



ALAPÍTVÁ: 1945-BEN / LXXIV. ÉVFOLYAM / 2018. DECEMBER

A MÚLT KÚTJÁBÓL MERÍTETTÜNK

4. oldal

**A BUDAPESTI NYUGDÍJAS PEDAGÓGUS OTTHON LAKÓI
A CENTENÁRIUMI KIÁLLÍTÁSON**

11. oldal

MTA: AZ OKTATÁS SZAKPOLITIKAI KÉRDÉS

13. oldal

PSZ-FÓRUM A MAGYAR KÖZOKTATÁS NAPJA ALKALMÁBÓL

15. oldal

Pedagógusok Lapja

A PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE
HÍRLAPJA ÉS HÍRLEVELE

100

1918 • 2018



4

Hogyan lettem „szakszervezetis”?

Köszön(t)ő

Amikor a Pedagógusok Szakszervezetének jogelődje, a Magyarországi Tanítók Szakszervezete 1918. december 30-án megszerveződött Budapesten, a Bródy Sándor utca 8. szám alatti régi képviselőház üléstermében ülők valószínűleg nem azon gondolkodtak, mi is lesz a szakszervezettel száz év múlva. Arra buzdították Magyarországot tanítóit, szervezkedjenek, így tegyék a szervezetet minél erősebbé. Hiszen tudták, csak sokan és együtt szállhatnak szembe az igazságtalanságokkal. Az elmúlt száz év alatt a suhanó történelem hol erősebbé, hol gyengébbé formálta az általuk megteremtett

szervezetet, de az elmúlt száz év azt is igazolta: egy szakszervezet ereje csakis tagsága létszámában rejlik.

Mi, kései utódok nemcsak a száz évvel ezelőtti szakszervezet-szervezők és -formálók előtt hajtunk fejet, de azok előtt is, akik az elmúlt évtizedekben a szakszervezetben, a szakszervezettel dolgoztak. Nem magukért tették. A jövőért naponta megélt felelősség kötelezte őket erre. A Pedagógusok Lapja decemberi száma villanásnyi emlékeket sorakoztat föl ebből az időből, amelyeket azokról kaptunk, akik fontosnak érezték, hogy egy-egy fotóval, történettel je-

lezzék, ehhez a közösséghez tartoztak, tartoznak. S ma már ezek az emlékek is oly távolinak tűnnek! Mégis óriási köszönet jár azoknak, akik vették a fáradságot, hogy elküldjék emlékeiket. Mindez arra tanít bennünket, hogy a Földön ballagó időben csak egy állandó van: a változás. Változás lesz a Pedagógusok Lapja életében is, 2019-től új főszerkesztője lesz az újságnak. Én mindazoknak, akik segítették kilencévesnyi munkámat, köszönöm! S amikor az éjféle harangszó meghozza 2019-et, koccintsunk gondolatban: L'chaim – az életre!

Millei Ilona



Tartalom

A PSZ országos vezetői 1918–2018 között	3
A múlt kútjából merítettünk; Hogyan lettem „szakszervezetis”?	4
Másnap volt új belépőnk; Szakszervezeti múltam; Partneri viszonyban a tankerülettel	5
Egy találkozó, két évforduló; Szabó Balázs né köszöntése	6
Mai napig emlegetik az őrsegi kirándulást; Ha végre itt a nyár; Jutalomból Budapesten	7
A ceglédi pedagógus-énekkar Cipruson	8
A mi történetünk; Közzszolgálati Panasznap volt a Vértanúk terén; Jótékonyági gála a szegényekért	9
Hatvan év a szakszervezeti mozgalomban; Érdekvédelem keményebben	10
A Budapesti Nyugdíjas Pedagógus Otthon lakói a centenáriumi kiállításon; Nemzetközi kapcsolatok; Egy nap a közoktatásnak;	
A PSZ elismeri!	11
Hirdetés	12
MTA: az oktatás szakpolitikai kérdés	13
Jövő idő Dicsőszentmártonban; Szakmai konferenciát szervez a PSZ Gyermekvédelmi Tagozata	14
PSZ-fórum a Magyar Közoktatás Napja alkalmából	15
Alkotó pedagógusok műveit várjuk; A papírmágus	16
Színében él az ember	17
A karácsonyi este díszé; A szalonzukkedli	18
Ady Endre: Karácsony; József Attila: Betlehemi királyok;	
Radnóti Miklós: Himnusz a békéről	19

IMPRESSZUM

PEDAGÓGUSOK LAPJA

Az OKÉT tevékenységében részt vevő Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) hivatalos hírlapja és hírlevele

Főszerkesztő: Millei Ilona

Technikai szerkesztő: Márfiné Béczi Erika

Szerkesztőbizottság: Balogh Éva Heves megyei elnök, Földváriné Jenyes

Katalin Jász-Nagykun-Szolnok megyei elnök, Millei Ilona

Szerkesztőség: 1068 Budapest, Városligeti fasor 10.

Telefon/fax: +36 1 322-8464

Levélcím: 1417 Budapest, Postafiók 11

Kiadja a Pedagógusok Szakszervezete, 1068 Budapest,

Városligeti fasor 10. Központi telefon: +36 1 322-8453

Felelős kiadó: Szabó Zsuzsa elnök

Internet: www.pedagogusok.hu; e-mail: millei@pedagogusok.hu

Terjeszti a Pedagógusok Szakszervezete

Index: 26651 ISSN 0133-2260

Ön feliratkozott arra a címlistára, amelyet nyilvántartunk a Pedagógusok Szakszervezete Pedagógusok Lapja hírlapja és hírlevele havi rendszerességgű kiküldésére. Adatai biztonsága fontos számunkra, ezért személyes adatai védelmében, melyekkel Ön megbízott minket, az Európai Parlament és az Európai Tanács 2016. április 27-én meghozott 2018. május 25-től életbe lépő 2016/679 rendelkezése alapján értesítjük, hogy szeretnénk tájékoztatni frissített Adatvédelmi tájékoztatónkról. Adatvédelmi tájékoztatónkat/szabályzatunkat mindig megtalálja a www.pedagogusok.hu/dokumentum/54 oldalon.

Rendszeres hírlevelünkkel/lapunkkal mindig szívesen tájékoztatjuk legújabb akcióinkról, újdonságainkról, programjainkról. Adatai eredetileg is jogszerűen kerültek hozzánk, rendelkezésünkre bocsátotta abból a célból, hogy híreinkről stb. értesíthessük Önt.

Kérjük, hogy amennyiben 2018. május 25-ét követően nem szeretne tőlünk Pedagógusok Lapja hírlapot és hírlevelet kapni, a hozzájárulását bármikor visszavonhatja e-mail küldésével a pedlap@pedagogusok.hu címen, illetve postai úton a Pedagógusok Szakszervezete 1068 Budapest, Városligeti fasor 10. címen, ami a kezelt felhasználói adatok törléséhez vezet.

Pedagógusok Szakszervezete

A PSZ ORSZÁGOS VEZETŐI 1918–2018 KÖZÖTT



Somogyi Béla



Béki Ernő



Cseterki Lajos



Péter Ernő



Voksán József



Sárdi Lajos

- **SOMOGYI BÉLA** elnök 1918. december 30.
- **BÉKI ERNŐ**, a szervező- és intézőbizottság elnöke 1945. február 2.
- **BÉKI ERNŐ** főtitkár 1946. február 24.
- **CSETERKI LAJOS** megbízott főtitkár 1951. szeptember 1., 1953-ig főtitkár
- **KOVÁCS JÓZSEF** főtitkár 1953–1955
- **RÁCZ JÁNOS** 1955
- **ERDEI SÁNDORNÉ** 1955–56
- **LUKÁCS SÁNDOR** 1956–57
- **PÉTER ERNŐ** titkár 1957. december 21-től 1973. szeptember 19-ig
- **VOKSÁN JÓZSEF** 1973. október 25-től megbízott főtitkár, december 17-től választott főtitkár 1988 novemberéig
- **SÁRDI LAJOS** titkár, majd megbízott főtitkár 1989. május 18-ig
- **SZÖLLŐSI ISTVÁNNÉ** főtitkár 1989. május 21-től 1998. november 19-ig
- **BORBÁTH GÁBOR** főtitkár 1998. november 21-től 2002. december 6-ig
- **VARGA LÁSZLÓ** elnök 2003. július 2-ától 2007. szeptember 28-ig
- **ÁROK ANTAL** elnök 2007. szeptember 29-étől 2008. július 1-jéig
- **GALLÓ ISTVÁNNÉ** elnök 2008. július 2-ától 2018. július 1-jéig
- **SZABÓ ZSUZSA** elnök 2018. július 2-ától



Szöllősi Istvánné



Borbáth Gábor



Varga László



Árok Antal



Galló Istvánné



Szabó Zsuzsa



A múlt kútjából merítettünk

Ahogy Thomas Mann írta: „Mélységesen mély a múltnak kútja.” Ez a mély kút nem más, mint maga a történelem. A Pedagógusok Szakszervezete annak okán, hogy 1918. december 30-án megalakult, idén ünnepli a centenáriumát. Az eltelt száz év szakszervezeti eseményeiről sokan őriznek emlékeket, és a kérdésnek, hogy azokat bocsássák a Pedagógusok Lapja rendelkezésére, sokan eleget is tettek. Mindenkinek köszönet jár érte. Volt, aki megírta, hogyan lett szakszervezetis. Volt, aki egy szakszervezeti üdülésről küldött fotót, volt, aki egy szakszervezeti kirándulást vagy egy pedagóguskórus sikerét elevenítette fel. Volt, aki egy segítségnyújtás történetét mesélte el, és ami igazán lenyűgöző, hogy még a Budapesti Nyugdíjas Pedagógus Otthon két kedves lakója is fontosnak érezte, hogy elmondja az ő történetét. A továbbiakban ezeket a visszaemlékezéseket olvashatják, nézhetik fotókon. Villanásnyi szakszervezeti pillanatok az elmúlt száz évből.

