziskönyha munkáltatói jogkörének gyakorlása is.

► **S hogy milyen a szakszervezettel való viszonyuk?**

– Az óvoda 11 dolgozója közül tíz szakszervezeti tag. Rajtuk kívül három nyugdíjas és jogfenntartó tagunk is van. Mindebből az következik, hogy igen, számukra is fontos a szakszervezet. Legtöbbjük évtizedes tagsági viszonya igazolja mindezt. Szerintem mindig is volt, és most is szükség van a szakszervezetre mint tartalmas és összetartó, együtt gondolkodó közösségre. A munkahelyi kollektíva egy értékes láncszeme lehet, ha jól csináljuk.

► **Ildikó 1990 óta folyamatosan szakszervezeti titkár. Ha jól számolom, hetedik alkalommal választották újra a kollégái. Mi lehet a titka?**

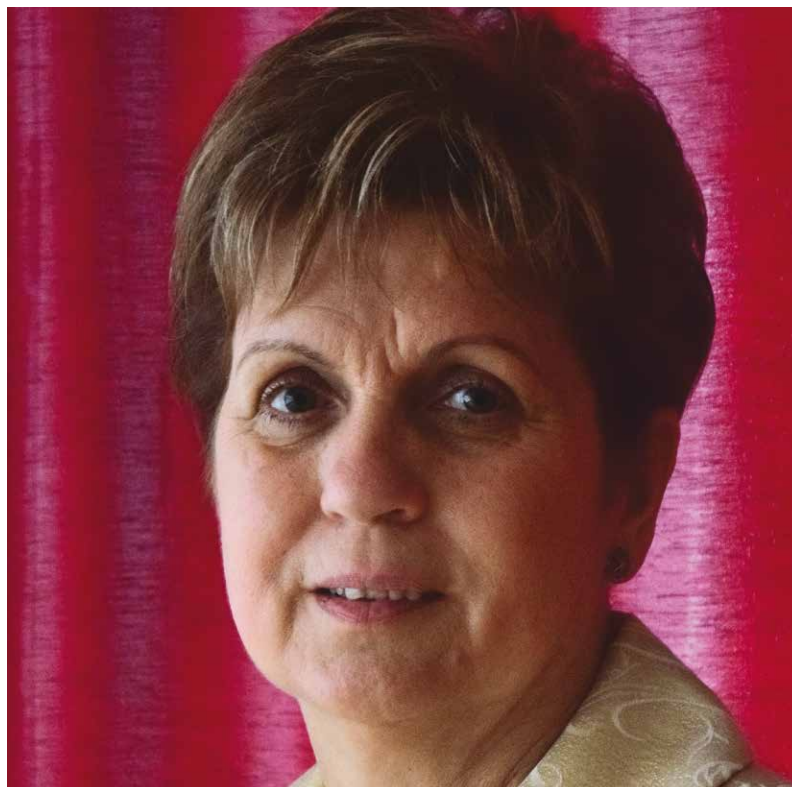
– Őszintén állítom, rajtam kívül bármelyik kollégám alkalmas lenne a tisztség betöltésére. Annak idején, 28 éve akkori kollégáim döntése során rám esett a választás, ezt a bizalmat azóta se vonták vissza tőlem.

► **Arra a kérdésre, hogy mi a szakszervezet feladata, így válaszolt:**

– A szakszervezet legfőbb feladata a dolgozók védelme, érdekérvényesítése, tájékoztatása minden őket érintő különböző színterű tervezetről, törvényi előkészítésről, érdekegyeztetésről, törvényi változásról, azok helyes értelmezéséről, megvalósításáról.

► **S hogy mi volt az a legnagyobb dolog, amelyet mint alapszervezeti titkár elintézett a kollégáinak?**

– Apró lépésekről, lehetőségekről van



Együtt gondolkodó közösség

Kivés Péterné Ildikó: az óvoda tizenegy dolgozója közül tíz szakszervezeti tag

Kivés Péterné Ildikót hetedik alkalommal választották újra alapszervezeti titkárnak. A 28 éves bizalom alapja az lehet, ahogy a szakszervezetről gondolkodik: „Mindig is volt, és most is szükség van a szakszervezetre mint tartalmas és összetartó, együtt gondolkodó közösségre. A munkahelyi kollektíva egy értékes láncszeme lehet, ha jól csináljuk.”

inkább szó. Szerencsére nem volt olyan nagy konfliktushelyzet, amelynek a megoldása bonyodalmas nehézségekbe ütközött volna. Intézményvezetőnkkel együttműködésünk kiváló, kapcsolattartásunk folyamatos, az együttműködést kölcsönösen igénylő. Soha nem akadályozza, inkább támogatja a szakszervezet munkáját. Igényt tart a korrekt párbeszédre, harcos tárgyalópartner intézménye és dolgozói érdekében. A PSZ jogsegélyszolgálatának útmutatásait is nemegyszer közösen vettük igénybe.

Települési önkormányzatunk mint fenntartó és annak képviselő-testülete régen is és ma is példaértékűen gondoskodik rólunk. A közelmúltban volt ugyan komoly konfliktusunk a képviselő-testülettel éves költségvetési tétteleinket érintően, de az időközi helyi önkormányzati választás után is-

mét kiegyensúlyozott, egymást tisztelő és intézményünkről felelősen gondolkodó, gondoskodó testületünk van. Ezért a törvényi kötelezettségeken túl is gondoskodó fenntartónk mellett nincs okunk harcolásra.

► **Arra a kérdésre, hogy most, heted-szeri újraválasztása után milyen célokat tűzött maga elé, Ildikó azt mondja:**

– Újraválasztásom tényét úgy fogom fel, hogy eddigi aktivitásom, közösségért végzett munkám intézményem, vezetőm és kollégáim iránt nem csorbulhat. Legfőbb célom, hogy bizalmukat megőrizzem. Építő, közösen gondolkodni tudó, egymást segítő, ha kell, önös érdekeket háttérbe szorító, konstruktív megoldásokra törekvő közösség tagjának lenni nagyszerű dolog. Ilyen közösség tagja lehetek én, amelynek képviselőjét boldogan látom el.

P. L.

Kókán István
megyei elnök

„**Nagyon fontos üzenetem van:
félelemben élni nem lehet!
Igazságtalanságban sem!**

Szolidaritás, béke, szeretet

Bemutakozik a PSZ Pest Megyei Szervezete

II. János Pál pápának tulajdonítom a címbeli háromszavas üzenetet. Én 2013 óta hirdetem a megyei szakszervezeti életünk alakításában. Próbálok így élni, dolgozni magamért, családomért, kollégáimért, országomért.

Szolidaritásban nagy hiányt tapasztalok. Ennek hiányával és nagy nehézségek árán jutottunk el a mai állapotig. A buktatókat a gazdálkodás átalakítása, illetve az üdülők tulajdonlásának átszervezése és a segélyezés jelentette. Tudomásul kell venni mindenkinek: a mozgalmunk rossz beidegződése, a tagdíjak visszaosztásának ideje lejárt. A szervezet erőssége a vagyon, és nagyon fontos a „szolidaritási alap”, amely szolgálja a sztrájkalapot, illetve a segélyezést. Az elkövetkező időben erre oda kell figyelniünk!

Át kell alakítani a szakszervezeti, érdekegyeztetési munkát. Nem szeretem a megújulás szót, ez olyan, mint a töltött káposzta felmelegítése. Az

ugyanúgy töltött káposzta marad. Új típusú, a XXI. századnak megfelelő szakszervezetet kell alakítanunk. Megváltozott a világ körülöttünk. Ez megfelelő stratégiát, új hozzáállást kíván.

Itt lép be a második üzenet: ahol igazságosság van, ott béke van, és nem lehet békét építeni az igazságtalanságra, a gyűlöletre.

De tudomásul kell vennünk, hogy a béke nem csupán ajándék, amelyet elfogadunk, hanem olyan mű is, amelyet mi építünk. Ahhoz, hogy valóban békességszerzők legyünk, nevelni kell saját magunkat az együttérzésre, a szolidaritásra, az együttműködésre, és tevékenyeknek kell lenniünk a közössé-

geinken belül. Éberem kell őrködnünk, hogy felébredjünk a lelkiismeretet nemzeti és nemzetközi kérdésekben, és hogy belássuk a gazdaság újrafelosztását, a növekedés előmozdítását, a fejlődés érdekében történő együttműködést célzó, megfelelő megoldások keresésének fontosságát. Hát így jutunk el a szeretetig.

Pest megye az ország legnagyobb lélekszámú megyéje. Székhelye Budapest, az ország fővárosa, amely azonban önálló területi egység, nem tartozik a megyéhez, viszont a megyét kiszolgáló hivatalok, közintézmények Budapesten, a régi vármegyekháza épületében találhatók.

A megye a fővárost teljesen körülvé-
szi, így különleges jellemzőkkel szolgál. Mivel nincs önálló megyeszékhelye, a munkaerő nem koncentrálódik egy meghatározott településre, jelentős hányada (kb. 48 százaléka) ingázó, akiknek kb. kétharmada fővárosi munkahelyre jár dolgozni. Legnagyobb városa Érd, az egyetlen olyan magyarországi város, amely egy megye legnagyobb városaként nem megyeszékhely.