Hogyan lettem „szakszervezetis”?

Pedagóguscsaládba születtem, ami meghatározta a pályaválasztásom, így lettem óvónő. Édesanyám tanító, édesapám testnevelő tanár volt, s természetesen mindketten szakszervezeti tagok voltak.

A szakszervezetnek már gyermekkoromban szerepe volt az életünkben, lévén édesapám évtizedekig a megyebizottság sportfelelőse volt, ott „nyüzsgött” minden rendezvényen, természetesen elsősorban a sporteseményeken. Amikor később jött haza, a szakszervezeti büféből engesztelésül hozott egy-egy sportszeletet. Sok év múltán vallotta be édesanyám, hogy nem is szereti. Még nem volt televízió, s néha családiról vonultunk a szakszervezetbe tévét nézni! Ugye ez ma már felfoghatatlan a fiataloknak!

Abban az időben nagyon komoly sportélet volt, leginkább a természetjáró-találkozókra emlékszem, ahol édesapám nemcsak a szervezésben, de a jó hangulat megteremtésében is élen járt. Mikor jöttek a PSZ vezetői a találkozókra, „itt vannak az országos elvtársak!” felkiáltással üdvözölte őket. Sok év múlva, a nyolcvanéves jubileumi rendezvényre lejött Pestről Varga Laci, ak-



kor országos titkár, később a PSZ, majd a SZEZ elnöke. Apám már nagyon nehezen járt, de odament hozzá: „Lacikám! Hát országos elvtárs lettél! Gratulálok!”

Múlt az idő, már régen óvónőként dolgoztam, amikor 1989-ben a megyei és városi vezetés úgy döntött, hogy Miskolc városi szakszervezete elég nagy létszámú, ezért alakuljon át óvodai, általános iskolai és középiskolai tagozattá. Igen ám, de az óvodai rész vezetését nem vállalta senki, míg a jelölőbizottság vezetőjének eszébe nem jutottam, s kezdtek rábeszélni, hogy vállaljam el ezt a feladatot.

A sok érv között nemegyszer elhang-

zott: „Ezzel a névvel te nem mondatsz nemet!” „A Móréné Jóska lányának itt a helye a sorainkban!” Elvállaltam, és mondtam is, hogy én az „apatejjel” szívтам magamba a szakszervezeti munka szeretetét.

Az elmúlt majdnem harminc év alatt igyekeztem apám nevéhez méltón el látni az egyre növekvő feladatokat. Soha nem bántam meg a döntésemet, nagyon nehéz, de nagyon szép örökséget kaptam, ő pedig haláláig büszke volt rám.

Makár Barnabásné Móréné Erna volt elnökségi és ÜT-tag, az óvodai tagozat volt vezetője

Másnap volt új belépőnk

A 2015-ös szakszervezeti titkáraink számára készült beszámolóból idézek:

„Kulturális programjaink egyikét a RaM-ba szervezett Fergeteges című előadás jelentette, amelyet a megnyert SZEZ-pályázati díjból fizettünk száz fő részére. Az óvodai tagság szép számmal jelent meg, és mindenki nagyon jól érezte magát. (Januárban csapatépítésre kiváló volt a MU Színház TIKK című előadása ötven fő számára.) Fontos, hogy néha ne csak a szokásos helyszínek, programok keretében találkozzunk!”

Ugyanerről a Pedagógusok Lapjában újévi köszöntő gyanánt (Újévi üdvözet Angyalföldről):

„Az Egyesített Óvoda 2014-ben elnyerte a SZEZ által meghirdetett első tagtoborzó pályázatot. Ennek eredményét nemcsak a tagság hirtelen nyolcvan fővel való gyarapodásában éreztük meg, de a tagdíjak és a pályázati díj bevételi forrásaiban is, hiszen a tagságot egy év után is megtartottuk. December 13-án karácsonyi hangulatban várt minket a XIII. kerületi Radnóti Miklós Művelődési Központ, a RaM. Háziasszonyként a XIII. kerületi/járási PSZ-titkár és az Egyesített Óvoda intézményi titkára fogadta tagjainkat. Az

esti előadásra az óvodai tagságnak köszönhetően száz vendégünk jött el. Főként a 19 tagóvodából érkeztek dajkák, óvónők, óvodatitkárok. Néhány kerületi iskola szakszervezeti titkára, pedagógusai, nevelést-oktatást segítő dolgozói is jelen voltak. Nemcsak az előadás címe volt Fergeteges, hanem a 100 Tagú Cigányzenekar és az ExperiDance közös produkciója is. A RaM Colosseumban állva tapsoltunk. Másnap volt új belépőnk!”

Lombosné André Adrienne



Fotó: est.hu

Szakszervezeti múltam

1971-ben választottak szakszervezeti bizalminak Körösszakálban, ahol együtt volt az iskola és az óvoda tagsága.

Elődöm azt mondta, hogy könnyű dolgom lesz, mert csak be kell ragasztani a bélyegeket, és kész. Nos, nem így lett. Hamarosan behívtak Biharkeresztesre, ahol a járási szakszervezet elnöke felvázolta a szakszervezeti munka javítását, átszervezését. Első feladat, amire az idők távolából emlékszem, az új szakszervezeti tagok beszervezése volt. Én is ezzel kezdtem, és folytattam az Eötvös-bélyegkek megvételét, amiből majd gyerekeink tanulását segíthetjük.

Nyár közeledtén a nyaralások elosztásánál előnybe vettem a fizikai dolgozóinkat, a dadus nőket. Az ő fizetésük előnytelen volt. Ezekre emlékszem, és arra, hogy nem csak bélyegeket ragasztottam be!

Harmadik gyermekemet hordtam, mikor le kellett mondanom a szakszervezeti bizalmi munkát.

Papp Zoltánné, Budapesti Nyugdíjas Pedagógus Otthon

Partneri viszonyban a tankerülettel

A Pedagógusok Szakszervezete Monori Járás Szervezete Pest megyében reprezentatív. A kollektív szerződés megkötése után is szinte folyamatosak az egyeztetések a pedagógusok érdekképviselőinek szervezete és a tankerület között.

A tankerület vezetője mindenkor partner abban, hogy egyeztessenek a felmerülő, aktuális problémákról. A monori Titkárok Tanácsa

meghívására 2018. október 8-án egy ismételt egyeztető megbeszélésre került sor. Több olyan kérdésben érintettek egyet a felek, amelyeknél változtatásra lenne szükség, de csak központilag oktatásirányítási, oktatáspolitikai szinten van rá lehetőség, például a pedagógushitel újbóli bevezetése, a kötelező tanórák számának egységesítése, a bértábla-kategóriák módosítása.

A tankerület törekszik arra, hogy a pedagógusok elismerése munkájukhoz méltó legyen. Az igazgató asszony kérte a szakszervezet képviselőit, hogy jelezzék a problémáikat első körben az intézményvezetőknek. Ha helyben nem sikerül megoldást találni, akkor a tankerületnek, és a személyes megbeszélések, egyeztetések alkalmával törekedjenek arra, hogy a pedagóguspálya elismertsége közös ügyünk legyen. **Sz C**



Egy találkozó, két évforduló

A Malom étterem elé gördül a helyi, városnéző kisvonat. Lassan megy a beszállás. Indulunk egy emlékezőútra, át a városon. Az idő szép. Szól az okos ismertető, de nem mindig érteni az „emlékszel...?”-ek meg az „itt történt az, hogy...”-ok miatt. A „maradj csendben, mert nem értem...” rövid csendet teremt, ami nem tart soká, mert jön egy újabb „amikor ide jöttünk...”.



A találkozó főszervezője, Váradi Lajosné, mindenki Nusi nénije a mai napig aktívan közreműködik a PSZ bajai járási szervezetének életében. Társadalmi tevékenységként irodavezető, a Ponty Poronty Alapítvány kuratóriumi elnöke és a cikk írója

1954-ben megszűnt a zárda épületében működő, magas színvonalú oktatást nyújtó tanítónőképző. Így indult a leánygimnázium. 1958-ban érettségizett az első végzős osztály, mi. Mindennek hatvan éve.

Osztályfőnökünk lett Szabó Balázné Aranka néni, aki előző év december 28-án lett százéves. Követelt minden téren, de adott is. Adott a tantárgyaiban, amelyeket tanított (magyar, orosz, német), elvitt bennünket két nyáron is 14, illetve 16 napos túrára, egyszer a Balaton körül és egyszer a Bükk hegységen át egy gyalogtúrával. „Arany Anyánk” tördött mindenkivel. Sokat dolgozott azért, hogy a húsz helyről, ki tudja, hány általános iskolából összeverődött leányokból máig összetartó közösség lett.

Ezen a találkozón a 101. évébe lépett osztályfőnökünk nem vállalta a személyes jelenlétet, de mégis ott volt velünk. Váradi Lajosné, a mi Faddi Nusink és Horváth Péterné Cila (a Bajai Járási Pedagógusok Szakszervezete titkára) szervezésében a máriaremetei pedagógusotthonban megtartott századik születésnapról képeket – amelyekből Zsarnay Tamásnak köszönhetően volt sok – vetítettünk. Így lett a találkozón mindenki – utólag – a százéves ünnepség részese.

Megjelent a vásznon Aranka néni, a volt



tanítványok és a többi köszöntő, a főiskola és a szakszervezet küldöttei is. Ott volt Judit, Aranka néni lánya és az ő férje, akik végig velünk voltak. Láttuk az Aranka néninek készült ajándékalbumot az osztály képeiből, és egy ritka gyűjteményt, amely az országban egyedül csak neki készült, a születésnapján megjelent újságok cikkeiből. Háború lévén kevés újság jelent meg akkor, de így is szép album lett belőle.

Máriaremetén mi köszöntőt is kaptunk, egy, a százéves születésnapra készült képeslapot, rajta a gyerek, a feleség és a százéves Aranka néni, és az ő dedikálása. Ezt a dedikált képeslapot a hatvanéves találkozón az osztálytársak is megkapták.

Így találkozott össze a hatvanéves érettségi találkozó és a századik születésnap.

Princz Istvánné Zágon Klára

Szabó Balázné köszöntése

Szabó Balázné Fehérvári Aranka 2017 decemberében töltötte be századik életévét. Baján élt és tanított középiskolában, később a felsőfokú tanítónőképzőben. Két évvel ezelőtt költözött a máriaremetei nyugdíjaspedagógus-otthonba, szerettei közelébe.

Dr. Munczig Dénesné kulturális referens és Gáll Vilmosné klubvezető szervezésében 2017. december 29-én négytagú küldöttség kereste fel Bajáról. Tolmácsolták a polgármesteri hivatal, a járási pedagógus-szakszervezet, a bajai nyugdíjaspedagógus-klub üdvözlétét, és átadták az Eötvös József Főiskola köszöntő emléklapját, emblémáját.



Egykori tanítványai közül többen eljöttek, virágokat és régi fényképeket is hoztak. Rövid időre Szentiványi Gábor nagykövét is megjelent köszöntésére, akinek édesanyja, Sárosy Józsefné Aranka néniel együtt tette országos hírévé az 1970-es években a komplex nyelvtanítási kísérletet.

Mai napig emlegetik az ōrségi kirándulást

A Kinizsi Pál Élelmiszeripari Szakgimnázium és Szakközépiskola alapszervezete életéből

Mivel élelmiszeripari szakközépiskolában tanító szakszervezeti tagok vagyunk, így mint alapszervezeti titkár próbáltam 2016. szeptember 24-én olyan kirándulást szervezni tagjainknak, amely kellemes kikapcsolódást jelentett, és egyben szakmai továbbképzés jelleget is öltött. Útnak is indultunk.



györgyi Csillagvár étteremben vacsorával zártuk. Alapszervezetem tagjai a mai napig emlegetik ezt az ōrségi kirándulást.

Papné Szabó Ibolya
megyei elnök
PSZ Somogy Megyei Szervezete

A kora reggeli indulás után első állomásunk Lendva volt, ahol megnéztük a várat, és rövid sétát tettünk a városban. Majd elindultunk az Őrségbe. Szinte mindenkit lenyűgözött ez a látnivalókban, természeti kincsekben, valamint a történelmi múltat idéző értékekben gazdag tájegység. Őrszentpéteren, a Szent Péter-templom megtekintése után alkalmunk nyílt megkóstolni az ország tortáját. Szalafőn, az Őrségi ízek portáján (Batha-porta) igazi

őrségi ízek kavalkádja fogadott bennünket (vargányaleves, dödölle és házi rétes). Ebéd után részesei lehettünk egy hagyományos olajútis bemutatásának. Megnéztük a pityerszeri skanzen épületeit, melyek eredeti környezetükben, korhű berendezésükkel kápráztattak el bennünket. Ispánkon meglátogattuk Erős György csokoládéműhelyét, ahol megtekinthettük a kézbontbonok gyártását. A tartalmas programokkal teli napot a balatonszent-

Ha végre itt a nyár...

A mellékelt képeket Dominekne Karner Éva édesapja hozzájárulásával ajánlotta fel a PSZ száz évének történetéhez. Azt írta: „Édesapám, Karner Vilmos ének-zenetanár, szakfelügyelő,

zenetanár, később iskolaigazgató volt. Jelenleg nyugdíjas. Több alkalommal nyaraltam gyerekként a szakszervezeti üdülőkben szüleimmel és öcsém-mel. A Balatonra, Szilvásváradra és Lengyelországra emlékszem. Mindez a 70-es, 80-as években volt.”



Jutalomból Budapesten

A pécsi Petőfi Utcai Általános Iskola magyar-ének szakos tanára voltam. Kb. negyven évvel ezelőtt a Pedagógusok Szakszervezetétől kaptunk egy nagyszerű lehetőséget, ugyanis szakfelügyelőnk, Bernáth Jánosné Pannika tizenkettőnk jutalomként Budapestre, szakmai kirándulásra vihetett. Vonattal jöttünk, a Benczúr utcai pedagógusszállóban kaptunk helyet két éjszakára. Programunk nagyon értékes, tanulságos, vidám és főleg hasznos volt. Ellátogattunk a Petőfi Irodalmi Múzeumba, a Radnóti-múzeumba, a Várba, a történelmi múzeumba, a Mátyás-templomba. Befejezésül a Nemzeti Színházban a Bánk bánt nézhettük meg. Remek előadás volt. Visszamenőleg is köszönöm az értékes, szép, felejthetetlen élményt, s főleg, hogy a látottakat a tanítványaimnak is továbbadhattam.

Szabó Gyuláné
Budapesti Nyugdíjas Pedagógus Otthon

A ceglédi pedagógus-énekkar Cipruson

Curiumból messzire szállt Gounod himnusza



Képünk illusztráció – A Kardos Pál Pedagógus Énekkar előadása Cegléden

A ceglédiek egész ciprusi útját – amelyről előző számunkban hangütésként már szoltunk – végigkísérte a szívből fakadó, boldog ének a hivatalos koncerteken, Nicosiában, Limassolban természetesen csakúgy, mint azokon kívül. Karnagyi jelre, mint például az elnöki palotában, és adott esetben oly módon, hogy egy-egy kirándulásról megtérőben, hátul az autóbuszban, dúdolni kezdett valaki egy magyar népdalt.

S szolt persze minden lehetséges alkalommal a ciprusi ének, a dallamos románc a szerelemről, a tengerőről, az egész szigetet beborító apró, sárga margarétavirágról. Első ciprusi hangversenyét tulajdonképpen még itthon adta – útra készen – a Ceglédi Városi Pedagógus Énekkar. Igaz, szokatlan hangverseny volt. A repülőtéren, beszállás előtt Holló Gyula karnagy maga köré hívta énekeseit, és a tranzitváró meglepődött, alkalmi közönsége előtt megszólalt Mozart Jó már a búcsúóra kezdetű dala. Talán kissé fátyolosabban szolt, mint máskor, de hát ezt ilyenkor nem illik észrevenni...