Az elmúlt tíz év során Pest megyében nőtt legdinamikusabban a népesség. A növekedés leginkább a fővárosból kifelé irányuló és az ország távolabbi térségeiből érkező bevándorlás kö-



Ritka pillanat

vetkezménye. A megye különösen a pályakezdők, fiatalok körében vonzó célpont. Kiemelten kedvelt Sziget-szentmiklós, Érd, Szentendre. A fiatalok betelepülése, a születésszám növekedése kedvező hatással van az oktatási intézmény-rendszerre, különösen az óvodai ellátásra. Ugyanakkor Budapest közelsége, illetve az a tény, hogy budapesti munkavállalás esetén a gyerekek a budapesti intézményrendszerben elhelyezhetők, kiszámíthatatlanná teszi az igényeket. Ez különösen igaz az általános iskolára az agglomerációs gyűrű területén, valamint a középiskolára a megye egész területén.

A megye periferiáján – Ipoly-völgy települései, Pest megye délkeleti része, Felső-Galga-völgy – a kedvező népesedési mutatókkal ellentétes trendek jellemzők. Itt a kistelepüléseket az előregedés és a csökkenő gyerekszám sújtja. Pest megyében hat tankerület és három szakképzési centrum van. Szégyenletesnek tartom, hogy nincs önálló POK-ja – két POK-hoz vagyunk beosztva. A szakszolgálatok és a pedagógiai szolgáltatóközpontok esetében is Budapest a nyerő.

A megyében 188 településen 469 feladatellátási helyen folyik óvodai nevelés. Magasak a csoportlétszámok

és nagy a hiány óvodapedagógusból. Ehhez hozzájárul a jelenlegi bértábla rendezetlensége, a kezdőfizetés lemaradása a szakmunkás-minimálbérhez viszonyítva.

241 általános iskolában, 345 feladatellátási helyen folyik oktatás. A tanulók száma az előző tanévhez képest kismértékben emelkedett. Csökkent ugyanakkor az általános iskolában tanító pedagógusok száma, sokan érik el a nyugdíjkorhatárt, és sajnos sok a pályaelhagyó és egyben országelhagyó is. Egyre nagyobb a pedagógushiány, ami többletterhelést okoz a tanároknak, és ez a minőségi munka rovására is megy.

95 gimnáziumban, 54 szakgimnáziumban folyik középfokú oktatás.

45 szakiskolában és speciális szakiskolában folyik szakmai képzés. Minden szinten nagy a hiány szakos tanárokból, a szakmák ellátottsága terén pedig egyenesen veszélyben vannak az intézmények.

Két főiskola/egyetem működik.

Pest megyében a szakszervezeti taglétszám látszólag stagnál. Azonban ha az adatok mögé nézünk, kiderül, hogy átrendeződnek a sorok. A nyugdíjba vonulók hiányoznak az aktív létszámból, viszont emelik a nyugdíjas létszámot.

Pest megye törekszik a szakszervezeti tagok jó közérzetét biztosítani. Jogsegélyszolgálatot és ingyenes tanácsadást működtetünk. A tagdíjakból fedezzük a szervezet összes kiadását, jut segélyezésre a szabályzatunk alapján, mindenkit igyekezünk évi egy alkalommal ajándék kuponnal segíteni. Ezenfelül működtetjük üdülőinket. Az Emmi aszódi intézetének alkalmazottai Tahitótfaluban, Dunaharaszti pedagógusai Cserkeszőlőn és Fonyódon pihenhetnek. A többieknek Ábrahámhegy és Bükkészék áll rendelkezésükre.

Elmondhatjuk, hogy Pest megye jó hely. Sok feladatunk van és lesz is. Hívok mindenkit ebbe a szakszervezeti közösségbe, mert többen többre megyünk!

Kókán István
megyei elnök

Eddig Hajdú-Bihar, Fejér megye, Budapest, Jász-Nagykun-Szolnok, Zala, Bács-Kiskun, Baranya, Békés, Heves, Vas, Borsod-Abaúj-Zemplén, Nógrád, Komárom-Esztergom, Csongrád, Somogy, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Győr-Moson-Sopron és Veszprém megye szakszervezeti életével ismerkedhettek meg. Most Pest megye mutatkozik be, következő számunkban pedig Tolna megye szakszervezeti életének bemutatásával zárjuk a sorozatot.



Őszinteség, egyenesség, következetesség

Baranyi Pál: szeretném, ha megkerülhetetlen tényező lenne a PSZ

Baranyi Pál 58 éves testnevelő tanár Mosonmagyaróváron. Idén a Pedagógusok Szakszervezetében ismét megválasztották alapszervezeti titkárnak és járási titkárnak is. Mi a titka? Talán az elv, amely vezérli: szereti a fair játékot, és szolgálni akarja a kollégákat.

► **Hány éves, és mióta tanít?**

– 58 éves vagyok. Egy kisebb, körülbelül hatéves megszokással 1983 óta tanítok.

► **Mióta dolgozik a jelenlegi munkahelyén?**

– 1992 óta Mosonmagyaróváron a GYMSZC Hunyadi Mátyás Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája a munkahelyem.

► **Mit gondol a szakszervezetről, miért fontos?**

– Mindig fontosnak tartottam a segítséget, a testnevelői vénám pedig a fair játékot. Jelenleg a szakszervezet szerintem fontosabb, mint valaha. Sajnos hátrányba kerültek a munkavállalók.

► **Az ön iskolájában hány pedagógus van, és mekkora a szakszervezeti létszám?**

– A tantestületben 52 pedagógus van, közülük 16 szakszervezeti tag (hármán nyugdíjasok). A szakszerve-

zeti létszámunk hullámló, de lassan mégis nő.

► **Azok, akik nem tagjai a PSZ-nek, mit gondolnak a szakszervezetről?**

– Fontosnak tartják, és egy kicsit – sajnos – kibicként szurkolnak. Tudják, hogy az elért dolgok nem csak a tagokra vonatkoznak.

► **Alapszervezeti titkárnak nem először választották meg. Mit gondol, miért esett ismét önre a választás?**

– Megbíznak bennem, mert azt látták, hogy érdemben képviselem őket.

► **Alapszervezeti titkárként mit tart a legfontosabb feladatának?**

– Azt, hogy az őszinteség, az egyenesség és a következetesség mentén képviseljem a tagságon keresztül az egész tantestület érdekeit.

► **A kollégái védelmében meddig hajlandó elmenni?**

– Ha igazunk van, akár a munkaügyi perig is. Volt rá példa. Nyertünk.

► **Mint alapszervezeti titkár mivel igyekszik meggyőzni a nem szakszervezeti tagokat, hogy lépjenek be?**

– A kormány mint fenntartó csak az erő szavára hallgat. Erőt pedig csak nagy tömeg tud felmutatni. Szeretném, ha megkerülhetetlen tényező lenne a PSZ.

► **Megválasztották járási titkárnak is. Ebben a funkciójában mit tart a legfontosabb teendőjének?**

– Azt, hogy hasonló eredményességgel képviseljek a nyolc iskolában tanító minden dolgozót és munkavállalót.

► **A munkahelyén nem okoz konfliktust a kollégákkal, a vezetéssel az ön szakszervezeti tevékenysége?**

– A kollégákkal azonosak az érdekeink. Én az ő érdekükben szolgálok. A vezetés pedig, ha megalapozott a kérdés, kérdés, észrevétel, elfogad partnernek. De ezt el kellett érni!

► **Rokona vagy névrokona Baranyi Ferencnek, a költőnek?**

– Tudtommal nem vagyunk rokonok, de eszembe jutott az Apróhirdetés című verse. Sokakra jellemző:

**„Gumigerincet,
pléhpfát,
kötélidegzetet
kérek,
Alig oxidálódott
vasakaratért!”**

P. L.



Semmit róluk nélkülük?

A köznevelés helyzetéről tanácskoztak Salgótarjában

A Pedagógusok Szakszervezete Nógrád megyei szervezete és a salgótarjáni tankerületi központ által szervezett köznevelési fórumon a köznevelés helyzetéről, a jövő fejlesztéseiről tájékozódhattak április 3-án Nógrád megye pedagógusai Salgótarjában. A témák között kiemelt szerepet kapott a diákok magas óraszámának csökkentése. A fórumon részt vett az államtitkár is.

Fontos, hogy a megyei köznevelési intézmények vezetői, valamint az intézményekben működő PSZ-alapszervezetek titkárai első kézből tájékozódhassanak a köznevelést érintő aktuális kérdésekről, kormányzati elképzelésekről, fejlesztésekről. A megrendezésre került szakmai nap elősegítheti a köznevelés terén a párbeszédet a jogalkalmazók és a reprezentatív érdekképviselői szervezetek között – mondta nyitóbeszédében Németh Béla, a PSZ Nógrád megyei elnöke.

Simon Tibor, a Salgótarjáni Tankerületi Központ igazgatója kiemelte, hogy mennyire fontos a kapcsolat a munkáltatói és munkavállalói oldal között. „Mindennapi munkánkban a szakszervezetekkel való kapcsolattartás nemcsak a jogszabályok adta kötelező volta miatt van jelen, hanem azért, mert a munkavállalói oldalnak a szava, javaslata sok esetben megfontolást és végrehajtást igényel.”

Palkovics László, az Emmi oktatásért felelős államtitkára az elmúlt 40 hónapban az oktatásban elért eredményekről, további fejlesztésekről és a köznevelés helyzetéről beszélt.