Már a megérkezéskor Larnacában sejteni lehetett, hogy az énekkar egyhetes ciprusi vendégszereplése mentes lesz a merev formaságoktól, barátok találkozása és együttléte jellemzi majd az elkövetkező napokat. Emlékeztettek erre a vendéglátók, a nicosiai Leandrosz Sztarosz Kórus

vezetői, tagjai: Georgia Sztarou, a kórus névadójának, a néhány éve elhunyt neves ciprusi zeneszerzőnek az özvegye vagy Georgiosz Nikolaidisz, a művelődési minisztérium kulturális és ifjúsági ügyekkel foglalkozó munkatársa. Miért is lenne más, mondták, hiszen a xénia, a vendégbarátság fémjelezte a nicosiaiak tavaly őszi magyarországi látogatását is.

A házigazdák nem titkolták, hogy a hivatalos hangversenyeken túl szeretnék magyar vendégeiknek megmutatni a hazájukat is, amelynek történelme oly sokban hasonlatos Magyarországhoz, és népe sem kevésbé vendégszerető. Mindjárt az első napon az elegáns, modern Ayia Napa és a hangulatos-családiás Protaras tengerparti fürdőhelyekre vezetett az út, és amikor az oldott-kedves kirándulás után megtértek „hazafelé”, Nicosiába a ceglédiek, ott és akkor, hátul az autóbuszban kezdte el valaki halkán dúdolni a magyar népdalt. Mi lehet a titok magyarázata, hogy a mediterrán ég alatt ketten, öten, tízen vették át a dallamot, és nekem úgy tűnt, hogy többen a Sztarosz kórus tagjai közül is... Az ének, a zene jegyében fogant ama bizonyos limassoli este is, amikor a színházbéli koncert után a limassoli kórus klubjában folytatódott a közös ének görögül és az autóbuszban, útban vissza Nicosiába magyarul.

Akár jelképesnek is tekinthető, hogy az

első napok egyikének estéjén a Philoxénia Hotelben látták vendégül a ciprusiak a ceglédieket. A philoxénia ugyanis a vendégszeretet ősi törvényét jelenti Cipruson. Itt mutatta be a vendégek tiszteletére Mikisz Szakallisz táncegyüttese a híres ciprusi esküvőt, és utána megint felcsendült együtt az ének, szolt a jellegzetes pengetős hangszereken a ciprusi dal.

A legszebb és talán a legemlékezetesebb szigetbéli kirándulások egyike a paphosi volt. Az út a római emlékekben páratlanul gazdag egykori városállamon, Curiumon keresztül vezetett, és hogyan ragadták volna meg a ceglédiek a talán soha vissza nem térő alkalmat! Holló Gyula a XI. században épült és meglehetősen épen megmaradt, illetve rekonstruált, 3500 személyes amfiteátrum színpadára kérte énekeseit, és a világ minden tájáról érkezett kirándulók legnagyobb gyönyörűségére megszólalt Gounod szép himnusza, az Ave verum. A kék tenger fölött messzire szállt a tiszta, varázslatos ének. Fent, a hegytetőn méltóságteljesen nézett a messzeségbe a ciprusiak erdőt őrző istenének, Apollónak a temploma, néhány kilométerrel odébb pedig Aphrodité készült kagylóhajóján partra szállni.

Deregán Gábor

A mi történetünk

– Emlékszel, Zsuzsa?

– Annyi feszültséggel, megaláztatással, aggodalommal járt, hogy még évek távlatából is rossz felidézni, a végét leszámítva.

– Hogy lettél mérnökből tanár?

– Mérnökként kezdtem a pályafutásomat, de folyamatosan tanítottam, mert szerettem ezt is. A második gyermekem születése után – aki súlyosan fogyatékosan jött a világra – megint elgondolkoztam azon, hogy pályát módosítok. Elsősorban a gyerekemnek akartam mindent megadni, hogy minél többet fejlődjék. Lehetőséget kaptam egy általános iskolában, és közben az eltelt évek alatt megszereztem a tanításhoz szükséges diplomákat. Szeretek tanítani, folyamatosan jártam hazai és külföldi képzésekre, ösztöndíjakra.

– Mi történt az új fenntartó, a Klik és közötted?

– Húszéves pedagógusi munkám és gyakorlatom után a minősítésre való jelentkezésem egy lavinát zúdított rám. Nem minden diplomámat fogadták el úgy, mint korábban. A Klik jelezte, hogy nem dolgozhatok tovább. Osztályfőnök voltam, és megszervezett erdei iskola előtt álltunk. Egy világ omlott össze bennem, de úgy döntöttem, kiállok magamért, megpróbálok megtalálni a lehetőséget, hogy tovább taníthassak.

– Hogyan sikerült rendezni az életed?

– Mindig szakszervezeti tag voltam, és a monitoring-rendszeren keresztül

hozzátok, a PSZ-hez fordultam tanácsért, jogi segítségért. Sokan munkálkodtak azért, hogy ismét taníthassak. Tárgyaltak a fenntartóval, hogy viszszerjem a megélhetésem. Soha semmilyen kifogás nem volt a munkám ellen, és korban már a nyugdíjhoz is közelítettem. Négy hónapi tárgyalás a szakszervezeti érdekképviselők és a fenntartó tisztségviselői között meghozta számomra a pozitív döntést. Visszahelyeztek a munkakörömbe. Visszakaptam az osztályomat, a tanított óraimat, csoportjaimat. És a jogszabályi változások miatt újabb fenntartói döntés született: Pedagógus II. fokozatba léphettem.

– Végző?

– Köszönet a Pedagógusok Szakszervezetének! Az érdekképviselőknek, a jogászoknak, akik segítettek, és hozzájárultak ahhoz, hogy sikerrel végződjék ez a történet. **L.A.**



Közszolgálati Panasznap volt a Vértanúk terén



A közszolgálatban dolgozók súlyos panaszait sorolták a Közszolgálati Dolgozók Demonstrációs és Sztrájkbizottsága (Közdemosz) 28 szakszervezetének (Köztük a Pedagógusok Szakszervezete) és a támogató konföderációknak a képviselői nyolc órán keresztül 2014. február 21-én a Vértanúk terén. A felszólalók 20 százalékos béremelést követeltek a közszférában, mert nyomorognak a közért dolgozó emberek. Előrevetítették, hogy ilyen körülmények között a lakosság nem fogja megkapni a megfelelő szolgáltatást, mert a jó szakemberek elmennek a pályáról, vagy másodállásért loholnak. A Panasznapon a Közdemosz tagjaként a Pedagógusok Szakszervezete nevében elsősorban a nevelő-oktató munkát segítő és technikai dolgozók helyzetéről beszélt, és 20 százalékos béremelést követelt Galló Istvánné elnök, Szabó Zsuzsa alelnök és Márk Csaba, a PSZ Bács-Kiskun megyei elnökének helyettese.

Jótekonysági gála a szegényekért

Jótekonysági gálát tartott a Közdemosz a közszolgálati szegényekért A hetedik krajcár címmel a Vasas Szakszervezet székházában 2014. február 23-án. A rendezvényen ezerforintos tombolajegyeket lehetett vásárolni, melyekért 4-6 fős üdülési lehetőségeket, illetve egy zsúrizett festményt lehetett nyerni. A Közdemoszt alkotó 28 szakszervezet – köztük a Pedagógusok Szakszervezete – 28 szegény, közszolgálati dolgozó családjának megsegítésére fordította a tombolából és az adományokból befolyó bevételt. A nagy sikerű gálán ingyen vállalta a fellépést Hábetler András operaénekes, Hegedűs D. Géza színművész, Kulka János színművész, Pogány Judit színművész, a Szakértők zenekar, Szathmáry Judit énekes, Szikszai Rémusz színművész, Závada Pál író, a Vasas Szimfonikus Zenekar Hontvári Gábor vezényletével, a Balkan Fanatik trio, a KisCipő zenekar és Takács Nikolas.



Hatvan év a szakszervezeti mozgalomban

Dékány Livia nyugdíjas tanítót hatvanéves tagságáért a Pedagógusok Szakszervezete az Eötvös József-emlékérem arany fokozatával tüntette ki 2018. május 24-én. Az érmet Földváriné Jeneses Katalin, a PSZ Jász-Nagykun-Szolnok megyei elnöke adta át Szolnokon, ahol jelen volt a szervezet akkori országos alelnöke, mostani elnöke, Szabó Zsuzsa is.

Dékány Livia 1940. augusztus 15-én Szolnokon született. Tiszaföldváron végzte alap-, majd Mezőtúron középiskolai tanulmányait. 1963-ban a Jászberényi Tanítóképző Intézetben szerzett tanítói oklevelet. Itt, a képzőben lépett be a Pedagógusok Szakszervezetébe. Pályakezdésétől ugyanazon intézmény (az akkori Belterületi Általános Iskola) dolgozója volt. Hivatását és a gyermekeket nagyon szereti. Igazi pedagógusegyniség. 1973-ban elvégezte a Budapesti Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola hibásbeszédűek, értelmi fogyatékosok oktatására képesített gyógypedagógiai tanár szakát. Tanítói munkája mellett mérhetetlen a jelentősége Tiszaföldváron és Cibakházán végzett logopédiai tevékenységének. Nyugdíjazása után

is – igény szerint – folytatta a logopédiai képzést az iskola tanulói körében, az óvodákban, a középiskolában. Munkája eredményeként több száz gyermek sajátította el a tiszta artikulációjú, értelmes beszédet. Livia szerény és őszinte ember. Sokirányú, minőségi munkát biztosító pedagógusi tevékenységével példát adott mások számára is. A szakszervezeti közösségi érdekképviselet erejének hite és szeretete hívta közénk. A mai napig érdeklik a közösség problémái, vélemé-

nyével, munkájával kész segíteni környezetét, szolgálni mozgalmunkat immáron hatvan éve.