Ismertette a PISA-felmérés eredményeit, amelyek alapján a magyar iskolaszervezet struktúrájában a gimnáziumok eredményei megfelelnek, de a szakiskolák, szaggimnáziumok oktatási szín-

vonalt növelni kell. Az oktatást érő globális kihívások között említette, hogy a technológia változása új követelményeket támaszt a leendő munkavállalókkal szemben. „Nem tudni, milyen munkakörben dolgoznak majd a mostani fiatalok, milyen követelményeknek kell majd megfelelniük, ezért az sem tisztázott, hogy mire tanítsák őket. Lesznek munkakörök, amelyek megszűnnek, illetve ma még ismeretlen szakmák létesülnek, de egy biztos, hogy az orvosok, tanítók munkáját nem lehet automatizálni.”

Kitért a magas óraszámokra, a gyerekek és a pedagógusok digitális tudásának javítására, illetve a taneszközök fejlesztésére. Arról is említést tett, hogy igazodva a más területeken zajló béremelésekhez, ismét foglalkoznak a pedagógusok jövedelmével.

Dr. Solti Péter, a Klebelsberg Központ elnöke beszélt az állami fenntartás és működtetés kérdéseiről, a köznevelési intézményfenntartás szervezeti modelljének jelenéről és jövőjéről. Elmondta, hogy valamennyi tankerületi központba ellátogatott, és annak érdekében találkozott az intézményvezető kollégákkal, hogy legyen egy közvetlen visszacsatolása arról, hogy amit a központban megálmoldnak, az miként tud a valóságban is érvényesülni.

„Ebben a tanévben gondolatában is új szerepkör irányába kezdtünk el lépéseket tenni, ez pedig részben a stratégiai gondolkodás, részben pedig a szakmai munkának az erősítése. Mindaz, ami meghatározza a működésünket, általában négy alapelv köré csoportosul: hatékony működés, transzparencia (működési logika megértése), partnerség, az innováció segítése és ösztönzése. Ha ezen elvek mentén dolgozunk és gondolkodunk, akkor sokkal könnyebb lesz hosszú távon stabilan elérni és erősebbé tenni a társadalmi bizalmat.”

Szabó Zsuzsa, a PSZ alelnöke elmondta, hogy 22 ezer álláshely került megmentésre, a pedagógusok életpálya-modelljét kiterjesztették, a napközis és tanulószobai státuszokat megőrizték, munkaidő-kedvezményt biztosítottak az osztályfőnököknek, a szakmai munkaközösség-vezetőknek és a diákönkormányzat vezető pedagógusainak. „A dajkák, óvoda- és iskolatitkárok, szabadidő-szervezők 7+3 százalékos illetményemelést kapnak fenntartótól függetlenül” – tette hozzá.

A prioritások között említette az illetmény minimálbér alapján történő kiszámításának visszaállítását, a köznevelési intézményekben foglalkoztatott technikai, ügyviteli, adminisztratív dolgozók illetményének rendezését és a pedagógusok kötelező óraszámának heti 22 órában való megállapítását.

Forrás: concretemedia.hu

A szakközépiskolákban nagy a baj

A kompetenciamérés friss eredményei

Nem javult, bár nem is romlott a hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diákok matematikai és szövegértési készsége, a szakközépiskolások átlageredménye viszont siralmas – ez derült ki a 2017-es kompetenciamérés 2018. április 19-én nyilvánosságra hozott eredményeiből. A szakmát tanuló tizedikes diákok a hatodikos általános iskolások szintjét sem érik el matematikából és szövegértésből.

Megvannak a kompetenciamérés friss eredményei. „Az adatok a közoktatás teljesítményének időbeli alakulásában nem tanúskodnak semmilyen, statisztikailag alátámasztható változásról. Számottevő különbségek nem tapasztalhatók, enyhe ingadozásokat láthatunk mindössze a szövegértés és a matematika területén” – olvasható az Oktatási Hivatal elemzésében, amelyben azt is hozzátesszik: a különbségek olyan kicsik, hogy „azokkal sem a fejlődésre, sem a teljesítményromlásra vonatkozó következtetéseket nem lehet érvényesen alátámasztani”.

Több mint kétszázezer diák írta meg a tesztet

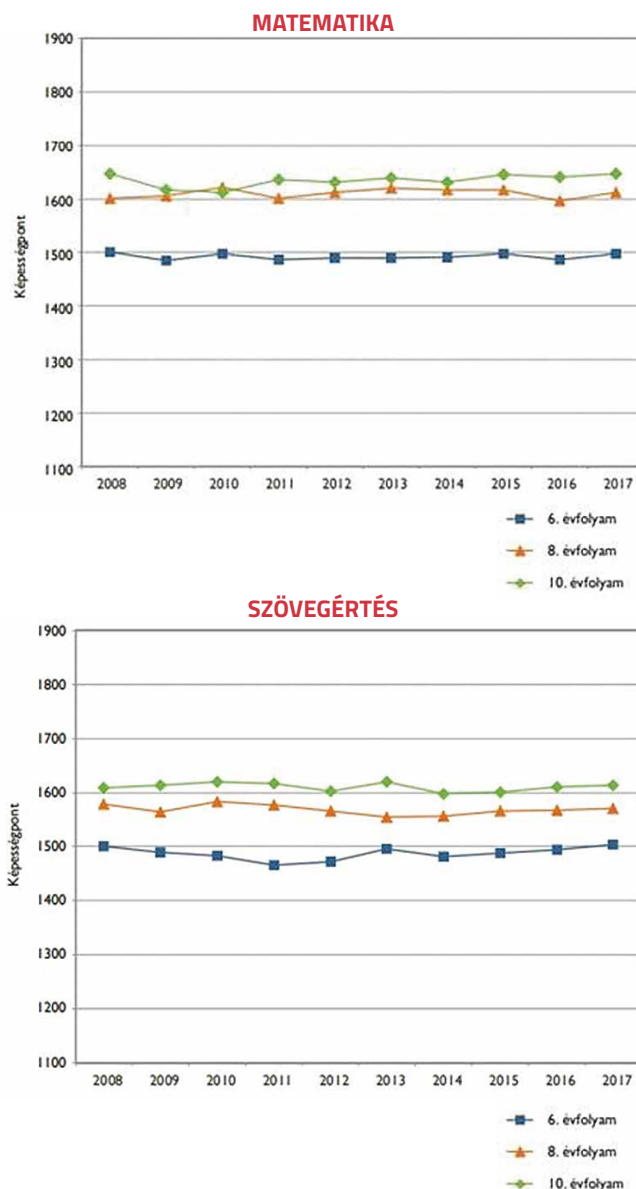
Összesen 264 546 hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák írta meg a 2017-es kompetenciamérést – valamennyi magyarországi iskolában. A tanulók ugyanabban az időpontban kapták meg a tesztet. Kétszer 45 perc alatt egy matematikai, ugyancsak kétszer 45 perc alatt egy szövegértési tesztet kellett megoldaniuk. Emellett szüleikkel együtt kitölthettek egy olyan kérdőívet, amely a család szociális helyzetéről, a szülők munkaerőpiaci helyzetéről, lakhatási körülményeiről tartalmaz kérdéseket. (Az ún. tanulói kérdőív kitöltése nem kötelező, de a legtöbb iskolában arra kéri a diákokat, hogy válaszoljanak a kérdésekre.)

Budapest vs. községek: hatalmas a különbség

Még mindig hatalmasak a különbségek a falusi és a fővárosi iskolákban tanulók, a budapesti, a nyugat-magyarországi, valamint az észak-magyarországi és észak-alföldi diákok teljesítménye között. A legrosszabb átlageredményeket mind matematikából, mind szövegértésből az észak-magyarországi és az észak-alföldi diákok, valamint a községekben élő tanulók produkálták, míg a legmagasabb pontszámot a budapesti diákok szerezték.

„E különbségeket nagyrészt a különböző településtípusok eltérő gazdasági és szociális jellemzői magyarázzák” – írják az elemzésben. Jól mutatja a különbségeket és a diákok szociokulturális hátterének sokat emlegetett hatását például a hatodikosok matematikai átlageredménye: a legmagasabb pontszámot az V. kerületi diákok szerezték, míg a leggyengébb eredmény a gönci járásban született.

1. ábra. A 2017-es és a korábbi kompetenciamérések átlageredményei
(Forrás: oktatás.hu)



Számít az iskolatípus

Még ennél is nagyobb a különböző iskolatípusok tanulói teljesítménye közötti különbség. A hat és nyolc évfolyamos gimnáziumokba járók 160-175 ponttal jobb átlageredményt értek el, mint az általános iskolákban tanuló kortársaik, az előnyük a 10. évfolyamon is jelentős marad – jobb eredményeket értek el a négyosztályos gimnáziumok tanulóinál is, a szakképző intézményekbe járók pontszámához képest még nagyobbak a különbségek. Persze ez aligha meglepő – emeli ki az Oktatási Hivatal –, hiszen a szerkezetváltó, vagyis hat- és nyolcosztályos gimnáziumokba a diákok komoly kiválasztási folyamatot, szelekciót követően kerülnek be.

Szakközépiskola: szomorú eredmények

A szakközépiskolákban – vagyis a korábbi szakiskolákban – azonban siralmasak az eredmények. A hároméves szakképzést választó diákok nemcsak az országos átlagnál szereztek sokkal kevesebb pontot, a tizedikes szakközépiskolások átlageredménye a hatodikos általános iskolásokét sem éri el. „Ez persze nem feltétlenül jelenti azt, hogy ezek a tanulók 6. évfolyamos korukban jobb matematikai, illetve szövegértési képességekkel rendelkeztek, hiszen ők már akkor is a lemaradók között voltak. Az azonban ezekből az adatokból is kirajzolódik, hogy egy egész középiskolai képzési forma tanulói (a populáció 20 százaléka) nem képesek elérni a 6. évfolyam átlagos matematikai és szövegértési képességszintjét sem” – olvasható az elemzésben.