Tisztelettel, megbecsüléssel és nagy szeretettel köszöntjük Dékány Líviát szakszervezeti tagsága jeles évfordulóján. Gratulálunk kitüntetéséhez!

**A Kossuth Lajos Általános Iskola
PSZ-alapszervezete**



Érdekvédelem keményebben



A szakszervezet egyik emlékezetes tüntetése 1995. november 15-én volt a Parlament előtt. Követelték a közoktatás támogatásának költségvetési garanciáját. A másik 2016. február 13-án volt szintén a Parlament előtt. A követeléseknek a színes esernyők sokasága és az ötperces néma csend adott méltóságteljes hangsúlyt.

A PSZ 2001–2002-ben, valamint 2007-ben országos népi kezdeményezéssel élt a közalkalmazottak bér- és előmeneteli rendszerével kapcsolatban. 2004-ben és 2006-ban tevékenyen részt vett az Egységes Közfoglalkoztatási Sztrájkbizottság megalakításában és a kompromisszummal megvalósult követelések megfogalmazásában. A kormányval 2016. április 4-én folytatott eredménytelen tárgyalás után 2016. április 20-ára egynapos sztrájkot hirdetett a Pedagógusok Sztrájkbizottsága. (A sztrájkbizottságot még 2012. október 5-én alakították a közoktatásban működő ágazati szakszervezetek; a Magyar Közoktatási és Szakképzési Szakszervezet, az Oktatási Vezetők Szakszervezete, a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete [PDSZ] és a Pedagógusok Szakszerveze-

te [PSZ]. A PDSZ azonban 2013 januárjában kilépett belőle.) A 2016-os sztrájkban közel 25 ezer pedagógus vett részt, 1185 tanintézmény, az iskolák nagyjából harmada csatlakozott a kezdeményezéshez. A sztrájkkövetelések közé tartozott többek között az állami intézményfenntartó központ átszervezése, feladatainak meghatározása oly módon, hogy az biztosítsa a köznevelési intézmények szakmai, gazdasági és munkáltatói önállóságát; az iskolában pedagógus-munkakörben alkalmazottak kötelező óraszámát heti 22 órában kell meghatározni, és rendezni kell az oktatást-nevelést segítő bérét. Meg kell teremteni annak feltételeit, hogy az intézményvezető minőségi munkavégzésért járó minőségi bérpótlékkal ismerhesse el az átlagon felüli munkateljesítményt.

A Budapesti Nyugdíjas Pedagógus Otthon lakói a centenáriumi kiállításon



A 101 éves Szabó Balázs Jánosné Aranka néni – akinek nevét egész Baja ismeri, hisz ott volt pedagógus – még arra is vállalkozott, hogy kipróbálja a réges-régi iskolapadot.

A pedagógusotthon 1955. november 15-én nyitotta meg kapuit, az akkori Oktatásügyi Minisztérium a Pedagógusok Szakszervezete egyetértésével hozta létre.

A Budapesti Nyugdíjas Pedagógus Otthon lakói is megtekintették a centenáriumi kiállítást a PSZ székházában 2018. november 26-án. A kiállítást abból az alkalomból szerveztük, hogy 1918. december 30-án alakult meg a PSZ jogelődje. Az idős pedagógusok elmondták, nagyon örültek a lehetőségnek, hogy közösen idézhették a múltat, amelynek ők is részesei voltak. Élményeikről írtak a vendégkönyvbe is.



Nemzetközi kapcsolatok

A PSZ intenzív kapcsolatokat tart fenn más országokban működő pedagógus-szakszervezetekkel, illetve nemzetközi szervezetekkel.

Alapító tagja az 1993 januárjában alakult Oktatási Internacionálénak (Education International – EI).

2004 januárjától elismert, teljes jogú tagja az 1981-ben alapított Európai Szakszervezeti Szövetség Oktatási Bizottságának (ETUCE).

Részt vesz az Európai Unióban az ágazati érdekegyeztetésben, 2004-től alapító tagja az Európai Szociális Párbeszéd Bizottságnak (European Sectoral Social Dialogue in Education – ESSDE).

A PSZ 2003 óta képviseli Magyarországot az Esélyegyenlőségi Állandó Bizottságban (Equal Opportunities Standing Committee – ETUC).

Egy nap a közoktatásnak

A Pedagógusok Szakszervezete kezdeményezésére 1991 óta minden év november 22-én ünnepeljük a Magyar Közoktatás Napját.

A PSZ a hazai közoktatás helyzetének, gondjainak bemutatására, valós társadalmi megítélésének elősegítésére, valamint a szükséges országos és helyi döntések meghozatala, a közös cselekvés kialakítása céljából kezdeményezte létrejöttét. Olyan akciónapot kívánt létrehozni, amelyen az akkor még aktuálisan zajló költségvetési vitákhoz kapcsolódva felhívják a döntéshozók és a közvélemény figyelmét a közoktatás stratégiai jelentőségére, fejlesztésének szükségességére. Ma már a költségvetés vitája máskorra esik, az akciónap megmaradt.

A PSZ elismeri!

A szakszervezet érdekében végzett tevékenység elismerésére szolgáló kitüntetését, az Eötvös József-emlékérem bronz, ezüst, arany, illetve vas fokozatát, valamint a szervezeteknek, intézményeknek és intézményfenntartóknak adható Eötvös József-emléklapok 1992-ben alapította a PSZ. Az elismerést minden évben a pedagógusok napja alkalmából adják át.



Készülékkezdvezmények Vodafone flottával

Az ünnepek alkalmából most 0 Ft kezdőrészlettel választhat sz kedvezményes készülékeink közül, melyeket 21 havi kamatmentes részletre, 2 éves határozott idejű szerződéssel vásárolhatsz meg, egyedi flotta tarifával és mobil előleggel.

Az ajánlat minimum 4500 Ft-os havidíjú flotta tarifa igénybevétele esetén elérhető. Az ennél alacsonyabb díjú flotta tarifák esetén más kedvezményekkel készültünk, ezekről érdeklődj üzleteinkben vagy a 1270-es számon.



Huawei Y5 (2018)

0 Ft kezdőrészlet
+21 × 1 140 Ft
Teljes készülék ár:
39 690 Ft
23 940 Ft

Samsung Galaxy J6 Dual Sim

0 Ft kezdőrészlet
+21 × 2 040 Ft
Teljes készülék ár:
58 590 Ft
42 840 Ft



LG Q7

0 Ft kezdőrészlet
+21 × 2 440 Ft
Teljes készülék ár:
66 990 Ft
51 240 Ft

Ajövő izgalmas.

Ready?



MTA: az oktatás szakpolitikai kérdés

„Az Akadémia az oktatást szakpolitikai kérdésnek tartja. Amikor pedig úgy látja, hogy szükséges, kinyilvánítja a véleményét róla. A célunk, hogy bizonyítékokon alapuló tudományos eredményekkel segítsük a döntéshozókat” – mondta Lovász László, az MTA elnöke az Akadémia Tudomány és parlament – a Magyar Tudományos Akadémia feladatvállalása a közoktatásban című fórumán november 13-án. Bódis József, az Emmi oktatásért felelős államtitkára a legnagyobb kihívások között a demográfiai helyzetet, illetve azt említette, hogy olyan szakmákra kell felkészíteni a fiatalokat, amelyek nagy része még nem is létezik.

Lovász László kiemelte: a Magyar Tudományos Akadémia számára az oktatás kiemelt fontosságú terület. Kulcskérdés, hogy a fiatal generációkat megfelelően készítsék fel a hazai iskolák a rendkívül gyorsan változó világ és a rohamosan fejlődő technológiai környezet adta kihívásokra. Egyre több ismeretanyag halmozódik fel, és egyre nehezebb megmondani, hogy mi az, amit ebből mindenkinek tudnia kell. Az eszköztár is bővül. Ezért bűn volna, ha nem gondolkodnánk azon, hogyan használható fel mindez az oktatásban.

Az elnök utalt arra, hogy az oktatással az MTA legutóbbi, 189. közgyűlése is foglalkozott. Az Akadémia legfőbb döntéshozó testülete több mint 80 százalékos többséggel hozta meg határozatát az oktatásról, amelyben egyebek mellett kimondta, hogy az oktatás részesülésének a költségvetési forrásokból – oktatási szintenként is – minél előbb és tartósan el kell érnie legalább az EU28-országok átlagát, de az érzékelhető javuláshoz azt meg is kellene haladnia.

Az oktatásügyben pedig olyan változásokat sürgetett, amelyek egyrészt hatékonyan javítják a jövő kihívásaival való szembené-

zés lehetőséget, fejlesztve a rugalmas tanulási készségeket, másrészt határozottan növelik az esélyegyenlőséget, csökkentve a családi és regionális helyzetből fakadó hátrányokat.

Bódis József a legnagyobb kihívásokról

Bódis József, az Emmi oktatásért felelős államtitkára a legnagyobb kihívások között a demográfiai helyzetet, illetve azt említette, hogy olyan szakmákra kell felkészíteni a fiatalokat, amelyek nagy része még nem is létezik. Elmondta: az oktatásban fontos a kreativitás, a kritikus gondolkodás. A színvonalas oktatás esetében a középpontban a diákok állnak, de kulcsszerepe a pedagógusnak van. A megbecsült, gyermekszerető pedagógus nélkül minden más csak kívánság. Ezért növelni kell az elhivatott pedagógusok számát, e te-

kintben paradigmaváltásra van szükség. Bódis József a Nemzeti alaptanterv koncepcióját nagyon komoly, erős anyagnak nevezte, egyúttal bejelentette, hogy jövő tavaszra elkészül Magyarország innovációs stratégiája. Ehhez kapcsolódva alkotják majd meg az oktatási stratégiát is, amely szorosan kapcsolódik az innovációs stratégiához, illetve a magyar tudományosság eredményeihez.



Differenciáltan vezessék be a NAT-ot

Mit, mikor és hogyan tanítsanak a tanárok? Egyebek mellett ez volt annak a panelbeszélgetésnek a fő témája, amelyet a Nemzeti alaptantervről folytatott Csépe Valéria kutatóprofesszor, egyetemi tanár, az EKE-Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport szakmai vezetője, az MTA levelező tagja; Csapó Benő oktatáskutató, egyetemi tanár és Halász Gábor oktatáskutató, egyetemi tanár. Csépe Valéria a NAT immár több mint ötszáz vélemény felhasználásával elkészült módosított változatáról szólva azt hangsúlyozta, hogy az átlép a tantárgyak és osztályterem falain, és összehangolja a korszerűséget a hagyományokkal.

Csapó Benő szerint az egyik legfontosabb küldetés a közoktatásban a különbségek csökkentése, valamint a tudás széttörödethezességének megszüntetése. Halász Gábor a tanulási környezet jelentőségére hívta fel a figyelmet. Mint mondta, a hangsúly egyre inkább az eszközökre helyeződik át.

A korszerű módszerek hazai bevezetésének lehetőségeiről szólva arra hívta fel a figyelmet, hogy a NAT-ban megfogalmazott nemzetközi szintű igények teljesítését jelenleg sem a magyarországi pedagógiai kultúra, sem a pedagógusok képzettsége nem teszi lehetővé. Csapó Benő ehhez azt tette hozzá, hogy a pedagógusképzést nemzetközileg is kompatibilissé kell tenni. A panelbeszélgetés résztvevői egyetértettek a NAT differenciált bevezetésével.

Forrás: MTA



Jövő idő Dicsőszentmártonban



oktatásáról, az oktatás jövőjéről beszélni.

Ugyancsak a rendezvénysorozat keretében a magyar kormány támogatásával épülő új magyar óvoda alapkövetésének ünnepségén vettem részt, amelyen a PSZ nevében üdvözöltem az új oktatási létesítmény létrejöttét. Beszédemben megemlítettem: ott, ahol a szörvényben élőknek új óvodát tudunk építeni, van jövője a magyar anyanyelvű oktatásnak.

Az otthoni pedagó-

és Boruzs Siklódi Botonddal tárgyaltam a PSZ és az RMP SZ szakmai együttműködésének lehetőségeiről, illetve a Román Pedagógus-szakszervezet erdélyi vezetőivel történő kapcsolatfelvételtől.

A záróünnepségen, a helyi néptáncsoport műsora közben átadtam azt az üdvözlőlevelet, amelyet Magyarország kormánya nevében dr. Lőrinczi Zoltán, a Kárpát-medence magyar oktatásának fejlesztéséért felelős helyettes államtitkár írt alá.

Totyk Tamás, a PSZ alelnöke

Az „Örökségünk – 145 éves az Alsó-Kis-küküllő menti magyar intézményesített oktatás” 2018. november 16–18. között tartott ünnepségsorozatra a Pedagógusok Szakszervezetének alelnökeként kaptam meghívást Dicsőszentmártonba.

Ennek keretében a hajdúszoboszlói pedagógusokkal közösen a digitális oktatási mórszerekről tartottunk továbbképzést a Maros megyei pedagógusoknak. Romániában ugyanis még csak most kezdték el az e-táblák bevezetését az oktatásban, illetve a tabletek és okoseszközök tanítási órákon történő alkalmazását. A digitális oktatás népszerűsítése érdekében a helyi ASTA rádióban lehetőségem volt a jövő

gusoknak fontos feladatuk lesz, hogy ehhez megadják a szakmai támogatást. A Pedagógusok Szakszervezete alkalmas partner lehet ebben az ügyben. Az alapkövet Fodor József, a Romániai Oktatási Minisztérium Kisebbségi Oktatásért Felelős Államtitkárságának kabinetvezetője, Körösi Viktor, Magyarország Csíkszeredai Főkonzulátusának konzulja, illetve Boruzs Siklódi Botond, a Romániai Magyar Pedagógus Szövetség elnöke helyezte el. Az ünnepség után Fodor Józseffel



Szakmai konferenciát szervez a PSZ Gyermekvédelmi Tagozata



Ülést tartott a Pedagógusok Szakszervezete Gyermekvédelmi Tagozatának intézőbizottsága a budapesti székházban 2018. november 21-én. A testület tagjai – megvitatta a gyermekvédelem problémáit – úgy döntöttek, hogy a jövő év tavaszán (várhatóan áprilisban) a hagyományoknak megfelelően újra megtartják országos szakmai konferenciájukat. A gyermekvédelemben dolgozó PSZ-tagok szeretnének tájékozódni a kormány terveiről, a várható strukturális változásokról.

PSZ-fórum a Magyar Közoktatás Napja alkalmából

A Magyar Közoktatás Napja alkalmából fórumot tartott a Pedagógusok Szakszervezete 2018. november 24-én a budapesti székházban. A rendezvényen Pölöskei Gáborné, az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) szakképzésért felelős helyettes államtitkára, valamint Hajnal Gabriella, a Klebelsberg Központ (KK) elnöke tartott előadást, majd válaszolt a jelenlevők kérdéseire.

Szabó Zsuzsa, a PSZ elnöke tájékoztatta a fórum résztvevőit arról, milyen tárgyalásokat folytatott az elmúlt időszakban a szakszervezet: a nyáron megválasztott elnökség járt az oktatással foglalkozó minisztériumokban, találkozott a KK és az Oktatási Hivatal vezetőivel. A Pedagógusok Szakszervezete részt vesz a Köznevelés-stratégiai Kerekasztal és a Szakképzési Innovációs Tanács munkájában is.

Pölöskei Gáborné megköszönte a PSZ nyitottságát

Pölöskei Gáborné helyettes államtitkár előadásában jelezte, mekkora kihívással kell szembenéznie a szakképzésnek, hiszen előrejelzések szerint azon szakmák 60 százaléka, amelyekben a mai diákoknak dolgozniuk kell majd, még nem is létezik: új technológiák, új módszerek jelennek meg, ezekre kellene a mai ismereteink szerint felkészülni.

Adatokat is sorolt: nőtt ugyan a szakgimnáziumokba jelentkezők száma, de ez még mindig nem elegendő, ráadásul a diákok csaknem fele „csupán” érettségivel távozik, nem szerzi meg a technikai végzettséget, amelyet a 4+1 éves képzés kínál. Ezért a legfontosabb cél, hogy a diákok, illetve a szülők számára vonzóvá

tegyék a szakgimnáziumokat. Utalt arra is, hogy ágazati készségtanácsok jöttek létre, amelyek célja a képzés tartalmi megújítása. Szerinte szorosabbá kell fűzni a szakoktatók és a vállalatok kapcsolatát (miként jelezte, a szakoktatóknak nem kell feltétlenül pedagógiai végzettség), de szükség van a tanműhelyek felújítására, az ösztöndíjrendszer átalakítására is.

Pölöskei Gáborné helyettes államtitkár megköszönte a PSZ nyitottságát, hiszen a szakszervezet részt vesz a Szakképzési Innovációs Tanács munkájában (Gosztornyai Gábor alelnök és Palotás József szakértő képviseli a testületben a Pedagógusok Szakszervezetét).