Nem véletlen, hogy pedagógusok és oktatáskutatók (ahogy a PSZ is – a szerk.) már évekkal ezelőtt felhívták a figyelmet arra, hogy az újraszabott szakképzésben nagyon alacsony a közismereti óraszám – a kilencedikes szakközépiskolásoknak magyarból, matematikából és társadalomismeretből is mindössze heti 2-2 órájuk van, a tizedikesek pedig már csak heti 1 órában tanulnak magyart és matekot –, így nincs elég idő a készségfejlesztésre.

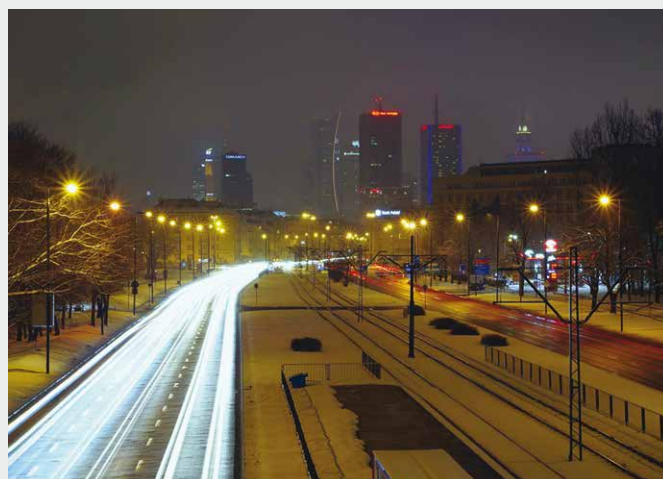
Baj van a középiskolai matek-oktatással?

Az eredmények a matematika-oktatás gyenge pontjaira is rámutatnak: a hatodik és a nyolcadik évfolyam közötti két évben a diákok matematikai készségei jobban fejlődnek, mint a szövegértésük, a fejlődés azonban lelassul a nyolcadik és a tizedik évfolyam között. Miért baj ez? Mert a feladatsor a matematikai eszköztudást méri, vagyis azt, hogy a diákok gyakorlati helyzetben is tudják-e használni a matekórán tanult képleteket, technikákat. Például ki tudják-e számolni, hány liter festéket kell venni a szobájuk kifestéséhez vagy el tudják-e dönteni, melyik bank ajánlata a kedvezőbb. Úgy tűnik, a „gyakorlati alkalmazási készségek” fejlesztésében gyenge a középiskolai matek-oktatás.

„Az újraszabott szakképzésben nagyon alacsony a közismereti óraszám”

„Bárki, aki ismeri a magyar középiskolai matematika-oktatás hagyományait, alátámaszthatja, hogy a középiskolai matematika-tananyag – kimondva, kimondatlanul – alapvetően matematikai modellek megismertetését és elsajátíttatását tekinti céljának, szakdidaktikai módszerei is alapvetően ehhez alkalmazkodtak (...) A matematikai eszköztudásnak a 8. és a 10. évfolyam közötti kisebb mértékű fejlődése nagy valószínűséggel mindössze azt a tényt tükrözi, hogy a gyakorlati alkalmazási készségek fejlesztésére a középiskolai matematika-oktatás általánosságban kevés hangsúlyt helyez” – olvasható az Oktatási Hivatal elemzésében.

Forrás: eduline.hu



A jövő útja

Ipar 4.0

A SZAKKÉPZÉSRŐL TARTOTT ELŐADÁST PÖLÖSKEI GÁBORNÉ

A Nemzetgazdasági Minisztérium (NGM) szakképzésért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkára szerint a szakképzésnek a valós gazdasági igényeket kell szolgálnia.

Pölöskei Gáborné Debrecenben, a digitális szakképzési konferencián, Az ipar és az oktatás együttműködése a digitalizálódó szakképzésben címmel tartott nyitóelőadásában április 13-án azt mondta: Magyarország az ipar 4.0 stratégiával megalapozta az összehangolt tervezés lehetőségét a képzés területén is.

„Ami kihívás a gazdaság számára, egyre inkább kihívás az oktatás számára is: képzett munkaerőre van szükség” – tette hozzá a helyettes államtitkár.

Pölöskei Gáborné szerint „soha nem volt ennyire pozícionált a szakképzés és a felnőttoktatás, mint most, amikor olyan humán erőforrást kell biztosítani, amely nélkül a gazdaság nem tud fejlődni”.

Beszélt arról, hogy új munkaformák jelennek meg, amelyekre úgy lehet felkészülni, ha szélesebb alapokra helyezik az oktatást, a képzést, a képességek átadását.

Az intézkedések között említette az ágazati készségtanácsok megalakítását, a minőségi technikusképzés bevezetését, a kötelező vállalati helyszíni továbbképzéseket, a gazdálkodók bevonását a képzésbe, illetve a tanulók bevonását a termelési folyamatokba. Utóbbi érdekében ágazati képzőközpontokat alakítanak ki. Szükségesnek nevezte a duális képzés bővítését, amelyben jelenleg középfokon 50 ezer diák vesz részt. Jó lenne, ha a nagyvállalatok mellett egyre több kis- és közepes vállalkozás (kkv) is segítené a képzést – fűzte hozzá.

Pölöskei Gáborné felsorolása szerint fejleszteni kell a képzési tartalmakat (korszerű tankönyvek, digitális tartalmak, alap-OKJ kialakítása), rugalmasabbá kell tenni a felnőttképzést, ki kell alakítani a munkaerő-előrejelző rendszert, és pályaaorientációs portál fejlesztésével is vonzóvá kell tenni a szakképzést.

Forrás: OPH

Nincs alternatívája az integrált oktatásnak

Hatalmas jelentőségű ítélet született a Fővárosi Törvényszéken

Ítélet született idén áprilisban egy közel tíz éve folyó perben, amelyet az Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvány (CFCF) indított 2009-ben. A CFCF azért perelte be a mindenkori oktatásirányítást, mert álláspontja szerint az oktatásért is felelős tárca (amely jelenleg az Emberi Erőforrások Minisztériuma) nem tesz meg mindent az iskolai szegregáció felszámolása érdekében, nem teljesíti az egyenlő bánásmód követelményéből és a köznevelési törvényből levezethető oktatási integrációs kötelezettségét. Ezzel pedig megsérti a roma gyerekek egyenlő bánásmódhoz való jogát. Önnek mi a véleménye?



A szegregáció mint jogsérelem nem pusztán fájdalmas mindennapi tapasztalat a roma gyerekeknek, hanem az egész életükre súlyos következményekkel jár. A CFCF azt kérte a bíróságtól, hogy kötelezze az oktatás irányításáért felelős minisztériumot, hogy tegye meg a hatáskörébe tartozó szükséges lépéseket az integrált oktatás biztosítása érdekében. A bíróság minden pontban helyt adott a CFCF kérelmének.

A CFCF hatalmas kutatómunka során tárta fel és nevesítette azokat az iskolákat, amelyekbe roma többségű tanulók járnak országszerte. Ezt az Oktatási Hivatal által évenként bonyolítandó kompetenciamérés adatai alapján mérte fel, e vizsgálatok során ugyanis az iskolaigazgatók megbecsülik, hogy az adott iskola adott évfolya-

mán az osztályok roma többségűek-e vagy sem.

Az elsőfokú bíróság minden, a CFCF által nevesített iskola esetében kimondta a szegregáció tényét. Ezek zöméről régóta lehetett tudni, hogy a hátrányos helyzetű gyerekek gyűjtőiskolája, nem véletlenül indította az alapítvány a pert 2009-ben, de sem Hiller István korábbi miniszter, sem Balog Zoltán, aki 2010 óta felelőse a hátrányos helyzetű gyerekek – ahogy ő fogalmaz: felzárkózásának – nem tett ellene.

A bíróság nemcsak azt mondta ki, hogy a minisztérium szüntesse meg a szegregációt, és felmenő rendszerben ne indítson újabb első osztályt, hanem azt is, hogy az ítélet kihirdetését követő három hónapon belül adjon utasítást a hatáskörrel rendelkező, irányítása alá tartozó állam-

igazgatási szerveknek, hogy készítsenek – közoktatási esélyegyenlőségi szakértő bevonásával – az érintett iskolák beiskolázási körzetéből beiskolázásra kerülő tanulók beilleszkedéséhez deszegregációs intézkedési tervet, és azt honlapján hozza nyilvánosságra.

A bíróság tehát az amúgy rendkívüli mértékben átláthatatlanul működő, minden adatot titkoló minisztériumot arra kötelezi, hogy az egész deszegregációs folyamatot hozza nyilvánosságra, és tegye követhetővé az intézkedéseket. Kötelezte továbbá az Emmi, hogy ne csak deszegregáljon, hanem ellenőrizze is, megvalósul-e a gyerekek integrált oktatása.

Schöck Beatrix bíró 50 millió forint közérdekű bírságot szabott ki, amelyet az Emminnek arra kell majd a bírói ítélet szerint fordítania, hogy a civil szervezetek monitorozhassák a deszegregációs terveket és azok megvalósulását.