A fórumon kritikaként elhangzott: a PSZ kifogásolja, hogy a szakképzési rendszer átalakításáról, a kancellári rendszer bevezetéséről szóló javaslat társadalmi egyeztetés nélkül került fel a parlament honlapjára, a PSZ is csak utóbb tudta elküldeni részletes szakmai véleményét.

A mostani fenntartói rendszer jó

Hajnal Gabriella, a KK elnöke szerint a teljes központosítással ellentétben a mostani fenntartói rendszer jó, bár több pénz kellene a köznevelésre. Utalt arra, hogy a Klebelsberg Ösztöndíjnak köszönhetően nőtt a pedagógusképzésben részt vevő hallgatók száma. A pedagógusképzésben szerinte nem tudósokat, hanem tanárokat kell képezni, ráadásul több módszertani oktatásra lenne szükség (a sajátos nevelési igényű gyerme-

kek kezelésére is jobban fel kell készíteni a hallgatókat).

Ami az új Nemzeti alaptanterv koncepcióját illeti, Hajnal Gabriella elmondása szerint három-négy sarkalatos ponthoz ragaszkodik. Ilyen például a tanulók terheinek csökkentése (szerinte rögzíteni kellene, hány órája lehet egy diáknak), a nyelvoktatás szabályozása (addig nem engedne második nyelvet oktatni, amíg az elsőből nem születik nyelvvizsga).

A közösségi munkát (amely az érettségizéshez kötelező) társadalmi felelősségvállalásnak tekinti középiskolákban szervezett tematikus hetekkel.

Beszélt a digitális projektekről, a sok kritikát kapott KRÉTA rendszerről, amely a szeptemberi tanévkezdés óta sokat javult. Ami a tanárok munkabeosztását illeti: a KK elnöke is igazságtalannak tartja, hogy ugyanannyi pénzt kap az a tanár, aki 22, illetve az is, aki 26 órát tanít hetente. Jelezte, hogy két javaslat is létezik ennek feloldására.

Szabó Zsuzsa, a PSZ elnöke emlékeztetett: a szakszervezet vezetői ősszel minden megyébe ellátogattak. A pedagógusok problémáit összegyűjtötték, ezeket közvetíti a PSZ az oktatási rendszer irányítóinak.

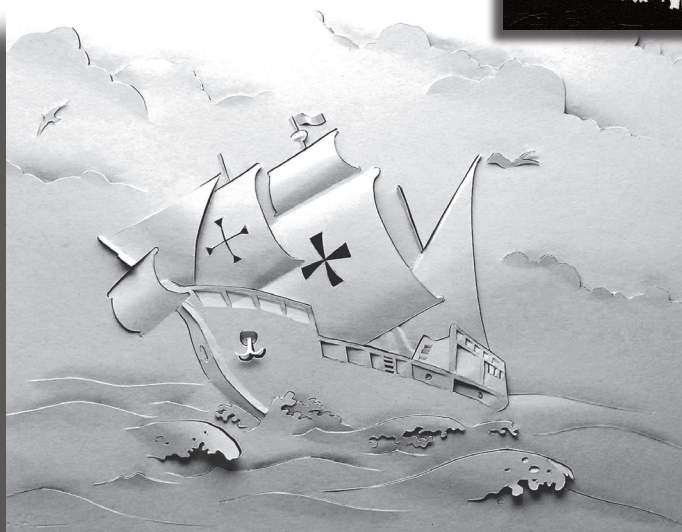
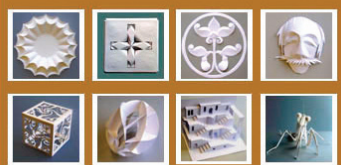
L.J.



ALKOTÓ PEDAGÓGUSOK MŰVEIT VÁRJUK!

Sok olyan pedagógus él köztünk, aki napi munkája mellett tollal, ecsettel, kézimunkával vagy más eszközzel még egy vonalat szeretne vésni az öröklét falába, de nem akar hivatásos művésszé válni, mert elhivatott képviselője pályájának. A Pedagógusok Lapja szívesen bemutatja őket. Kérjük, aki szeretné megmutatni magát, műveiből küldjön néhányat, valamint rövid önéletrajzát a pedlap@pedagogusok.hu e-mail-címre vagy a Budapest 1417, Pf. 11 postacímre.

Papp Zoltán

Fehér mágiaTerek, formák, szerkezetek és felületek alakítása.
Papírszobrászat.**A papírmágus**

Papp Zoltán 1953-ban született Budapesten. Édesanyja pedagógus, édesapja közigazdász

volt. Érettségi után Szegeden, a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola matematika–rajz szakán tanult. Azt mondja: „Meghatározó volt számomra, hogy a tanítási gyakorlatomat Zánkán, az Úttörővárosban végeztem. A későbbiekben erre támaszkodva törekedtem munkám során a játék iskolai lehetőségeinek bővítésére.” Főiskolai éve alatt fotózott, kék-túrázott, lovagolt, focizott, néptáncolt, színészkedett. Mindezt iskolai munkája során, tanórai, szakköri és szabadidős tevékenységekben, a nyári vándortáborok alatt, komplex szaktáborok és tehetséggondozó erdei iskolák szervezésében hasznosította. A tanári munka mellett próbált időt szakítani még alkotómunkára is. „Festményeimből, rajzaimból sikerült néhányszor kiállítást rendezni. 1999-ben önkormányzati megbízást kaptam a Zuglóért Emlékérem elkészítésére.”

Gyermekkora óta érdekelték a papíralakítások varázslatos lehetőségei. „Ez a negyvenévnvi rajztanári munkám során odáig fejlődött, hogy az ezredfordulótól továbbképzéseket is tartottam kollégák számára. Mivel nem volt elérhető hozzá semmilyen szakirodalom, rávettek, hogy magam írjak. Ez 11 évnyi terhet jelentett feleségem és gyermekeim számára a tanítás mellett. Végül elkészült könyvemet támogatás hiányában saját költségen lehetett kiadni.”

A játékefejlesztés is folyamatosan része az életének. Iskolájában kilenc évig szervezett egy Stratégia-taktika Társasjáték Klubot, ahol saját fejlesztésű és készítésű játékeinak nagy sikere volt. Nyugdíjazása után most ilyen klubot szervez „bölcsebb korúak” számára lakóhelye művelődési házában.



Színében él az ember

Az, hogy melyik a kedvenc színe, sokat elárul a személyiségről. Ha szeretné, hogy mások is belelássanak önbe egy kicsit, javasoljuk, hogy kedvenc színéből készített papírcsákóval induljon a szilveszteri bulira!

Ha a kék a kedvence

Nyugodt természetű, könnyű kijönni önnel, nem robbant ki konfliktusokat. Hidegvérét még a stresszesebb helyzetekben is megőrzi. Megbízható alkat. Mindenki szerethetőnek tartja, szívesen barátkozik önnel.



Ha a szürke a kedvence

Nehezen tud elköteleződni. Nehezen hoz döntéseket, és mindig megjed, ha valami kezd komolyra fordulni. Emiatt sokak szemében túlságosan ridegnek is tűnhet, pedig igazából nem az. Hajlamos bezárkózni, és nehezen nyílik meg mások előtt.



Ha a piros a kedvence

Biztos, hogy szenvedélyes típus, akinek fontos az intimitás egy kapcsolatban. Bátor, magabiztos személyiség, aki nem riad vissza szinte semmitől. Szeret a középpontban lenni, és az emberek a találkozások után mindig megjegyzik.



Ha a rózsaszín a kedvence

Nagy az esélye annak, hogy nem akar felnőni. Nem szereti a felelősséget, a kööttséget, így megrekedt a gyerekkor és a felnőttkor között. Kissé naiv, emiatt nemegyszer átvették már. Ugyanakkor nagyon jó megérzései vannak, és ha ezekre hallgat, jól jön ki a nehezebb helyzetekből is.

Ha a zöld a kedvence

Nagyon aggodalmaskodó. Mindig van valami, ami miatt stresszel, próbálja megteremteni az anyagi és szerelmi biztonságot az életében. Ha valami mégis rosszul sül el, az jobban megviseli, mint kellene. Fontos az ön számára, hogy mit gondolnak önről mások, ezért igyekszik mindig tökéletesnek, sikeresnek látszani.



Ha a fekete a kedvence

Írányító típus, aki az irányítást nem szívesen adja ki a kezéből. Időnként hangulatember, és ha valami rossz dolog történik önnel reggel, valószínűleg egész nap morcos lesz mindenki. Nagyon elegáns, kifinomult érzékkel van megáldva.