– 14 éve ilyen ítéletre várunk – fogalmazott az ítélethirdetést követően Mohácsi Erzsébet, a CFCF alapítója, hosszú ideig elnöke.

Ha Balog Zoltán miniszter tárcája fellebbez, és megtámadja az integrált oktatás szükségességét kimondó ítéletet, akkor lényegében egy apartheid típusú oktatási rendszer fenntartása mellett tesz hitet.

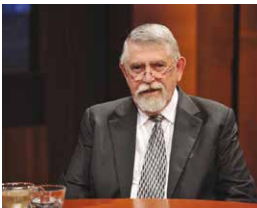
A fellebbezés már csak amiatt is érthetetlen lépés lenne, mert 2016 májusa óta az Európai Bizottság kötelezettségszegési eljárást indított Magyarország ellen a roma gyerekek oktatási elkülönítése miatt.

Forrás: 168 óra

Orbán Viktor kihirdette kormányának névsorát

Kásler Miklós lesz az emberi erőforrásokért felelős miniszter

Magyarország új kormánya az Országgyűlés alakuló ülését követő hetekben áll fel – olvasható Havasi Bertalan, a miniszterelnök sajtófőnökének MTI-hez eljuttatott közleményében.



Kásler Miklós, az Emmi minisztere
Forrás: MTI Fotó | Fotós: Zih Zsolt

Az Orbán Viktor által összeállított névsort itt olvashatják. A miniszterelnök a következő politikusokat ezekre a pozíciókra kérte fel: Semjén Zsoltot nemzetpolitikáért, egyházügyekért és nemzetiségekért felelős miniszterelnök-helyettesnek,

Pintér Sándort belügyminiszternek,
Varga Mihályt pénzügyminiszternek,
Benkő Tibort honvédelmi miniszternek,
Bártfai-Mager Andreát a nemzeti vagyon kezeléséért felelős tárca nélküli miniszternek,
Palkovics Lászlót nemzeti innovációs és technológiai miniszternek,
Gulyás Gergelyt a Miniszterelnökséget vezető miniszternek,
Rogán Antalt a Miniszterelnöki Kabinetirodát vezető miniszternek,
Trócsányi Lászlót igazságügyi miniszternek,
Nagy Istvánt agrár- és vidékfejlesztési miniszternek,
Kásler Miklóst emberi erőforrásokért felelős miniszternek,
Szijjártó Pétert külgazdasági és külügyminiszternek,
Süli Jánost a paksi atomerőmű bővítéséért felelős tárca nélküli miniszternek

A magyar emberek döntésének megfelelően Magyarország új kormánya nemzeti kormány lesz, mely Európa és Magyarország keresztény értékeken alapuló kultúrájának megőrzését, az ország határainak megvédését, a teljes foglalkoztatottság megteremtését, a gyermekvállalás támogatását és hazánk idős polgárainak megbecsülését tartja elsődleges feladatának.

Forrás: MTI

Balog Zoltán lemondott a miniszterségről

Balog Zoltán az Origóban jelentette be április 23-án, hogy távozik az Emberi Erőforrások Minisztériumának éléről. Elmondta, miért, és azt is, hogy a munkát a Polgári Magyarországért Alapítvány élén folytatja.

Balog Zoltán az interjúban elárulta, hogy ő javasolt változtatásokat a tárcánál Orbánnak, de a miniszterelnök azokat nem fogadta meg, majd: „Felajánlotta, hogy válasszak. Vagy ebben a formában folytathatom a munkát, vagy van számomra más ajánlata is. Én az elmúlt hat évben beletettem a minisztériumi munkába, amit tudok, így ezt nem akarom folytatni” – mondta az Emmi minisztere, aki így a másik opciót választotta: a Polgári Magyarországért Alapítványt, a Fidesz pártalapítványának munkáját fogja egyengetni. Erről azt mondta:

„Formálisan most is én állok a szervezet élén, de a napi kormányzati feladatok nem tették lehetővé azt, hogy az alapítványban is teljes értékű munkát végezzek. Erre a lehetőségre igent fogok mondani.”

Balog beszélt arról is, hogy „most is kis kormány lesz, vagyis a miniszterek száma várhatóan nem fog változni”. Hogy ki lesz az utódja? „Három nevet kért tőlem a miniszterelnök, ezek közül fog választani.”

Balog Zoltán 2012-ben váltotta Réthelyi Miklóst, akinek lemondását, és egyben Balog miniszterségét Kazahsztán fővárosában, Asztanában jelentette be Szijjártó Péter, aki akkor a miniszterelnök szóvivője volt. A református lelkész végzettségű Balog a Fidesz befolyásos politikusainak egyike, és azon kevesek közé tartozik, akik emberileg közel álltak Orbán Viktorhoz.

Balog Zoltán az első Orbán-kormány idején, 1998-tól a kormányfő egyházügyi főtanácsadója volt, 2003 óta vezeti a Fidesz pártalapítványát, a Polgári Magyarországért Alapítványt. 2009-től elnöke a Magyar Polgári Együttműködés Egyesületnek is, amely rendszeresen szervezte Orbán évértékelő beszédeit. Országosan akkor vált ismertté, amikor a 2006-os őszi zavargások után az Országgyűlés emberi jogi bizottságának elnökeként egyre többet szerepelt a sajtóban. A kormány 2010. májusi megalakulásakor a KIM társadalmi felzárkózásért felelős államtitkára lett, majd 2012-től az Emmi vezetője.

Forrás: index

ESZTERGOMI TANKERÜLETI KÖZPONT JÚLIUSTÓL

A kormány egy újabb tankerületi központ létrehozása mellett döntött – derült ki a Magyar Közlöny április 3-i számából. Az Orbán Viktor miniszterelnök szignálta döntés szerint július 1-jével az újonnan megalakuló Esztergomi Tankerületi Központ fenntartásába kerülnek a feladatellátási területükön székhellyel rendelkező, korábban a Tatabányai Tankerületi Központ fenntartásában lévő köznevelési intézmények.

Az esztergomi központhoz az esztergomi járás iskolái fognak

tartozni, míg a tatabányainál maradnak a tatabányai, az orosz-lányi, a tatai, a komáromi, illetve a kiskéri járás intézményei. Nemcsak az iskolák kerülnek az új tankerületi központhoz, hanem 30 európai uniós forrásból finanszírozott projekt megvalósítása is.

Miután 2017. január 1-jével a Klebelsberg Intézményfenntartó Központot (Klik) Klebelsberg Központtá (KK) alakították, a korábbi 198 tankerület helyett 58 tankerületi központ jött létre. Ezután létrehoztak egy 59. tankerületi központot Jászberényben, míg a mostani esztergomi immár a 60. lesz.

Forrás: mno.hu

ALKOTÓ PEDAGÓGUSOK MŰVEIT VÁRJUK!

Bevallom, szomorúan olvastam Gánóczy Zoltánné remek írását. A Pedagógusok Lapjában hónapok óta hirdetjük: sok olyan pedagógus él köztünk, aki napi munkája mellett tollal, ecsettel, kézimunkával vagy más eszközzel még egy vonalat szeretne vésni az öröklét falába, de nem akar hivatásos művésszé válni, mert elhivatott képviselője pályájának. A Pedagógusok Lapja szívesen mutatja be őket, alkotásaikat. Kérjük, aki szeretné megmutatni magát, verseiből, prózájából, illetve alkotásai fotóiból (kép, rajz, festmény, fotó, kézimunka, illetve bármely más művészeti tevékenység) küldjön néhányat, valamint rövid önéletrajzát a millei@pedagogusok.hu e-mail címre vagy a Budapest 1417, Pf. 11 postacímre. Az e-mailre és a borítékra írják rá: „Alkotó pedagógusok”.

A felhívás természetesen a nyugdíjasokra is vonatkozik! Reméljük a nyugdíjasklub tagjai is elküldik nekünk bemutatásra műveiket. Szeretettel várjuk!

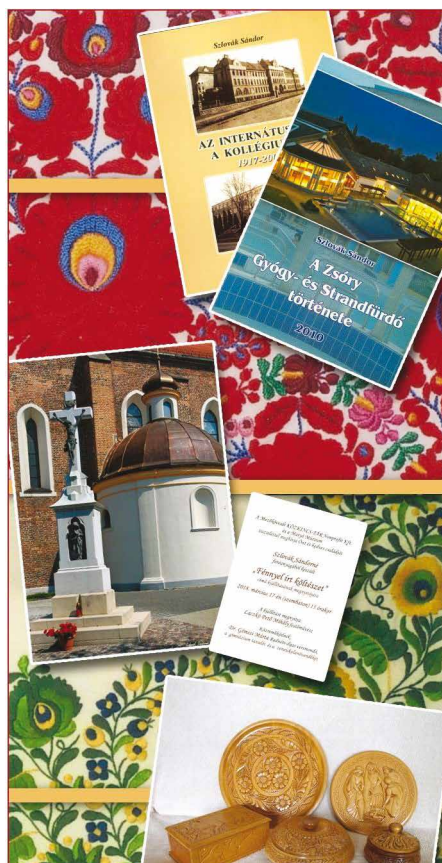
Millei Ilona

Üzenem: láthatóak vagyunk!

Pár évvel ezelőtt találtam rá a francia író, Christian Bobin következő soraira: „Húszévesen a világ közepén táncolunk. Harmincévesen a körben bolyongunk. Ötvenévesen a kör szélén lépkedünk, nem nézünk se befelé, se kifelé. Később már mindegy, mert láthatatlanok vagyunk, ami az öregek kiváltsága.” Nos, hát egy pontig teljes mértékben egyetérték az íróval, hiszen mindez velem már megtörtént, viszont bekerültem a Christian Bobin által „már mind egy” életszakaszba, és visszautasítom, tagadom, hogy láthatatlanok vagyunk! Üzenem neki, és mindenkinek, aki a nyugdíjasokról hasonlóan vélekedik, hogy nálunk, a Nyugdíjas Pedagógus Klubban már messziről látható mindenki.

Hogy miért? Mert alkotó, értékeket teremtő emberek a közösség tagjai, akik nyugdíjazásuk után óriási lendülettel, akaraterővel dolgoznak napról napra. Gondolataik életre hívásával, kezük nyomán születik valami. Valami, ami más, mint negyven esztendeig hivatásuk tárgya volt, de ugyanolyan szeretettel, kitartással, elhivatottsággal teszik. Tizenhárom éve vagyok tagja ennek a közösségnek. Vezetőjüknek kért az ötven főt számláló lelkes kis csapat. Többen is megsebezten kerültünk ide. Sebeket hordozva, amit nyugdíjazásunk körülményei okoztak. Hivatásunkat – ami az életet jelentette számunkra – nem végezhattük a tényleges nyugdíjkorhatárig. Valami miatt abba kellett hagyni idő előtt, sürgősen, mert vagy megszűnt az intézmény, vagy voltak, akik semmitől sem riadtak vissza, semmit sem átaloltak megtenni azért, hogy megkaparintsák a helyünket.

Hogy ezek után nem uralkodott el rajtunk az apátia, a depresszió, azt a jó Istennek köszönhetjük! Megsegített bennünket!



Üzenetem igazolására

Mozgalmas életet élünk, az önművelődési igény rangos helyen áll. Nagyon szeretjük a színházat. Évről évre bérletünk van az Egri Gárdonyi Géza Színházba, de Budapesten, a Madáchban is láttunk szinte minden darabot. Sokat utazunk! Gyönyörű belföldi és külföldi utakon voltunk az elmúlt években. Kitértünk a világ: Szicília, Toscana, Hollandia, Párizs, Erdély, Felvidék, Lengyelország és sorolhatnám. Minden évben betervezzük egy zárandokutat is, hiszen sok mindent kell megköszönnünk!

Kreativitás, sokoldalúság, szeretet, tisztelet, egymás munkájának megbecsülése vannak jelen egyszerre ebben a kis csapatban.

Szlovák Sándorné Rózsika a gimnáziumban tanított matematikát. Nyugdíjasként a fotózást műveli magas szinten. Most tekinthető meg 12. kiállítása. Nagyon büszkék vagyunk rá! Szlovák Sándor kollégánk több kötet könyv szerzője. Folyamatosan végez kutatómunkát, publikál, írásait nagyon kedveljük!

Rajna Mártonné Erzsike hímzései minden kiállításon eredményesen szerepelnek! A gyönyörű matyó hímzés mellett kutatja más tájegységek motívumait, hímzésvilágát, s addig nem nyugszik, míg díjat nem hoznak ezek is!

Tóthné Szuromi Irénke nagy barátságban van a fával. Keze nyomán olyan faragott dísz- és használati tárgyak készülnek, amelyeket mindenki megcsodál! Meg is kapta a kellő elismerést, az „iparművész” címet.

Vannak, akik a konyha művészei. Mások kötnék, szőnek, horgolnak, régiségeket gyűjtenek, verset írnak, rászorulókat segítenek folyamatosan, és sorolhatnám.

A sebek az évek múlásával valamelyest hegednek, de be nem gyógyulnak! Segítséget, tanácsot nem kérnek tőlünk az iskolákban, de magunknak teremtettünk egy olyan kis közösséget, ahol téma az oktatás helyzete, a jövő nemzedék sorsa.

Ebben az életszakaszban is lehet értékeket teremteni! Ezt kívántam szinte csak címszavakban igazolni. A jó közösségnek óriási ereje van: gyógyít, segít megőrizni a „fiatalos” lendületet, a segítő szándék, az egymásra figyelés, a jó Istenbe vetett hit nagyon sok nehézségen átsegít!

Gánóczy Zoltánné

Csopakon, öt percre a Balatontól



Kedves Pedagógus Kollégák! A képeken látható három üdülőket Csopakon szívesen ajánlom mindenkinek üdülés céljából, öt percre vannak a Balatontól. Minden szobánk fürdőszobás, tévével, hűtővel, légkondicionálóval ellátottak. Lehet helyben főzni, a strand nagyon szép, tiszta és gyermekbarát. Április 15-től október 15-ig működtetjük nyaralóinkat.

Dr. Jáki Katalin, a PSZ Győr-Moson-Sopron Megyei Szervezetének elnöke

Hévízen tavalyi árakon!



Szeretnéd átélni a világ legnagyobb természetes meleg vízű forrástávanak pihentető csendjét?

Megtapasztalni a gyógyító víz testi-lelki megújító hatásait?

A fürdőzés után részt venni a korzózás forgatagában?

Válaszd üdülőnket a világhírű termálvizű gyógytó közelében, Hévíz szívében, a tavalyi árakon!

Bővebb információ: Szalay Lászlónénál 70/375-6321 vagy 30/295-3942 és a <http://www.pedagogusok.hu/node/1754> linken, a PSZ honlapján.

Foglalás: pedszakszvp@invitel.hu vagy 88/327-978

Pihenjen Harkányban!

A Pedagógusok Szakszervezete Tolna Megyei Szervezete üdülési lehetőséget kínál a kollégáknak Harkányban 2018-ban is a Bartók Béla u. 19. sz. alatti Tóparti Csend üdülőben.

Az üdülőben kényelmesen két felnőtt és két gyermek fér el (maximum 2/2-es beutalót adunk ki). Az üdülő 39 m²-es (két szoba, konyha, fürdőszoba, erkély).

Az üdülő elegánsan berendezett! Beépített konyha, főzéshez szükséges edények, tévé áll a vendégek rendelkezésére. Ágyne-műt biztosítunk, ágyhuzatot azonban hozni kell!

Az üdülő kb. 200 méterre van a fürdőtől.

Az üdülési turnusok nyári időszakban 8 naposak.

Üdülőjegy ára 8 napra:

PSZ-tagoknak:

2/2 fő részére: 45 000 Ft, 2/1 fő részére: 40 000 Ft

SZEF-tagoknak:

2/2 fő részére: 50 000 Ft, 2/1 fő részére: 40 000 Ft

Nem szakszervezeti tagoknak:

2/2 fő részére: 50 000 Ft, 2/1 fő részére: 40 000 Ft

Az üdülőt 2018. április 3.–június 14-ig, illetve szeptember 1.–október 31-ig is igénybe lehet venni!

PSZ-tagoknak: 3000 Ft/fő/éjszaka

Nem PSZ-tagoknak: 5000 Ft/fő/éjszaka

Az árak az idegenforgalmi adót nem tartalmazzák, melynek összege 2018-ban 500 Ft/fő/éjszaka.

A pihenési lehetőséget ajánlja a Pedagógusok Szakszervezete Tolna Megyei Szervezete

Fülöpné Szűcs Mária megyei elnök

7100 Szekszárd, Arany János u. 17–21.

E-mail: fulopne@psz-tolna.hu

Tel/Fax: 74/411-263

Tel.: +36-20/972-9312

Turnusbeosztás:

2018. június 16-tól június 23-ig

2018. június 24-től július 1-ig

2018. július 2-től július 9-ig

2018. július 26-tól augusztus 2-ig

2018. augusztus 3-tól augusztus 10-ig

2018. augusztus 11-től augusztus 18-ig

2018. augusztus 19-től augusztus 26-ig

2018. augusztus 27-től szeptember 3-ig

Jelentkezéseket várjuk!

Fülöpné Szűcs Mária
megyei elnök

Szűcs Tamás a PDSZ új elnöke

Szűcs Tamást választotta a PDSZ ügyvezető elnökévé a szervezet országos választmánya. Megbízatása egy évre, a következő tisztújításig szól.



A PDSZ április 14-én megtartott rendkívüli tisztújító kongresszusa visszahívta Mendrey Lászlót elnöki tisztségéből, és döntött az Országos Választmány visszahívásáról is. Korábban a PDSZ Felügyelő Bizottsága már lemondott, ami indokolta a rendkívüli kongresszus összehívását. A kongresszuson az új Országos Választmány új elnököt választott. Szűcs Tamás 1997 óta tagja a PDSZ-nek, de 2006–2010 között felfüggesztette szakszervezeti tisztségeit. 2010-től újra aktivizálta magát, majd a PDSZ Borsod megyei ügyvivője lett. Emellett a miskolci Földes Ferenc Gimnáziumban tanít. Az elmúlt években kritizálta az Orbán-kormány oktatáspolitikáját. Leszögezte: a Fidesszel már nincs semmilyen kapcsolata. A PDSZ vezetőjeként továbbra sem látja esélyét, hogy a szervezet csatlakozzon a köznevelési kerekasztalhoz.

ziumban tanít. Az elmúlt években kritizálta az Orbán-kormány oktatáspolitikáját. Leszögezte: a Fidesszel már nincs semmilyen kapcsolata. A PDSZ vezetőjeként továbbra sem látja esélyét, hogy a szervezet csatlakozzon a köznevelési kerekasztalhoz.