Ha a sárga a kedvence

Imád a társaság középpontjában lenni. Laza, vicces és nyitott, emiatt mágnesként vonzza maga mellé a barátokat. Kissé talán túlságosan is bohókás, gyermeki, ezért sokan komolytalannak tartják, pedig a felszín alatt más oldala is van, amelyet azonban nem sokszor mutat meg.



Ha a fehér a kedvence

Tiszta, ártatlan lelke van. Kedves, segítőkész és barátságos, néha talán túlságosan is. Emiatt sokan visszaélnék a jóindulatával, amit többnyire már csak utólag vesz észre. Ugyanakkor hajlamos arra, hogy apróságokban sokszor füllentsen. Sosem tud nemet mondani!

Ha a lila a kedvence

Fontos az ön számára a spiritualitás, önmaga megismerése. Hiszi, hogy a világ többől áll, mint amennyit szabad szemmel látunk belőle. Talán egy kicsit túlságosan is álmodozó típus. Nem szereti a szabályokat, a kötelezettségeket. Empatikuss alkat, aki mindent megérez előre.



Ha a barna a kedvence

Nincs szüksége extravagáns dolgokra ahhoz, hogy boldog legyen. Nem vágyik drága holmikra, mert tudja, hogy a boldogságot a szeretetétől kaphatja meg, és az apróságokat is értékelni kell. Talán emiatt túlságosan is spórolós típus. Őszinte, aki a pillanatnak él.



A karácsonyi este dísze

Ma már elképzelhetetlen nélküle az ünnep, azonban néhány évszázaddal ez előtt még ismeretlen fogalom volt a karácsonyfa. Legendák sokasága foglalkozik az első karácsonyfával, ezek egyike szerint ez a csodálatos növény megővta Krisztust az őt üldöző gonosz emberektől. Az Úr hálából megáldotta a fenyőt, hogy egész évben zöld színben pompázhasson, s az emberek legnagyobb ünnepének is boldog részese lehessen.



Az örökzöld növény már az ősi időkben is fontos szerepet játszott az emberek életében. A kelták egyik ünnepének, a téli napfordulónak volt fontos hírnöke, soha nem csökkenő szépsége az örök életet szimbolizálta. Később a lakásokat is díszítették az örökzöld növény ágaival, s az ősi germánok a fény tisztelétére mécsesekkel díszítették fenyőiket. Úgy tartották, hogy az örökzöld megvédi a téli napforduló előtt – amikor a leghosszabbak az éjszakák – különösen aktív szellemektől.

Az első karácsonyfáról Sebastian Brandt tett említést egy XV. század végi művében, azonban a fenyőállítás hagyománya

csak a XIX. században kezdett elterjedni. Eleinte csupán a jómódú német családok kiváltsága volt, majd a XX. század elejére a karácsony nélkülözhetetlen részévé vált, s ma már szinte egyetlen olyan otthont sem találunk, ahol ne lenne legalább egy apró karácsonyfa. Magyarországra a németekkel való szorosra fűződött kapcsolat folytán került a karácsonyfa-állítás hagyománya. A díszítés az elmúlt évszázad során sokat változott. A gyertyákat, amelyek a Három Király útját segítő csillagot szimbolizálták, lassan felváltották a szebbnél szebb égők. A korábban jellemző, fából és más természetes anyagokból készült díszek mellett

megjelentek az üveggömbök, lamették s a számtalan karácsonyi hangulatú apró dísz.

Még a XX. század 70-es éveiben is sokszor a gyerekekkel együtt készítettek díszeket, pl. pattogatott kukoricát fűztek hímzőfonalra, vagy színes papírokat vágtak csíkokra, azt karikára hajtva, egymásba fűzve összeragasztották. Mézeskalácsból különböző formákat sütöttek, cukros tojásfehérje habbal mintázták. Frissen átszűrva, cernából akasztót készítettek rá. Még ma is sokan így készítik a díszeket.

Mára a felékesített fenyő a karácsonyi családi ünnep igazi díszévé vált.



A szaloncukkedli

A szaloncukor őseit, a fondant-cukrot – egyfajta kristálymassza – először Franciaországban készítették el, illetve kezdték összecsavart papírba helyezve árusítani. 1840-ben itt figyelt fel rá egy londoni édességbolt-tulajdonos, bizonyos Tom Smith, aki – látva, hogy a szó szoros értelmében viszik, mint a cukrot – egyszerűen lemásolta az ötletet. A különleges édesség Angliában is népszerűvé vált.

A fondant-alapú cukorka gyártása az 1800-as évek végén terjedt el hazánkban. A polgári és főúri házak szalonjában kis tálkákban kínálták az érkező vendégeknek. A cukorka neve a német salonzuckerl szóból ered, Jókai Mór szaloncukkedlinek nevezte. S bár a karácsonyfa-állítás szokása Németországból érkezett hozzánk, szaloncukorral való feldíszítése nálunk alakult ki. Magyarországon az első karácsonyfákat csak a tehetős családok engedhették meg maguknak, eleinte mézeskaláccsal, aszalt gyümölcsökkel, papírból készített díszekkel ékesítették. Később a szalonban addig tálkából kínált cukorkát díszként felhelyezték a karácsonyfára.

**Ady Endre
Karácsony**

Harang csendül,
Ének zendül,
Messze zsong a hálaének,
Az én kedves kis falumban
Karácsonykor
Magába száll minden lélek.

Minden ember
Szeretettel
Borul földre imádkozni,
Az én kedves kis falumba
A Messiás
Boldogságot szokott hozni.

A templomba
Hosszu sorba
Indulnak el ifjak, vének,
Az én kedves kis falumban
Hálát adnak
A magasság Istenének.

Mintha itt lenn
A nagy Isten
Szent kegyelme sügna, szállna,
Az én kedves, kis falumban
Minden szívben
Csak szeretet lakik máma.

**József Attila
Betlehemi királyok**

Adjonisten, Jézusunk, Jézusunk!
Három király mi vagyunk.
Lángos csillag állt felettünk,
gyalog jöttünk, mert siettünk,
kis juhocska mondta – biztos
itt lakik a Jézus Krisztus.
Menyhárt király a nevem.
Segíts, édes Istenem!

Istenfia, jó napot, jó napot!
Nem vagyunk mi vén papok.
Úgy hallottuk, megszületél,
szegények királya lettél.
Benéztünk hát kicsit hozzád,
Üdvösségünk, égi ország!
Gáspár volnék, afféle
földi király személye.

Adjonisten, Megváltó, Megváltó!
Jöttünk meleg országból.
Főtt kolbászunk mind elfogyott,
fényes csizmánk is megrogyott,
hoztunk aranyat hat marékka,
tömjént egész vasfazékkal.
Én vagyok a Boldizsár,
aki szerecseny király.

Irul-pirul Mária, Mária,
boldogságos kis mama.
Hulló könnye záporán át
alig látja Jézuskáját.
A sok pásztor mind muzsikál.
Meg is kéne szoptatni már.
Kedves három királyok,
jóéjszakát kívánok!

***Azoknak a költőknek a verseivel
kívánunk minden kedves Olvasónknak
kellemes karácsonyi ünnepeket
és boldog új évet, akik egész népüket
tanították nem középiskolás fokon!***

**Radnóti Miklós
Himnusz a békéről**

Te tünde fény! futó reménység vagy te,
forgó századoknak ritka éke:
zengő szavakkal s egyre lelkesebben
szóltam hozzád könnyüléptű béke!

Szólnék most újra, merre vagy? hová
tűntél e télből, mely rólad papol
s acélt fen szívek ellen, – ellened!
A szőllőszemben alszik így a bor

ahogy te most mibennünk rejtezel.
Pattanj ki hát! egy régesrégi kép
kisért a dalló szájú boldogokról;
de jaj, tudunk-e énekelni még?

Ó, jöjj el már te szellős március!
most még kemény fagyokkal jó a reggel,
didergő erdők anyja téli nap:
leheld be zúzos fádat meleggel,

s állj meg fölöttünk is, mert megfagyunk
e háboruk perzselte télben itt,
ahol az ellenállni gyöngye lélek
tanulja már az öklök érveit.

Nyarakra gondolunk s hogy erdeink
majd lombosodnak s bennük járni jó,
és kertjeinknek sűrű illatában
fáján akad a hullni kész dió!

s arany napoknak alján pattanó
labdák körül gomolygó gombolyag,
gyereksereg visong; a réteken
zászlós sörényű, csillogó lovak

száguldanak a hulló nap felé!
s fejünk felett surrog és csivog
a fecskéfészkektől sötét ereszt!
Így lesz-e? Így! Mert egyszer béke lesz.

Ó, tarts ki addig lélek, védekezz!



A szeretet ünnepének hava

PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE ORSZÁGOS IRODÁJA
1068 BUDAPEST, VÁROSLIGETI FASOR 10. KÖZPONTI TELEFON: +36 1 322 8453