Marad a tábor?

– Elfogadom a kongresszus döntését, a további munkához sok sikert kívánok – nyilatkozta a Népszavának Mendrey László, a PDSZ leköszönő elnöke a leváltása után.
– Úgy gondolom, az elmúlt években sok mindent tettem az oktatásügy érdekében, be kell vallanom, kicsit elfáradtam. De sok feladat van még, ezek megoldása a PDSZ új vezetésére vár – mondta. A továbbiakban a szakszervezet vezetésében semmilyen formában nem vesz részt, de a PDSZ hármasszámú tagkönyvének tulajdonosaként nem engedheti meg magának, hogy teljesen visszavonuljon.



Mendrey a PDSZ megalakulása óta részt vett annak munkájában. A szakszervezetet 280 tanár alapította még 1988-ban, az alapító tagok között volt Horn Gábor későbbi SZDSZ-es képviselő, valamint a Fidesz egykori oktatási minisztere, Pokorni Zoltán is. Mendrey választmányi tagként, ügyvivőként, szóvivőként, majd 2010 szeptembere óta elnökként is jelentős szerepet töltött be a szakszervezet 30 éves történetében. Emellett 1980 óta 2018-as nyugdíjazásáig tanít a békásmegyeri Bárczi Géza Általános Iskolában, amelynek ugyancsak alapító tagja. 1985 óta minden évben megszervezi a Visegrád környéki, mogoróhegyi nyári sáttortábort, amely idén két turnusban indul majd.

PL-összeállítás

GINOP-5.3.4-16-2016-00011

A munkahelyi egészség és biztonság fejlesztése az oktatási ágazatban

A Magyar Iparszövetség, az Értelmiségi Szakszervezeti Tömörülés, a Szakszervezetek Együttműködési Fóruma és a Munkástanácsok Országos Szövetsége projektjének célja az oktatásban dolgozók testi és mentális egészségének megőrzése és fejlesztése célzott tájékoztatás és prevenció által, melynek keretében tájékoztató anyagok, kiadványok, rendezvények és képzések kerülnek megvalósításra, amelyek kitérnek a munkabiztonság területére, illetve a munkaegészségügy fejlesztésére, a különböző pszichoszociális rizikófaktorok azonosítására, az öndiagnózis és tudatosítás elősegítésére, valamint az időben történő, megfelelő válaszleptések tudatosítására is.

További információk:

www.oktatasbiztonsag.hu

<https://www.facebook.com/MEBOGINOP/>

Gyereknapra ajándékul!

A 2018-as tanévben rendezett versmondó versenyek „koronáját” a Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, EGYMI és Kollégium diákja, Csomós Julka kapta.

Az országos „Ki mit tud?” verseny több kategóriában a kiskőrösi Petőfi Sándor Művelődési Központban zajlott március 27-én. A versenyzők vers-, mese-, zene-, ének-, színdarab-, báb- és táncprodukcióban indultak. Az eseményt a Játékkal a Tudásért Alapítvány, az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesülete és a Kiskőrösi EGYMI munkatársai rendezték.

Csomós Júlia hatodik A osztályos, rutinos versmondó természetesen vers kategóriában indult. A zsűriben Fazekasné dr. Földesi Margit egyetemi tanár, Papp Róbert költő, pedagógus és Katymári Vanda, a Kiskegyed újságírója értékelte a produkciókat. Julka saját kategóriájában Gáti István: Tök Magda című versével különdíjban részesült.

Iskolája így gratulált neki: „Gratulálunk, Julka! Fantasztikus teljesítményt nyújtottál egész évben!” A Pedagógusok Lapja is gratulál Julkának! Fogadja ő is – ahogy minden gyerek a világon – gyereknapi ajándékul az itt megjelent fotókat!

Forrás: Facebook



A képek forrása: Facebook

Janikovszky Éva *meseíró pályázat*

Május 2-ig lehetett jelentkeznie 14. alkalommal meghirdetett Janikovszky Éva meseíró pályázatra – közölte a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár (FSZEK).

A közlemény szerint a pályázók három korcsoportban (7–9 évesek, 10–13 évesek, 14–16 évesek) indulhattak. Minden pályázó csak egy, nyomtatásban még meg nem jelent írással indulhatott. Tematikai megkötés nem volt, a terjedelmi korlát legfeljebb öt oldal. Pályázni magyarországi és határon túli településekről is lehetett, a pályaműveket május 2-ig várták elektronikus formában a

janikovszky@fszek.hu címen. A FSZEK és a Móra Könyvkiadó közös pályázatának ünnepélyes eredményhirdetése június 1-jén, pénteken lesz.

A 2018-as Janikovszky Éva meseíró pályázatot a fővárosi önkormányzat támogatja, fővédnöke Szalay-Bobrovniczky Alexandra humán főpolgármester-helyettes.

MTI

Zsebpénz: adni vagy nem adni?

A zsebpénz jó eszköz arra, hogy a gyerek megtanulja a pénz megszerzését, beosztását, megtakarítását és gyarapítását, megismerje az értékét. A K&H „Vigyázz, kész, pénz!” pénzügyi vetélkedőjének szervezői összegyűjtötték a legfontosabb tippeket a szülőknek, hogy gyermekük pénzügyileg tudatos, okos döntéseket hozó felnőtté válhasson. Az alábbiakban erről olvashatnak.



Minden harmadik családban a hat éven aluliak havonta 500 forintnál kevesebből, a 7–14 évesek 500 és 1000 forint közötti összegből, míg a 15 éven felüliek 2000 és 5000 forint közötti zsebpénzből gazdálkodnak havonta. A döntő többségnek 11 éves kor felett már van saját pénze, legyen az zsebpénz, ajándék vagy épp házimunkával szerzett jövedelem – derül ki egy korábbi kutatásból.

Mire tanít a zsebpénz?

Először is arra, hogy rendszeres bevétel, lehet rá számítani, de be kell osztani. Ha nincs zsebpénz, azonban amikor kér a gyerek, kap, az arra tanítja a kicsiket, hogy anya és apa kiapadhatatlan anyagi forrás. A zsebpénz kapcsán megtanítható az is, hogy az alapesetben havonta járó pénzt miként lehet kiegészíteni. Van, aki a házimunkát, mások a jó tanulmányi eredményt jutalmazza pénzzel. Bár a szakemberek véleménye megoszlik arról, hogy ez jó módszer-e a gyerek motiválására, egy utánkövetéses kutatás szerint azok a gyerekek, akik korábban házimunkával dolgoztak meg a pénzükért, vagy nem ellenszolgáltatás nélkül kaptak zsebpénzt, később is jól bánnak a vagyonukkal, ügyesebben takarékoskodnak.

A felnőtteknek is tanulniuk kell

A felnőtteknek azt kell megtanulniuk a zsebpénz kapcsán, hogy az a gyereké. Tehesse meg, hogy számunkra értelmetlen vagy csak minőségű dologra költi, olyat vesz, amiről tudjuk, hogy két nap múlva már rá sem néz. A zsebpénz adásának egyik fő kritériuma, hogy a gyerek tudjon alapszinten számolni: ismerje a négy alapműveletet, és valamilyen szinten fejben is tudjon összeadni. A másik fontos tényező, hogy képes legyen megérteni: öt darab húszforintos nem több, mint egy százas, és hogy egy darab pénzért nem egy darab terméket kap.

Forrás: K&H

MAGYAR GYEREKNEK LENNI 2017-BEN



A gyerekek nem kívülállói, hanem részesei a világunknak. Minden esemény, amelyet létrehozunk, amelyben részt veszünk és amelyet kommunikálunk, hat rájuk. Természetesen az egyéni, magánéleti, családi események bármikor felülírhatják ezeket, de azért nem árt időről időre emlékeztetni magunkat, felnőtteket, hogy a gyerekek abban a valóságban nőnek fel, amelyet mi közösségi szinten teremtünk számukra – írja a Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány 2017-re szóló gyermekjogi jelentésének április 24-én publikált összefoglalójában a szervezet vezetője, dr. Gyurkó Szilvia.

A gyermekvédelmi törvény 2017-ben volt 20 éves, de hogy volt-e ok az ünneplésre, azt mindenki döntse el maga. A tavalyi év számai ugyanis nagyon sok problémára hívják fel a figyelmet, amelyek egy részét a rendszerváltás óta hordozzuk magunkkal, más részét pedig újonnan „hívtuk életre”.

Az elmúlt 20 év minden pillanatában tudtuk, hogy a szegénység, a nélkülözés és a gyermekéhezés létező probléma, és hogy a gyermekvédelem gyakran rosszul reagál erre. 2017-ben viszont már adatunk is volt arra a döbbenetes tényre, hogy:

- * Minden harmadik gyermeket anyagi helyzete miatt emeltek ki a családjából.

- * 400 százalékkal nőtt a gyerekekkel szembeni szexuális erőszakkal szembeni médiamegjelenések száma.

- * A gyermek- és lakásotthonban élő gyerekek harmada fogyatékkal él, míg a fogyatékos gyerekek gondozására szakosodott különleges nevelőszülők száma a 2017-es adatok szerint 20 százalékkal csökkent.

- * Minden ötödik gimnazista (21,7 százalék) és minden második szakmunkástanuló (55,8 százalék) soha egyetlen könyvet sem olvasott el.

- * 2010 óta nem nőtt a túlsúlyos vagy elhízott gyerekek aránya, de a probléma így is súlyos: 2017-ben minden negyedik lányt és minden ötödik fiút érintett a hat–nyolc évesek körében.

- * A 10–14 éves korosztályban évente 25–30 gyerek vet véget az életének.

Forrás: WMN

Versgyermek

Megható levelet kapott szerkesztőségünk Balogh Józsefnétől. Írója talán megbocsátja az indiszkréciót, hogy nyilvánosságra hozom, de úgy érzem, olvasóinkra, mindannyiunkra tartozik mondandója. Hálával mi tartozunk költő, tanár férjének, hogy alkotásával megtisztelt bennünket, és neki is, ha továbbra is küld lapunknak a „versgyermekből”, ahogy tette ezt az Édesanyám-nagyanő című verssel is. Így Balogh József előtt is tisztelegve köszönhetjük verssel az édesanyákat és a nagymamákat! *M. I.*

„Tisztelt Millei Ilona! Tisztelt Szerkesztőség!

Meglepődve és nagy örömmel olvastam a Pedagógusok Lapja márciusi számában elhunyt férjem, Balogh József költő, tanár versét. Az Alkotó Pedagógusok rovatban fedeztem fel a megemlékező sorokat és a költeményt is.

Nagyon köszönöm Önnek, Önöknek, hogy ezzel is ápolják emlékét, ahogy itt Szombat-helyen mi is ezt tesszük. Évente megrendezzük a színházban középiskolások részére a Balogh József Versmondó Találkozót. Sárovaron a Csicsergő Óvodában decemberben Adventi fény versközelben címmel a kis ovások szavalnak az általa írt költeményekből. Gyöngyösfaluban szintén versmondó találkozóra gyűlnek az általános iskolások Balogh József emlékére. Csak néhány esemény azok közül, melyekkel szellemi hagyatékát gondozzuk.

A mostani közléssel is nagyon megörvendtetek. Tudom, hogy szívesen küldte a lapnak „versgyermekét”, s ha megengedik, én is elküldök költeményeiből majd néhányat, amennyiben megjelenésre érdemesnek találják.

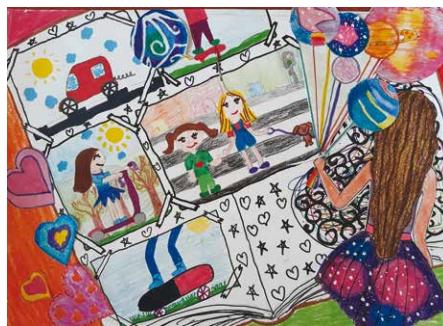
Jó munkát, szép napokat kívánok!”

Balogh Józsefné



Gyereknapi

Révész Barbara 9 éves



Játék egész nap

Seres Zsófia 5. osztályos tanuló

Balogh József

Édesanyám-nagyanő

Május első vasárnapja
Édesanyák ünnepe.
Mintha ez az új tavasz is
Friss fényt nekik küldene,
S a madarak dalaikat
Csupán értük zengenék.
Simogató fűszálakkal
Nekik tiszteleg a rét.
E napra várt virágvázánk,
Szemünk csenddel van teli.
Édesanya-nagyanőnek
Hullnak örömkönnyei.
Ketten állunk most előtted:
Kisfiam, s a fiad én,
Két gyermeked köszönt téged
Édesanyák ünnepén.

Körforgás Édesanyámnak

Unokám sírva kéredzkedik az ölemben, s már veri is a számítógép billentyűzetét. Így készíjtük együtt ezt a „költeményt”. Anyukája az ágyon ül, kezében tű, szab-varr, alakít, készül a nyári módi szerelmeset kislának, Leventének.

Nem tudom, kinek volt az ötlete, hogy az anyák kapjanak évente egy napot ünnepelésre, de minden megszületett gyermek nevében köszönöm! Gyerekkoromban imádtam a titokörzést, a készülődést. Az iskolában hímeztünk, varrtunk, ragasztottunk, titokban készült a „nagy mű”, és remegő gyomorral előre aggódtunk, hogy nem lesz kész időre. És jaj, még az is lehet, hogy nem is tetszik majd Édesanyáknak...

Ám a felnőttek között is akadt cinkosunk, Édesapánk, aki megoldotta a lehetetlennek tűnő beszerzéseket, így vidáman készülhetett meglepetésünk a nagy napra. Az Élet sok mindent dob fel, vagy tüntet el a gyógyító felejtésben...

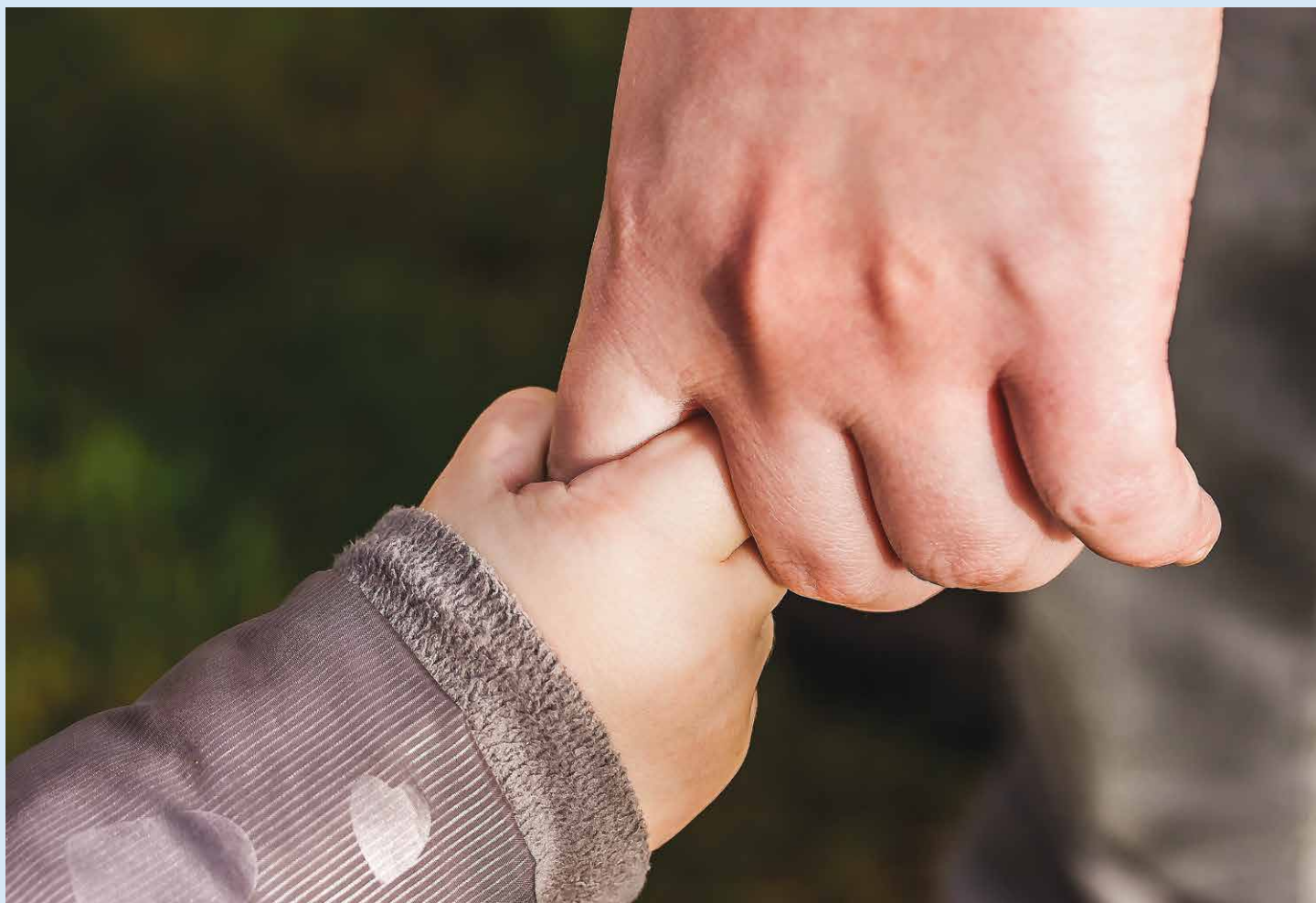
Bevallom, ma már nem is nagyon emlékszem, hogy mit mondtunk, szavaltunk vagy énekeltünk, miket is készítettünk a húgommal. Csak olyan emlékeket őrzök, hogy ezen a vasárnapon mindig gyönyörű volt az idő, s Anyánk mindig nevetőszemű, mosolygó!

Ha netán esett is az eső, mi azt nem láttuk, mert ők ketten, Édesapánk és Édesanyánk nevetőssé, vidámmá tették nekünk a világot. Ilyenkor megbocsájtottuk a sok munkát, szigorúságot, és megfogadtuk: saját gyerekünknek majd egy kevésbé harcos világot teremtünk!

Más egy helyzetről beszélni, álmokat szövögetni, s más adott esetben jól, sőt mi több, helyesen dönteni, cselekedni. Én igyekeztem a gyermekeimet türelemmel figyelni, szívvel segíteni, jól szeretni úgy, hogy nekik a felnőtt gondból, bajból emlékü se legyen! Talán egyszer, ha majd nagymamák lesznek, elmesélik, mi volt az élmény az ő gyerekszívüknek!

Mikor ezt a köszöntőt 2009-ben Édesanyámnak írtam, még nem tudtam, hogy az utolsó lesz.

Balogh Éva
A PSZ Heves megyei elnöke



Szeretet hava

